

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

Проект «Птицы»

Подготовила:
Окунева Ирина Максимовна

2024 г.

Актуальность

С раннего возраста дети проявляют любопытство в разных областях, но к природе особый интерес. Экологическое образование играет важную роль в развитии знаний о мире, формировании сознательного отношения ко всему живому. Известно, что окружающая среда начинается с объектов, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Именно экологическое воспитание детей в дошкольном возрасте имеет важное значение, так как впечатления эмоционально-социального характера, которые формируются в этом возрасте, представления о различных формах жизни накапливаются, создается база экологического мышления, сознания, культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Необходимо, чтобы взрослые воспитывали интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться тому, что делясь крохами, можно спасти птиц весной от гибели; давать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц весной. В совместной работе с родителями необходимо создавать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Проблема: Во время наблюдения за птицами на прогулке решила выяснить, что дети знают о птицах. Знакомы ли они с повадками, об особенностях их жизни весной, но ответы детей были скудными и однообразными. С целью показать, какие красивые и интересные бывают птицы, и возникла идея создать проект «Птицы».

Цель проекта: Дать детям представление о птицах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной. Познакомить детей с понятием «прилёт птиц», как с одним из природных явлений весны. Воспитывать интерес и любовь детей к птицам, желание их оберегать.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Познакомить детей с птицами, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в их жизни.

Развивающие:

- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

- Учить внимательно слушать, формировать способность к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением.

- Закреплять навыки пальчикового рисования, лепки.

Воспитательные:

- Воспитывать внимательное, бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.

- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

Целевая группа: воспитатели, дети группы раннего возраста, родители.

Сроки проведения: с 18.11.2024 г. по 22.11.2024г.

Приёмы и методы реализации проекта:

1. Рассматривание картин и книжных иллюстраций.
2. Самостоятельная продуктивная деятельность детей.
3. Беседы.
4. Консультации для родителей.
5. Совместная организованная образовательная деятельность педагога и детей.
6. Оформление информации для родителей в родительском уголке.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Развитие интереса детей к познанию природы, расширение познаний о птицах, создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей эффективность работы по данной теме.

Этапы реализации проекта.

1 этап – подготовительный: определение целей и задач; подготовка наглядного материала с изображением птиц; подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок; составление плана мероприятий, планирование НОД, разработка конспектов.

2 этап – основной: внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов по формированию знаний детей о птицах.

Формы работы. Работа по проекту выполнялась на занятиях и свободное время.

3 этап – заключительный: обработка результатов по реализации проекта, фотоотчет о проделанной работе.

Работа с родителями: консультации, памятки, беседы, оформление папок – передвижек, изготовление дидактического материала

Образовательные области

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-Эстетическое развитие	Организация РППРС для самостоятельной деятельности детей
18.11.2024 – 22.11.2024 ТОП «Птицы»			
1. Общение со взрослым Окружающий мир/природа Тема: «Курица с цыплятами» Цель: познакомить с птицей – курицей и цыплятами; дать представление о курице; учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы по содержанию, развивать речь, зрительное восприятие, мышление. (Л. С. Русланова «Маленькие ладошки» с.62) 2. Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Занятие № 62» Цель: познакомить с фигурой круг, внешними признаками круга, учить выделять большие и малые круги, дифференцировать круги по размеру, по цвету; формировать умение конструировать из геометрических	1. Общение со взрослым Речевое развитие Тема: «Цыплята на прогулке» Цель: продолжать знакомить с внешними признаками курицы, цыплят; расширить пассивный и активный словарный запас; учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным значением; совершенствовать речь. (Л. С. Русланова «Маленькие ладошки» с.64)	1.Изобразительная деятельность (Лепка) Тема: «Зернышки для цыплят» Цель: учить отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку; побуждать к активному участию в продуктивной деятельности (лепке зернышек для цыплят) (Л. С. Русланова «Маленькие ладошки» с.66) 2. Изобразительная деятельность (Рисование) Тема: «Цыпленок на травке» Цель: учить изображать травку ватными палочками, закрашивать изображение (цыпленка); продолжать знакомить с жёлтым, зеленым цветом; развивать чувство цвета и ритма. (Л. С. Русланова «Маленькие ладошки» с.66) 3. Восприятие смысла сказок, стихов Интерес к художественной литературе	Альбом «Домашние птицы»

фигур (кругов, треугольников), группировать предметы разной величины. (Л. С. Русланова «Маленькие ладошки» с.63)		Тема: «Чтение потешки «Наши уточки с утра» Цель: совершенствовать умение детей понимать вопросы педагога, вести простейший диалог со сверстниками; развивать внимание; учить детей различать и называть птиц, которые упоминаются в потешке. (Л. С. Русланова «Маленькие ладошки» с.70)	
---	--	---	--

Артикуляционная гимнастика (прогулки веселого язычка «Индюк»)		
Дыхательная гимнастика № 10		
Гимнастика для глаз № 6		
Гимнастика после сна № 10		
Пальчиковая гимнастика (картотека пальчиковых игр «Домашние птицы»)		
Физкультминутка № 19		
Понедельник (18.11)		
Совместная деятельность: - Утренний сбор - Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, увертываться от ловящего. («Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста» Е. А. Тимофеева с.48). Самостоятельная деятельность: Игры по интересам в развивающих центрах	Картотека прогулок на Ноябрь № 11 - Эксперимент «Солнечный зайчик» Цель: познакомить с источником света - солнцем	Совместная деятельность: - Минутка безопасности. Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Цель: познакомить с произведением, рассказать, что бывает, если торопиться во время приема пищи. («Полная хрестоматия для дошкольников» С. Д. Томилова, стр.373). - Игровая ситуация «Покормим в деревне у бабушки птичек» Цель: учить сосредоточенно и правильно действовать с игровым материалом - Круг воспоминаний Индивидуальная работа: Восприятие сказок, стихов Самостоятельная деятельность: Конструирование из мелкого и крупного строительного материала

Вторник (19.11)**Совместная деятельность:**

- Утренний сбор

- Заучивание стихотворения Л. Лукановой

Цып-цып-цып, мои цыплятки,

Кто играет со мной в прятки?

Не найти и не поймать,

Невозможно сосчитать.

Разбежались кто куда,

Не поймаешь никогда!

Цель: развивать слуховое внимание,
способности запоминания.

- Воспитание КГН

Беседа «Подготовка к обеду»

Цель: развивать умение правильно пользоваться
столовыми приборами. Салфеткой, воспитывать
самостоятельность при самообслуживании за
столом

(Приложение к РП № 5)

Самостоятельная деятельность:

Изобразительная деятельность

Картотека прогулок на Ноябрь № 12

Совместная деятельность:

- Игра «Найди птичку»

Цель: развивать внимание, мелкую моторику,
усидчивость.

(О. Н. Небыкова «Комплексные занятия по программе
«Детство» с. 251)

- Чтение рассказа К. Ушинского «Гуси»

Цель: познакомить с новым произведением, учить
внимательно его слушать.

(Е. Н. Соляник «Развивающие игры для детей раннего
возраста» с 49).

- Круг воспоминаний

Индивидуальная работа:

Лепка

Самостоятельная деятельность:

Совместные игры со сверстниками под руководством
взрослого

Среда (20.11)

Совместная деятельность:

- Утренний сбор
- Игры на развитие мелкой моторики «Мозаика. Курочка и цыплята»

Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, усидчивость.

(Е. Н. Соляник «Развивающие игры для детей раннего возраста» с 35).

- Речевая игра «Г»

Цель: развивать внимание, речь, слух.

(Лого-карточки для запуска речи)

Самостоятельная деятельность:

В книжном уголке

Картотека прогулок на Ноябрь № 13

Совместная деятельность:

- Строительная игра «Забор для утят»

Цель: знакомить детей с деталями строительного материала, развивать продуктивную деятельность, вариантами расположения строительного материала на плоскости (О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста» 2-3 года, стр. 82).

- Чтение потешки «Курочка»

Цель: учить детей внимательно слушать текст (Е. Н. Соляник «Развивающие игры для детей раннего возраста» с 35).

- Игровая ситуация «Птичка заболела»

Цель: учить сосредоточенно и правильно действовать с игровым материалом

- Круг воспоминаний

Индивидуальная работа:

Речевое развитие

Самостоятельная деятельность:

Игры в физкультурном уголке

Четверг (21.11)

Совместная деятельность:

- Утренний сбор
 - Рассматривание альбома «Домашние птицы»
- Цель: дать представления об домашних птицах (строение тела, окрас).
- Прослушивание произведения «Песня петушка» (муз. Р. Рустамова, сл. Л. Миронова)
- Цель: познакомить с музыкальным произведением, развивать музыкальное восприятие.
(фонотека).

Самостоятельная деятельность:

Игры в театральном уголке

Картотека прогулок на Ноябрь № 14

Совместная деятельность:

- Театрализованная игра «Курочка Ряба»
- Цель: вызвать интерес к театральной деятельности; формировать умение внимательно слушать и смотреть постановку.
(настольный театр)
- Игровая ситуация «Научим птичку собирать пирамидку»
- Цель: учить сосредоточенно и правильно действовать с игровым материалом
(«Дидактические игры для детей раннего возраста» Е. И. Касаткина с. 29)
- Круг воспоминаний
- Индивидуальная работа:**
Рисование / конструирование

Самостоятельная деятельность:

Игры в речевом уголке

Пятница (22.11)

Совместная деятельность:

- Утренний сбор

- Минутка вежливости «Не обижай никого вокруг»

Цель: учить правила поведения в группе
(«Правила поведения для воспитанных детей»

Г. П. Шалаева с.40)-

- Воспитание КГН.

Чтение стихотворения И. Муравейка «Я сама».

Цель: учить одеваться и раздеваться
самостоятельно в определенной
последовательности

(Приложение к РП №5)

Индивидуальная работа:

Повторение стихов, потешек, считалок

Картотека прогулок на Ноябрь № 15

Совместная деятельность:

- Развлечение «Птички».

Цель: создать у детей радостное настроение;
формировать желание заботиться о птицах.

(Приложение к РП №7)

- Игровая ситуация «Птичка на приёме у Айболита»

Цель: учить сосредоточенно и правильно действовать
с игровым материалом.

- «Расставим игрушки на свои полки»

Цель: воспитывать желание у детей прибирать
игрушки.

- Круг воспоминаний

Индивидуальная работа:

Сенсорные эталоны и познавательные действия

Самостоятельная деятельность:

Настольно-печатные игры

Самостоятельная деятельность:

Совместные игры со сверстниками под руководством
взрослого

