

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

Проект «Профессии»

Подготовила:
Окунева Ирина Максимовна

2025 г.

Актуальность

Одна из основных задач дошкольного образования – формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Для этого очень важно у ребенка дошкольника развивать интерес к различным профессиям. Необходимо знакомить детей с профессиями, востребованными в современном обществе. Поэтому необходимо дать возможность осознать ребенку, почему о нем заботятся и помогают не только родители, но и другие люди; узнать, что у каждого взрослого есть своя профессия: воспитатель, повар, врач и другие. Познакомить с самим понятием "профессия".

Цель проекта: Развитие интереса и уважения к людям разных профессий.

Задачи:

- познакомить детей с понятием "профессия", некоторыми видами профессий; инструментами, необходимыми данной профессии;
- развивать познавательную активность детей, речь, память, мышление, коммуникативные умения и навыки;
- воспитывать интерес и уважительное отношение к труду взрослых.

Ожидаемые результаты: Дети разбираются в некоторых видах профессий, с удовольствием играют в сюжетно-ролевые игры "профессии", грамотно используя необходимые для этого инструменты.

Вид проекта: познавательно – исследовательский.

Участники: дети группы раннего возраста, воспитатели, родители.

Продолжительность: 17.03.2025- 21.03.2025 (краткосрочный)

ТОП «Профессии»

17.03.2025 – 21.03.2025

1. Общение со взрослым Окружающий мир/природа Тема: «Кто нам помогает» Цель: формировать представления о труде взрослых; учить называть действия, изображенные на сюжетных картинках, отвечать на вопросы; обогащать словарный запас. (Л. С. Русланова «Маленькие ладошки» с.124) 2. Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками Сенсорные эталоны и познавательные действия Тема: «Весёлый клоун» Цель: формировать умение детей различать предметы по геометрическим формам, находить одинаковый предмет; закрепить знания основных цветов. (Л. С. Русланова «Маленькие ладошки» с.125)	1. Общение со взрослым Речевое развитие Тема: «Кто к нам пришёл?» (доктор Айболит) Цель: формировать представления о профессии врача. Учить отвечать на вопрос по картинке, формировать предметный и глагольный словарь. (Л. С. Русланова «Маленькие ладошки» с.126)	1.Изобразительная деятельность (Лепка) Тема: «Конфеты на тарелке» Цель: продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить надавливать на пластилиновый шарик указательным пальцем, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга. (Л. С. Русланова «Маленькие ладошки» с.128) 2. Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого Конструирование Тема: «Дом» Цель: развивать конструктивную деятельность. Продолжать знакомить детей с деталями строительного материала (кубик, кирпичик, трехгранная призма), вариантами расположения строительных форм на плоскости. (О. Э. Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста» с.115) 3. Восприятие смысла сказок, стихов Интерес к художественной литературе Тема: Чтение сказки «На машине»	Альбом «Профессии»
---	---	---	---------------------------

		Цель: формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного; воспитывать желание слушать авторские произведения; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (О. Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» 2 часть с. 104)	
--	--	--	--

Утренняя гимнастика № 7		
Артикуляционная гимнастика «Маляр» (Прогулки весёлого язычка)		
Дыхательная гимнастика № 17		
Гимнастика для глаз № 9		
Гимнастика после сна № 14		
Пальчиковая гимнастика «Это я» (Картотека пальчиковых игр с детьми 2-3 лет)		
Физкультминутка № 9		
Понедельник (17.03)		
Совместная деятельность: - Утренний сбор - Подвижная игра «Догони погремушку» Цель: развивать целенаправленную двигательную активность («Игровые занятия с детьми 1-2 лет» Д. Н. Колдина с.38). Самостоятельная деятельность: Игры по интересам в развивающих центрах	Картотека прогулок на Март № 11 - Эксперимент «Солнечный зайчик» Цель: познакомить с источником света - солнцем	Совместная деятельность: - Минутка здоровья (беседа о ЗОЖ) Беседа «Витамины» Цель: рассказать детям о содержании витаминов в овощах и фруктах (Комплексные занятия по программе «Детство» 1 младшая группа, стр.191). - Игровая ситуация «На приёме у врача» Цель: учить сосредоточенно и правильно действовать с игровым материалом - Круг воспоминаний Индивидуальная работа: Восприятие сказок, стихов Самостоятельная деятельность: Конструирование из мелкого и крупного строительного материала

Вторник (18.03)

Картотека прогулок на Март № 12

Совместная деятельность:

- Утренний сбор
- Заучивание потешки «Пекарь, пекарь, из муки»
Цель: активизировать память детей, способствовать повышению выразительности речи.
(РП по программе «Детство» с.83)
- Воспитание КГН
Беседа «Кто у нас опрятный самый? Почему надо быть чистым?»
Цель: учить детей следить за своим внешним видом («Рабочая программа по программе «Детство» стр. 150)

Самостоятельная деятельность:

Изобразительная деятельность

Совместная деятельность:

- Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»
Цель: закрепить название предметов, принадлежащих данной профессии; развивать логическое мышление, связную речь.
(Комплексные занятия 3-4 г с.103)
- Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофер»
Цель: побуждать детей эмоционально откликаться на художественный текст, обогащать словарь детей глаголами. (Томилова С.Д. Хрестоматия с.312)
- Круг воспоминаний
Индивидуальная работа:
Лепка

Самостоятельная деятельность:

Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого

Среда (19.03)

Картотека прогулок на Март № 13

Совместная деятельность:

- Утренний сбор
- Игры на развитие мелкой моторики «Мозаика»

Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, усидчивость.

- Речевая игра «К»

Цель: развивать словарный запас детей; стимулировать мотивацию речевого общения.

(Лого-карточки для запуска речи)

Самостоятельная деятельность:

В книжном уголке

Совместная деятельность:

- Строительная игра «Дорожка широкая»

Цель: знакомить детей с деталями строительного материала (О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста» 2-3 года, стр. 34).

- Чтение сказки «Как волк вздумал хлеб печь»

Цель: познакомить детей с профессией пекарь, учить детей слушать сказку.

(Томилова С.Д. «Хрестоматия» с. 413)

- Игровая ситуация «Строители»

Цель: формировать представление детей о разнообразных строительных профессиях. (Тимофеева Л.Л.

«Планир.внеуч.деят-ти» с 158)

- Круг воспоминаний

Индивидуальная работа:

Речевое развитие

Самостоятельная деятельность:

Игры в физкультурном уголке

Четверг (20.03)

Картотека прогулок на Март № 14

Совместная деятельность:

- Утренний сбор
- Рассматривание картинок «Профессии»
Цель: дать представления об осенних листьях, о дожде, об признаках осени.
- Хороводная игра «Раздувайся, пузырь»
Цель: учить детей ходить по кругу, развивать слаженные движения («Игровые занятия с детьми 1-2 лет» Д. Н. Колдина с.55).

Самостоятельная деятельность:

Игры в театральном уголке

Совместная деятельность:

- Театрализованная игра. Показ сказки «Как волк вздумал хлеб печь».
Цель: вызвать интерес к сказке; формировать умение слушать и смотреть сказку.

(настольный театр)

- Игровая ситуация «Варим обед»
Цель: учить сосредоточенно и правильно действовать с игровым материалом
- Круг воспоминаний

Индивидуальная работа:

Рисование / конструирование

Самостоятельная деятельность:

Игры в речевом уголке

Пятница (21.03)

Картотека прогулок на Март № 15

Совместная деятельность:

- Утренний сбор
- Минутка вежливости «Не обижай никого вокруг»

Цель: учить правила поведения в группе

(«Правила поведения для воспитанных детей» Г. П. Шалаева с.40)-

- Воспитание КГН.

Игровая ситуация «Покажем мишке как правильно умываться».

Цель: закреплять умение мыть руки, лицо (Приложение к РП №5)

Индивидуальная работа:

Повторение стихов, потешек, считалок

Самостоятельная деятельность:

Настольно-печатные игры

Совместная деятельность:

- Развлечение «Помоги няне»

Цель: расширять представление детей о труде няни (Приложение к РП №7)

- Действия с бытовыми предметами-орудиями.

«Расставим игрушки на свои полки»

Цель: воспитывать желание у детей прибирать игрушки.

- Круг воспоминаний

Индивидуальная работа:

Сенсорные эталоны и познавательные действия

Самостоятельная деятельность:

Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого