

ПРОЕКТ «ВОЗДУХ-НЕВИДИМКА»



Подготовила:
Окунева И. М.

Актуальность

Дошкольное детство – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Главная цель экологического воспитания – формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребёнка к окружающей его природе, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

Взрослые привыкли передавать ребенку знания в основном через глаза и уши. А вот если они проходили через руки, через деятельность, то мы смогли бы подарить каждому ребенку радостное удивление, пылкий анализ, первый окрыляющий успех естествоиспытателя. Развить у ребенка внимание, мышление, речь. Пробудить интерес к окружающему миру, сформировать умение делать открытие и увлекаться наша задача. В настоящее время в связи с пересмотром приоритетных форм и методов обучения в дошкольном образовании преобладают именно методы, развивающие у детей способности к начальным формам обобщения, умозаключения, абстракции. А таким методом и является экспериментирование.

Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность. Активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями.

Цель: формирование представления детей о воздухе и его свойствах средствами поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- формировать основы экологической культуры дошкольников через практическую деятельность с неживыми объектами, наблюдения, опыты, работу с дидактическим материалом;
- закрепить знания о значении воздуха в жизни человека;
- показать положительное и отрицательное влияние человека на окружающий мир.

Развивающие:

- развивать умения наблюдать за явлениями неживой природы, стремление к самостоятельному получению знаний опытным путем по теме «Воздух»;
- развивать аналитическое мышление (поисковая деятельность в ходе решения проблемы, самостоятельно делать выводы и обобщения, устанавливать связи между предметами и явлениями в процессе экспериментальной работы).

Воспитательные:

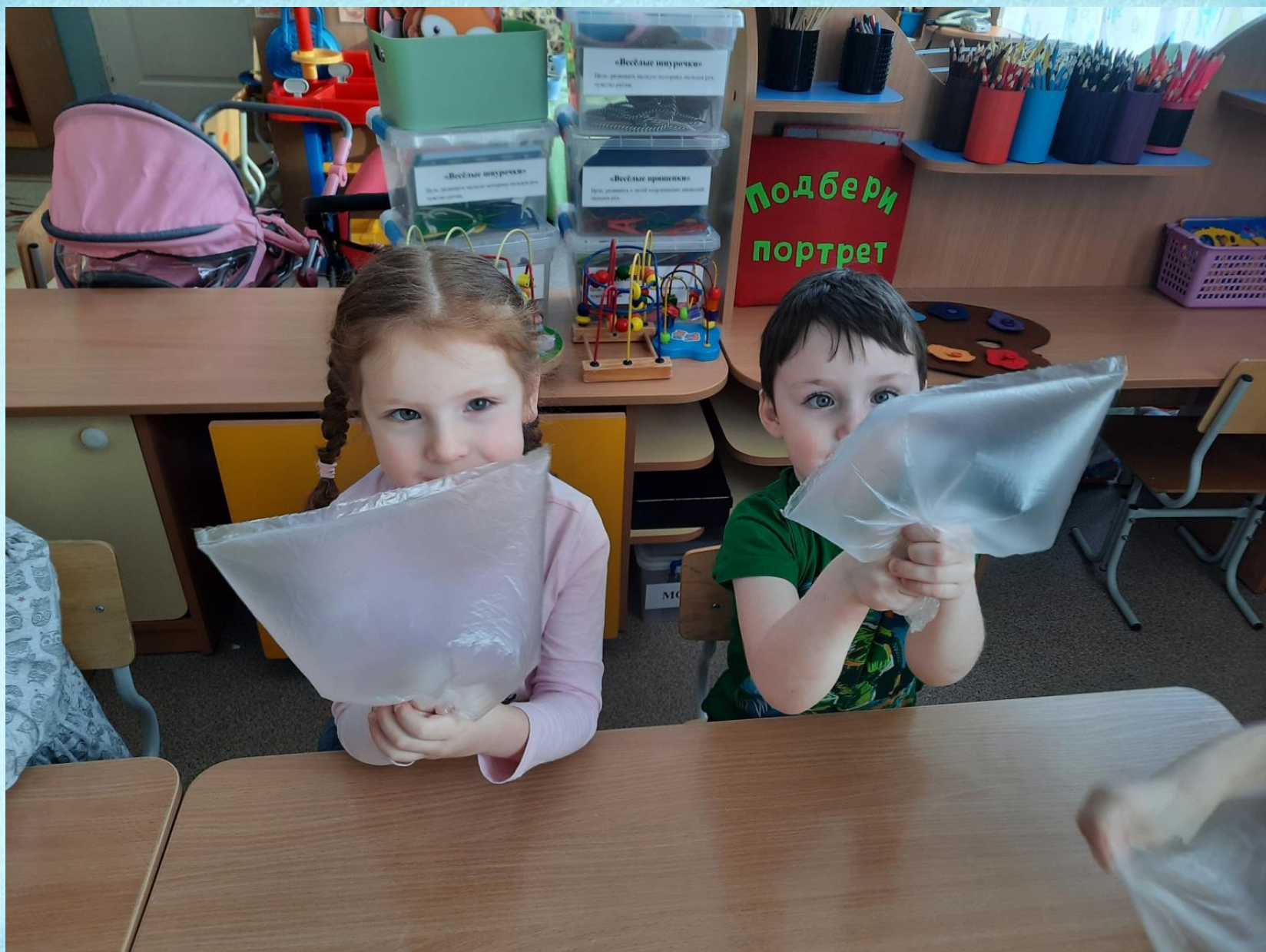
- привлекать внимание к окружающим природным объектам;
- воспитывать желание и умения сохранять окружающий мир природы;
- воспитывать чувства ответственности за состояние окружающей среды.

ВСТРЕЧА С НЕЗНАЙКОЙ



ОПЫТЫ





Подбери
портрет













НАБЛЮДЕНИЕ



ЧТЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ, БЕСЕДА, ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК



ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА



ЗНАКОМСТВО С ДУХОВНЫМИ МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ



ИГРЫ НА ПОДДУВАНИЕ



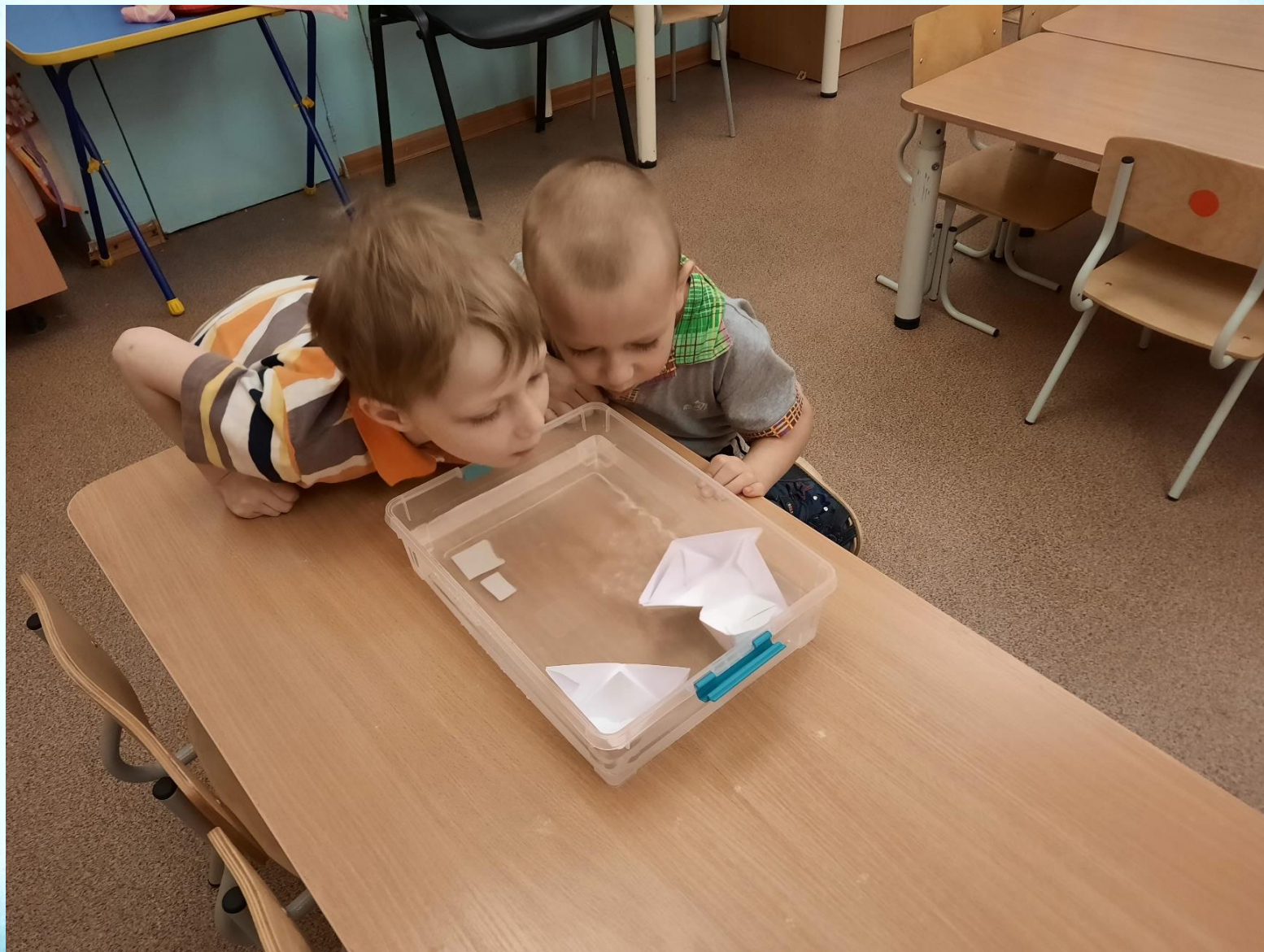
ИГРЫ НА ПОДДУВАНИЕ



ИГРЫ НА ПОДДУВАНИЕ



КОРАБЛИКИ



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



РИСОВАНИЕ







РИСОВАНИЕ (РАЗДУВАНИЕ ПЯТНА)



«ВЕТЕР ПО МОРЮ ГУЛЯЕТ И КОРАБЛИК ПОДГОНЯЕТ...»



КОЛЛЕКТИВНАЯ АППЛИКАЦИЯ



САМОЛЁТИКИ



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



ЗАПУСКАНИЕ ВОЗДУШНОГО ЗМЕЯ



ТЕЛЕПЕРЕДАЧА «ПРОГНОЗ ПОГОДЫ»



РАЗВЛЕЧЕНИЕ



МИНИ-МУЗЕЙ «ВОЗДУХ-НЕВИДИМКА»



**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ !**