

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

Проект «Экология растений»

Подготовила:
Окунева Ирина Максимовна

2023 г.

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Экология растений»
Автор проекта	Окунева Ирина Максимовна
Актуальность проекта	Экологическое образование дошкольников – это не просто дань «модному» направлению в педагогике. Это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. Дети, которые ощущают природу: дыхание растений, ароматы цветов, шелест трав, пения птиц, уже не смогут уничтожить эту красоту. Наоборот, у них появляется потребность помогать жить этим творением, любить их, общаться с ними. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок-дошкольник. Китайская пословица гласит: "Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму". Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Поэтому проектно-исследовательская деятельность заняла свое место в системе работы в детском саду, ведь каждый ребенок – маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Ребенок стремится к активной деятельности, важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет развитие ребенка, реализуются первые творческие проявления.
Проблема	Природой можно любоваться, лечить душу, она заражает каждой жизни, надо не только уметь видеть, но и чувствовать ее. Остановитесь, посмотрите вокруг, окунитесь в мир природы. Бурный рост численности населения, развитие техники оказывают пагубное воздействие на природный мир. В настоящее время один из основных вопросов человечества – охрана окружающей среды. Наша Земля больна – а ее болезнь – это следствие экологической безграмотности человека. В наши дни необходимо, чтобы каждый понимал, что бережное отношение к природе, это первоочередная задача общества. Экологическое мышление должно стать нормой жизни каждого человека и сопровождать его всю жизнь, начиная с дома, детского сада, школы. Успех охраны растительного и животного мира во многом зависит от того, насколько мы, педагоги, сможем привить ребенку гуманные отношения к природе, научить нести ответственность за жизнь живого существа, проявлять сочувствие, сострадание и стремление оказать помощь
Адресация проекта	Проект адресован детям подготовительной группы.
Участники проекта	Дети подготовительной группы, педагоги, родители.
Цель проекта	Цель проекта: Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему
Задачи проекта	Задачи для детей:

	Задачи проекта: • Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними. • Формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности. • Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать. • Воспитывать желание охранять и укреплять здоровье детей.	
	Задачи для родителей: - привлечь родителей к организации и реализации проекта; - рекомендации по созданию мини-огорода в домашних условиях.	
	Задачи для педагогов: ➤ Создать условия, способствующие формированию у дошкольников экологических знаний. ➤ Формировать желание детей участвовать в разных видах деятельности.	
Сроки реализации	01.07.2023-30.08.2023	
Вид проекта	Познавательно-исследовательский.	
Итоги проекта	Дети знают и применяют знания	
Используемая литература	- Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий / авт.-сост. Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова. – Волгоград : Учитель, 2011. – 333 с. - Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.-160 С. (Библиотека программы «Детство») - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе д/с. – М.: мозаика-синтез, 2010 - Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 320 с. - Интернет-ресурсы.	
Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
Подготовительный этап		
1. Знакомятся с темой проекта. 2. Предоставляют первоначальные знания.	1. Знакомятся с информацией о предстоящем проекте, через информационные стенды и разъяснения воспитателя о целях и задачах проекта. 2. Мотивированы для активного участия в	1. Знакомит детей и родителей с целями и задачами проекта. 2. Подбирает дидактический и методический материал. 3. Создает условия, способствующие развитию у дошкольников сознательного отношения к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию

	проекте.	культурных растений в комнатных условиях.
Основной этап		
1. Рассматривают иллюстрации по теме проекта. 2. Слушают литературные произведения и принимают участие в беседе по прочитанному. 3. Играют в подвижные игры. 4. Принимают участие в беседах. 5. Наблюдают. 6. Знакомятся с пословицами. 7. Смотрят мультфильмы: «Смешарики» и «Маша и медведь». 8. Играют в дидактические игры. 9. Отгадывают загадки. 10. Участвуют в продуктивной деятельности: аппликация, лепка, рисование. 11. Заучивают стихотворения. 12. Составляют ментальную карту 13. Выполняют артикуляционную гимнастику. 14. Делают пальчиковую гимнастику и самомассаж пальцев рук. 15. Участвуют в экспериментальной деятельности. 16. Участвуют в телепередаче «Дачники», рассказывают сообщение про лекарственные растения. 17. Организуют сюжетно-ролевую игру «Дачники».	1. Знакомятся с информацией от воспитателя «Для чего нужен «огород на окне?» 2. Готовят сообщение вместе с детьми про культурные растения. 3. Организуют с детьми совместную деятельность дома по теме проекта.	1. Пополняет зоны материалом по теме проекта. 2. Рассматривает с детьми иллюстрации по теме проекта. 3. Читает литературные произведения и проводит по ним беседу. 4. Организует деятельность детей с дидактическими играми. 5. Загадывает загадки. 6. Проводит продуктивную деятельность: рисование аппликация, лепка. 7. Организует деятельность детей по заучиванию стихотворения. 8. Организует просмотр мультфильмов: «Смешарики» и «Маша и медведь». 9. Проводит артикуляционную гимнастику. 10. Проводит пальчиковую гимнастику и самомассаж. 11. Организует подвижные игры. 12. Взаимодействует с родителями воспитанников по теме проекта. 13. Проводит беседы: 14. Проводит экспериментальную деятельность. 15. Организует наблюдение. 16. Проводит телепередачу «Дачники», дает задание, подготовить сообщение про культурные растения. 17. Оформляет окно «Детки-цветочки». 18. Знакомит с пословицами. 19. Организуют сюжетно-ролевую игру «Дачники».
Заключительный этап		
1. Участвуют в	1. Знакомятся с	1. Оформляет выставки детских

развлечении.	выставкой детских работ и фото по проекту.	работ и фотовыставку. 2. Организует развлечение. 3. Оформление окна. 4. Фото в фоторамке.
--------------	--	--

(Интеграция различных видов детской деятельности)

Изобразительная

1. Рисование раскрашивание картинок "Овощи".
2. Коллективная аппликация «Фоторамка-цветы»
3. Пластилинография "Овощи"

Коммуникативная

1. Рассматривание семян растений; иллюстраций по теме (огород, строение растения, этапы роста растения).
2. Знакомство с моделью трудового процесса.
3. Беседа: «Как поливать растения?», «Что необходимо растениям для роста?», «Что такое огород и что на нём растёт?», «Какие растения можно вырастить на подоконнике?».
4. Наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием.
5. Просмотр мультфильмов: СМЕШАРИКИ сезон 1, серия 9 «Некультурный», МАША И МЕДВЕДЬ 12 серия «Граница на замке».
6. Участие в телепередаче «Дачники», (рассказывают сообщение про овощные культуры и уход за ними).

Самообслуживание элементарный бытовой труд

- Уход за рассадой (посадка семян, поливка, опрыскивание, рыхление, прополка)
- Подготовка и уборка рабочего места при организации продуктивных видов деятельности.

Тема:

«Экология растений»

Игровая

1. Д. и. «Раньше – позже», «Что сажают в огороде?», «Опиши, а я отгадаю», «Чудесный мешочек», «Вершки-корешки».
2. Пальчиковая гимнастика:
 - «Алые цветки»
 - «Мы капусту рубим»«Репка»
- Сюжетно-ролевая игра «Дачники».
3. Артикуляционная гимнастика.
4. Развлечение

Восприятие художественной литературы и фольклора

1. Чтение произведений: "Репка", "Вершки и корешки", "Пых", С. В. Михалков "Овощи", Наталья Анишина «Овощной спор», Н. Носов «Огородники», «Огурцы».
2. Пословицы, поговорки, загадки про овощи и огород.
3. Заучивание стихотворения.

Двигательная

1. Подвижные игры : «Урожай», «Огородники».

Экспериментирование

1. Опыты и эксперименты «Что любят растения?» (На свету и в темноте); «Соревнование»