

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

Проект «Блеск и слава городов»

Подготовила:
Окунева Ирина Максимовна

2025 г.

Февраль
1 неделя (05.02-09.02)

ТОП «Блеск и слава городов Урала»

1. Познавательная-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира) Тема: «Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина России». Цель: подчеркнуть особенность, неповторимость каждого ребенка, научить оценивать и ценить себя (Н. Г. Зеленова «Мы живём в России» с.55) 2. Познавательная-исследовательская деятельность (математика) - Конспект № 24 «Число и цифра 5» Цель: закрепить представления о составе числа 5 из двух меньших, тренировать умение печатать цифры 1-5 в клетках; уточнить представления о ломаной, замкнутых и незамкнутых линиях, многоугольниках; актуализировать способ сравнения предметов по длине, тренировать умение выделять и называть свойства предметов, разбивать группы предметов на части по свойствам; тренировать умение	1. Коммуникативная деятельность (речевое развитие) Тема: Составление рассказа по картине «Вот так покатался!» Цель: учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения; учить выделять при сравнении явлений существенные признаки; задавать задания на подбор определений (составление загадок), синонимов; знакомить с многозначностью слова. (О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет» с.160) 2. Художественная литература Тема: Малые фольклорные формы. Инсценировка песенок. Цель: поддержать интерес к образным выражениям; углублять знания о пословицах и поговорках; формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания потешек и песенок.	1. Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Лыжники на горе «Пильная» в Первоуральске» Цель: формировать умение лепить человека в движении, соблюдать пропорции; закрепить знания детей о лыжном виде спорта. (Приложение к проекту) 2. Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Уральская роспись на фарфоре» Цель: познакомить детей с разными вариантами композиционного решения уральской росписи; продолжать развивать у детей навыки составления узора; воспитывать любовь к малой родине-Уральскому краю. (Приложение к проекту) 3. Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Герб города Полевской»	Альбом «Города Урала»
---	--	--	------------------------------

составлять задачи по картинкам и решать их с помощью числового отрезка. (Л. Г. Петерсон «Игралочка-ступенька к школе» Л. Г. Петерсон с.148) ➤ 3. Программа «Сказки фиолетового леса» Тема: «Как Пчёлка Жужа рисовала картину» Цель: развивать умение решать логические задачи на поиск фигур по признакам; определять представителей живой природы; аргументировать свой выбор; придумывать и составлять предметные силуэты из частей (Т.Г. Харько «Сказки фиолетового леса» с.200)	(«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О. С. Ушакова с.168) 3. Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) Занятие 22 Цель: познакомить детей с буквой м М и тем, что она обозначает звонкие звуки [м] и [м']; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить читать слоги и слова с буквой м. («Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой» с.143) 4. Приобщение к искусству Тема: «Русь деревянная» Цель: развивать у детей устойчивый интерес к декоративно-прикладному искусству русского народа, к деревянному зодчеству. (Бойчук И.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» с.137)	Цель: учить детей конструировать из бумаги герб города при помощи шаблонов, закреплять умение вырезать самостоятельно по контуру, наклеивать детали клеевым карандашом строго по образцу. (Приложение к проекту) ➤ 4. Конструирование «Умные пальчики» Тема: «Азбука юного уральца» Цель: вызвать интерес к конструированию азбуки юного уральца. Расширить представление о появлении, значении и строении азбуки. Знакомить с архитектурой букв. Поддерживать желание научиться читать, чтобы много знать, быть грамотным человеком и самому уметь находить информацию (И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» с.86)	
--	---	--	--

Артикуляционная гимнастика- № 13		
Дыхательная гимнастика- № 13		
Бодрящая гимнастика- № 13		
Самомассаж- № 13		
Физкультминутка- № 10		
Зрительная гимнастика- № 10		
Динамическая пауза- № 10		
Пальчиковая гимнастика- № 99		
Понедельник (05.02) - Екатеринбург		
Совместная деятельность: - «Утренний сбор» - Беседа «Урал – наш край родной» Цель: формировать представления детей о родном крае. (Приложение к проекту) - Просмотр презентации «Знакомство с городом Екатеринбург» Цель: познакомить с городом Екатеринбургом, историей его создания и развития. (Приложение к проекту) -Рассматривание карты Урала. Цель: формирование представлений о географическом местоположении Урала. развивать познавательный интерес к природе. - Трудовые поручения. Предложить детям помочь расставить вымытые игрушки на полки. Цель: воспитывать трудолюбие, желание оказывать посильную помощь. Самостоятельная деятельность: Строительные игры	Карточка №1 - Экспериментирование «Какая вода – солёная или пресная - быстрее превратится в лёд» Цель: помочь выявить какая вода – солёная или пресная - быстрее превратится в лёд. («Методика детского экспериментирования» Л. В. Рыжова с. 163)	Совместная деятельность: - Игры с палочками «Кюизенера». Игровое упражнение «Измерь дорожки шагами». Цель: учить детей устанавливать логические связи и закономерности; развивать у детей зрительный глазомер. (Л.Д. Комарова «Как работать с палочками Кюизенера» с. 52) - С/р игра «Экскурсия по Екатеринбургу». Цель: учить детей развивать сюжет игры; закреплять умение усложнять игру путем расширения состава ролей. - «Круг воспоминаний» Индивидуальная работа: Рисование Самостоятельная деятельность: Игры по интересам в развивающих центрах

Вторник (06.02) – Первоуральск

Совместная деятельность:

- «Утренний сбор»
- Просмотр презентации «Знакомство с городом Первоуральск»

Цель: познакомить с городом Первоуральском, историей его создания и развития.

(Приложение к проекту)

- Заучивание стихотворении Шкапова Н.

Есть город такой на Урале,
Сей град Первоуральском зовут.

В размерах не очень он крупный,

Промышленность бурная тут.

Цель: учить детей выразительно рассказывать стихотворение, передавать свое настроение; работать над выразительностью речи, учить подбирать интонацию, громкость и тембр голоса в соответствии с содержанием стихотворения.

- Подвижная игра с речевым сопровождением «Мы по городу шагаем»

Цель: закрепить умение координировать речь с движениями

(Приложение к проекту)

Инструктаж №21 «Правила безопасного поведения для воспитанников детского сада в медицинском кабинете

Индивидуальная работа:

Подготовка к обучению грамоте

Самостоятельная деятельность:

изобразительная деятельность

Карточка №2

Совместная деятельность:

- Д/и «Доскажи словечко»

Цель: продолжать учить подбирать слова по смыслу («Комплексные занятия по программе «Детство» Н. В. Лободина с.152)

- Музыкальная игра «Слушай и повтори»

Цель: развивать у детей внимательность, чувство ритма.

(«Картотека музыкально-дидактических игр» уголок развития речи)

- «Круг воспоминаний»

- *Инструктаж №22 «Поведение в чрезвычайных ситуациях»*

Индивидуальная работа:

Окружающий мир / природа

Самостоятельная деятельность:

Сюжетно-ролевые / режиссерские игры

Среда (07.02) - Березовский

Совместная деятельность:

- «Утренний сбор»
- Просмотр презентации «Знакомство с городом Березовский»
- Цель: познакомить с городом Березовский, историей его создания и развития.
(Приложение к проекту)
- Беседа «О дружбе».

Цель: воспитывать умение вслушиваться в речь взрослых, использовать речевые модели педагога для построения собственных ответов; развивать коммуникативные умения в процессе взаимодействия детей, воспитывать личностные качества: активность, самостоятельность, творчество. (Н.В. Дурова «Очень важный разговор» с.58).

- *Инструктаж № 23 «Охрана жизни при общении с животными»*

Индивидуальная работа:

Речевое развитие

Самостоятельная деятельность:

в книжном уголке

Карточка №3

Совместная деятельность:

- Чтение произведения П. П. Бажова «Огневушка-Поскакушка»
- Цель: развивать у детей интерес к художественной литературе, закреплять умение отвечать на вопросы по произведению.

(Сказы П. Бажов с.5)

- Игры в шахматы.

Цель: продолжать учить играть в шахматы, ориентироваться на плоскости.

(настольные игры)

- С/р игра «Геологи»

Цель: продолжать учить детей развивать сюжет игры, подбирать атрибуты и игрушки для игры; закреплять умение усложнять игру путем расширения состава ролей.

- «Круг воспоминаний»

Индивидуальная работа:

Лепка

Самостоятельная деятельность:

игры в физкультурном уголке

Четверг (08.02) - Полевской

Совместная деятельность:

- «Утренний сбор»
- Просмотр презентации «Знакомство с городом Полевской»

Цель: познакомить с городом Полевской, историей его создания и развития.
(Приложение к проекту)

- Работа в тетради по подготовки руки к письму.

«Наклонные линии с закруглением вверху»

Цель: формировать графические навыки написания линии с закруглением вверху.

- Речевые / словесные игры

(речевая картотека)

Математика

Самостоятельная деятельность:

игры в театральном уголке

Карточка №4

Совместная деятельность:

- Театрализованная деятельность.

Обыгрывание произведения П. П. Бажова «Огневушка-Поскакушка»

Цель: приобщать детей к театрализованной деятельности, закреплять умение разыгрывать знакомое произведение, учить сочетать слова с движениями.

- Минутка здоровья. Беседа «От куда берутся болезни»

Цель: сформировать представление о здоровье, болезнях, микробах. Научить заботиться не только о своем здоровье, но и о здоровье окружающих людей.
(О. В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников» с.89)

- День российской науки

Беседа «Путешествие в страну науки»

Цель: привлечь внимание детей к развитию отечественной науки.

- «Круг воспоминаний»

Индивидуальная работа:

Конструирование / прикладное творчество

Самостоятельная деятельность:

игры в речевом уголке

Пятница (09.02) - Сысерть

Совместная деятельность:

- «Утренний сбор»
- Просмотр презентации «Сысерть»
познакомить с городом Сысерть, историей его
создания и развития.
(Приложение к проекту)
- Д/игра по математике «Отгадай число»
Цель: закрепить состав числа.
(«Комплексные занятия по программе «Детство» Н.В.
Лободина с.325)
- КГН: «Беседа о лице»
Цель: продолжать прививать навыки личной гигиены.
Отработать с детьми технику умывания (Е.В. Барина
«Обучаем дошкольников гигиене» стр.135)

Индивидуальная работа:

- «Сказки фиолетового леса»

Самостоятельная деятельность:

настольно-печатные игры

Карточка №5

Совместная деятельность:

- Сообщение детей «В гостях у города»
Цель: вызвать у детей положительные эмоции, закрепить
знания о городах Урала; продолжать развивать связную речь.
- Чтение сказки «Кошачьи уши» Бажова П. П.
Цель: развивать интерес к художественной литературе,
закреплять умение отвечать на вопросы по произведению
(Приложение к РП №5)
- Бытовой труд: учимся работать сообща – уборка в группе.
Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку,
учить самостоятельно поддерживать порядок в группе;
формировать умение согласовывать свои действия с
сигналом.
- «Круг воспоминаний»

Индивидуальная работа:

Аппликация

Самостоятельная деятельность:

сюжетно-ролевые / режиссерские игры

