

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19»

Познавательно-творческий проект

«Моя малая Родина»

Научные руководители:
Окунева И. М.

2023 г

Название проекта	Экологический проект «Моя малая Родина»
Автор проекта	Окунева Ирина Максимовна
Актуальность проекта	Загрязнение окружающей среды – одна из важнейших проблем в наше время. С каждым годом растет объем отходов, в том числе и токсичных. Все отходы представляют угрозу для окружающей среды, многие из них опасны для человека.
Проблема	Экологическая грамотность, бережное отношение к природе, могут вывести планету и человечество из того состояния экологической катастрофы. Таким образом, проблема экологического образования подрастающего поколения актуальна.
Цель проекта	Формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе.
Задачи проекта: <i>Образовательные:</i> <i>Развивающие:</i> <i>Воспитательные:</i>	- проанализировать уровень загрязнения природы родного поселка; - выявить причины загрязнения природы; - исходя из материалов работы сделать выводы и предложить способы решения экологических проблем. - развивать познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы; - развивать потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры. - воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к природе своего края.
Участники проекта (возраст детей)	Дети подготовительной группы (5-6 лет), воспитатели, родители.
Сроки реализации проекта	2023 год
Тип проекта	Познавательно-исследовательский
Материально-техническое оснащение	Ноутбук, наборы для художественной деятельности, наборы для творчества, подбор литературы, подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии), создание условий для проведения презентаций,

	мультимедийная установка.
Продукт проектной деятельности	«Эко-Азбука»
Формы реализации проекта	- Непосредственно-образовательная деятельность. - Беседы с детьми, чтение художественной литературы. - Рассматривание иллюстраций, фотографий. - Использование мультимедийных презентаций. - Дидактические, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры. - Экскурсии, опыты.
Методы проекта	Игровой (дидактическая игра, воображаемая ситуация в развернутом виде: с игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием) Наглядный (наблюдение, демонстрация наглядных пособий) Словесный (беседа) Практический (упражнения)
Системная «Паутинка по проекту	Приложение 1
Предполагаемые результаты проекта	Расширились знания детей о разнообразии животного и растительного мира родного края, о вреде, который наносит природе человек. Сформулированы правила природосохранного поведения в природе.
Перспектива проекта (Возможный выход проекта на новый уровень, его дальнейшее развитие).	Эковолонтерское движение

Этапы деятельности по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности

Этапы	Содержание деятельности педагога	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями	Продукт проектной деятельности
1.Организационный	Погружение в проект			
	Воспитатель проводит занятие, когда почтальон приносит в группу письмо. Задает вопросы по содержанию письма. Предлагает провести расследование.	Слушают содержание письма, проявляют заинтересованность. Выражают желание провести расследование и найти способы решения проблемы.	Знакомят с темой проекта, продумывают возможные варианты оказания помощи.	Составлен примерный перечень мероприятий.
2. Планирование деятельности	Организация деятельности			
	Составляет «Системную паутинку» (см. приложение 1)	Вносят предложения по планированию расследования	Конкурс поделок «Вторая жизнь ненужных вещей»	Разработан план деятельности (системная паутинка) Приложение № 1
3.Реализация проекта	Осуществление деятельности			
	Организует мероприятия по плану. Поддерживает и помогает воплотить в	Участвуют в мероприятиях по плану воспитателя	Изготовление поделок «Вторая жизнь ненужных вещей»	

	жизнь новые идеи детей и родителей.			
4.Завершение проекта	Презентация			«Эко-Азбука»
	Воспитатель проводит развлечение «Посвящение в эковолонтеры»	Участвуют в развлечении «Посвящение в эковолонтеры»		

**Системная «паутинка» по проекту
(Интеграция различных видов деятельности)**



