

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19»

**Общесадовский проект  
«Твоя безопасность в твоих руках»**

Подготовила:  
Окунева Ирина Максимовна

2022 г.

## **Актуальность**

Самое ценное – здоровье и жизнь ребенка. Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности. Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей.

Чтобы обеспечить безопасность и здоровье детей нужно дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте, а также, развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком.

**Вид проекта:** Информационно-практико-ориентированный

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители

**Цель проекта:**

Создание условий для формирования у детей навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.

**Задачи:**

- Формирование у детей основных представлений об основах безопасности.

- Расширить представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, в общении с незнакомыми людьми, на дороге, на природе.
- Формировать правила поведения в быту, в ДОУ, в общественных местах, в транспорте, на дороге, на природе, при общении с незнакомыми людьми.
- . Ознакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях.
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
- Выработать у дошкольников привычку соблюдать меры предосторожности.
- Стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности;
- Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности.

### **Принципы проекта:**

#### **1. доступности:**

- учет возрастных особенностей детей;
- адаптированность материала.

#### **2. систематичности и последовательности:**

- постепенная подача материала от простого к сложному;
- частое повторение усвоенных знаний, правил и норм.

#### **3. наглядности и занимательности:**

- предлагаемый материал должен быть понятным, нести занимательное начало, быть игровым или с элементами игры, сюрприза.

#### **4. динамичности:**

- интеграция проекта в разные виды деятельности.

#### **5. дифференциации:**

- создание благоприятной среды для усвоения, предложенного к изучению материала каждым ребенком.

### **Формы работы:**

Работа с детьми: беседы, викторины, чтение художественной литературы, дидактические игры, развлечение, спортивный праздник, выставка рисунков, презентация, проигрывание проблемных ситуаций.

Работа с родителями: консультации.

### **Этапы проекта:**

Подготовительный этап: определить цель и задачи, определить направления работы. Создать картотеку художественной литературы по безопасности, создание стенда безопасности, подбор материала к нему.

Основной этап: реализация проекта.

Заключительный этап: анализ проведенной работы, подведение итогов, итогового мероприятия «Правила движения достойны уважения»; фотоотчет.

### **Предполагаемый положительный результат:**

- у детей сформированы интерес к проблеме собственной безопасности, понимание того, что может быть опасным в общении с другими людьми, предметами природой;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- Знание правил безопасного поведения;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге.

<b>Проект «Твоя безопасность в твоих руках»</b>		
<b>Младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшие</b>
<b>Вторник «День правил дорожного движения»</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание макета «Дорога» и беседа по ней.</li> <li>- Просмотр видеороликов от ГИБДД (Чубыкина)</li> <li>- Рисование: «Пешеходный переход»</li> <li>- Беседа и наблюдение на прогулке за дорогой, светофором, пешеходами и проезжающим транспортом.</li> <li>- Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Сигналы светофора»</li> <li>- Чтение произведения «Знакомство мишки шалунишки с пешеходной дорожкой».</li> <li>- Д.и. «Светофор», «Сложи картинку» (разрезная машинка).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание макета «Дорога» и беседа по ней.</li> <li>- Просмотр видеороликов от ГИБДД (Чубыкина)</li> <li>- Беседа с наблюдение на прогулке за дорогой, светофором, пешеходами и проезжающим транспортом.</li> <li>- Подвижные игры: «Тише едешь, дальше будешь»</li> <li>- Чтение произведения «Бездельник-светофор» С. Михалков.</li> <li>- Аппликация «Пешеходный переход»</li> <li>- Викторина по ПДД для детей «Всезнайки дорожного движения»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание макета «Дорога» и беседа по ней.</li> <li>- Просмотр видеороликов от ГИБДД (Чубыкина)</li> <li>- Беседа с наблюдение на прогулке за дорогой, светофором, пешеходами и проезжающим транспортом.</li> <li>- Подвижные игры: «Передай жезл», «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем».</li> <li>- Чтение произведения «Бездельник-светофор» С. Михалков.</li> <li>- Конструирование «Светофор»</li> <li>- Викторина по ПДД для детей «Всезнайки дорожного движения»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»</li> <li>- Посещение выставки поделок, выполненных с участием родителей, детей, педагогов «История развития транспорта: из прошлого в будущее».</li> </ul>		

Среда «День пожарной безопасности»		
Младшая	Средняя	Старшие
<p>- Просмотр познавательного мультфильма про безопасное обращение с огнем «Аркадий Паровозов», Смешарики «Тушение электроприборов» 11.10, «Тушение электроприборов» 2 часть 14.30, «Опасные игрушки» 25.40</p> <p>- Рисование «Пожар» (Весёлые ладошки)</p> <p>- Чтение и беседа по произведению Холина Е. «Как непослушная хрюшка едва не сгорела»</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «На пожаре».</p> <p>- Д. и. «Разрешается-запрещается».</p>	<p>- Просмотр познавательного мультфильма «Аркадий Паровозов», Смешарики «Тушение электроприборов» 11.10, «Тушение электроприборов» 2 часть 14.30, «Опасные игрушки» 25.40</p> <p>- Чтение и беседа по произведению Хоринской Е. «Спичка-невеличка»</p> <p>- Опытно-экспериментальная деятельность "Огонь друг, огонь враг"</p> <p>- Викторина по пожарной безопасности.</p>	<p>- Просмотр познавательного мультфильма «Аркадий Паровозов», Смешарики «Тушение электроприборов» 11.10, «Тушение электроприборов» 2 часть 14.30, «Опасные игрушки» 25.40</p> <p>- Чтение и беседа по произведению Толстого Л.Н. «Пожар»</p> <p>- Подвижная игра «Огонь».</p> <p>- Участие в акции «Берегите лес от пожара» (раздача детям буклетов) (Т. А.)</p> <p>- Участие в акции «Берегите лес от пожара» (Выполнение стенгазеты в технике аппликации) (М. В.)</p> <p>- Викторина по пожарной безопасности.</p>
<p>- Памятка по пожарной безопасности для родителей «Родители, берегите детей»</p>		

<b>Четверг «День безопасности дома»</b>		
<b>Младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшие</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Безопасность в доме» и беседа по ней.</li> <li>- Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»</li> <li>- Лепка «Бобовое зернышко для петушки»</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте (зёрнышки для петушки).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Безопасность в доме» и беседа по ней.</li> <li>- Раскрашивание опасных предметов.</li> <li>- Показ детьми сказки «Волк и семеро козлят» (настольный театр).</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте (опасные предметы).</li> <li>- Викторина «Мой безопасный дом»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Безопасность в доме» и беседа по ней.</li> <li>- Раскрашивание опасных предметов.</li> <li>- Чтение сказки «Лиса, кот и петух»</li> <li>- Драматизация сказки «Лиса, кот и петух»</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте (опасные предметы).</li> <li>- Викторина «Мой безопасный дом»</li> </ul>
Консультация для родителей «Безопасность детей дома»		

<b>Пятница «День безопасности в природе»</b>		
<b>Младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшие</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр и беседа по презентации «Безопасность в природе»</li> <li>- Весёлые ладошки. «Мухомор»</li> <li>- П. и. «У медведя во бору»</li> <li>- Экскурсия в лес (на территории ДОО). Рассматривание на прогулке крапивы. Рассказ воспитателя, почему её нельзя трогать.</li> <li>- Праздник «Твоя безопасность в твоих руках»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр и беседа по презентации «Безопасность в природе»</li> <li>- Экскурсия в лес (на территории ДОО).</li> <li>- Д. и. «Разрешается-запрещается»</li> <li>- Разучивание стихотворения Марины Бородицкой «Разговор с пчелой»</li> <li>- Праздник «Твоя безопасность в твоих руках»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр и беседа по презентации «Безопасность в природе»</li> <li>- Экскурсия в лес (на территории ДОО)</li> <li>- Аппликация «Оса»</li> <li>- Разучивание стихотворения Марины Бородицкой «Разговор с пчелой»</li> <li>- Праздник «Твоя безопасность в твоих руках»</li> </ul>
Консультация для родителей «Лето и безопасность ваших детей»		

