

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19»

## **Проект «День космонавтики»**

Подготовила:  
Окунева Ирина Максимовна

2024 г.

## **Актуальность**

Космос – это обширная тема, вызывающая интерес у детей и дающая возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них.

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**Проблема:** незнание детьми российского праздника «День космонавтики», о космосе, космонавтах и первом полете Юрия Алексеевича Гагарина. Недостаточное внимание родителей к российскому празднику «День космонавтики».

**Цель проекта:** Сформировать у детей начальные элементарные представления о космосе, познакомить с российским праздником — День космонавтики, героями космоса, активизировать фантазию и творческие способности детей.

### **Задачи проекта:**

1. Сформировать у детей элементарные знания о планетах и их названиях.
2. Познакомить с государственным праздником Днем Космонавтики, с первым русским космонавтом Ю. Гагариным.
3. Расширить представления детей о Солнечной системе, космических объектах, о деятельности людей по освоению космоса (о профессии космонавт, о личных качествах космонавта).
4. Развитие творческих способностей, фантазии, воображения, художественно-изобразительных умений в рисовании, лепке, аппликации.
5. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.

**Вид проекта:** групповой, познавательный.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель.

**Длительность проекта:** 08.04.2024-12.04.2024

**Предполагаемый результат:**

1. Создание условий для реализации задач по проекту.
2. Обогащение знаний детей о космосе, нашей планете, активизирование словаря детей по данной теме.

**Работа с родителями**

1. Консультация «Знакомим ребенка с космосом».
2. Папка – передвижка «Праздник 12 апреля - День космонавтики Юрий Алексеевич Гагарин - Первый человек в космосе. История космонавтики».
3. Поделки и рисунки, сделанные совместно с детьми «Этот удивительный космос».

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Познавательная-исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира)</b><br/> Тема: Беседа «День космонавтики».<br/> Цель: расширять представление детей о космических полетах; познакомить их с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики, - К.Э. Циолковским, С. П. Королевым. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин.<br/> (Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» стр.192)</p> <p><b>2. Познавательная-исследовательская деятельность (математика)</b><br/> Тема: Занятие 35 «Число и цифра 7»<br/> Цель: закрепить представление о составе числа 7 из двух меньших чисел; тренировать умение использовать числовой отрезок для сложения и вычитания чисел в пределах 7; тренировать умение составлять задачи по картинкам и решать их.<br/> (Л. Г. Петерсон «Игралочка-ступенька к школе» с.199)</p> <p>➤ <b>3. Программа «Сказки фиолетового</b></p> | <p><b>1. Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b><br/> Тема: «Солнце и планеты Солнечной системы».<br/> Цель: закреплять у детей элементарные представления о Солнце как звезде и планетах, о строении Солнечной системы.<br/> (Н. В. Нищева «Раз планета, два планета», демонстрационные плакаты и беседы).</p> <p><b>2. Художественная литература</b><br/> Тема: «Составление рассказов по пословице»<br/> Цель: учить понимать мораль и идею произведения, оценивать поступки героев, видеть связь названия текста с его содержанием<br/> («Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О. С. Ушакова с.159)</p> <p><b>3. Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)</b><br/> Тема: «Занятие 31»<br/> Цель: продолжать учить детей выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; познакомить с буквой ш Ш (обозначает глухой твердый согласный звук [ш]), правилом написания сочетания ши; совершенствовать навык чтения детей; учить пересказывать прочитанный рассказ; учить называть слова заданной звуковой структуры.<br/> («Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой» с.157)</p> | <p><b>1. Изобразительная деятельность (лепка)</b><br/> Тема: «Наши космонавты».<br/> Цель: учить лепить фигуру человека конструктивным или комбинированным способами; формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.<br/> (Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сад» стр.536).</p> <p><b>2. Изобразительная деятельность (рисование)</b><br/> Тема: «Тайна удивительной планеты».<br/> Цель: учить создавать космическую композицию; побуждать к поиску изобразительно-выразительных средств для создания космических сюжетов; развивать художественный вкус, фантазию, творческие способности.<br/> (Н.Н. Леонова «Художественное творчество» стр.193).</p> <p><b>3. Изобразительная деятельность (аппликация)</b><br/> Тема: «Звезды и кометы».<br/> Цель: учить вырезать пятилучевые звезды; вызвать интерес к созданию образа кометы; развивать художественный вкус, фантазию, творческие способности.<br/> (Н.Н. Леонова «Художественное творчество» стр.309).</p> <p>➤ <b>4. Конструирование «Умные пальчики»</b><br/> Тема: «Под куполом таинственной Вселенной»<br/> Цель: продолжать знакомить со способами создания фантазийных образов, развивать творческое</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>леса»</b><br/> Тема: «Как Крутик По увидел необычную яблоньку»<br/> Цель: развивать умения решать задачи на поиск геометрических фигур по признакам; понимать алгоритм расположения фигур на игровом поле; определять сказочных героев по названному признаку; составлять слова из заданных букв; придумывать характеристики сказочному предмету.<br/> (Т.Г. Харько «Сказки фиолетового леса для детей 5-7 лет», стр. 237).</p> |  | <p>воображение (И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» с.142)</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|

**Понедельник (08.04)**

**Совместная деятельность:**

- «Утренний сбор»
  - Рассматривание альбомов «Космос», «Созвездия»
- Цель: углубить знания детей о космосе; расширить представление о строении Солнечной системы, ее планетах.
- Трудовые поручения. Уход за растениями (поливка, опрыскивание, протирание листьев)
- Цель: воспитывать трудолюбие, желание оказывать посильную помощь.

**Самостоятельная деятельность:**

Строительные игры

**Карточка №6**

- Экспериментирование «Где же пятый океан?»
- («Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»  
Е. А. Мартынова с.283)

**Совместная деятельность:**

- Игры с блоками Дьёныша «Волшебное дерево»
- Цель: совершенствовать умение детей классифицировать блоки по трем признакам (цвет, форма, размер) (настольные игры)
- С / р игра «Полет в космос»
- Цель: продолжать учить брать на себя роль, действовать согласно своей роли.
- «Круг воспоминаний»

**Индивидуальная работа:**

Рисование

**Самостоятельная деятельность:**

Игры по интересам в развивающих центрах

**Вторник (09.04)**

**Совместная деятельность:**

- «Утренний сбор»

- Заучивание стихотворения «Юрий Гагарин»

Цель: формировать представления о космосе, об освоении космоса людьми; воспитывать чувство гордости за космонавтов нашей страны. (Приложение к РП №5).

- П/игра «На ракете вверх взмываем»

Цель: учить детей бегать и ходить врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу. (Картотека прогулок на апрель № 7)

**Индивидуальная работа:**

Подготовка к обучению грамоте

Карточка №7

**Совместная деятельность:**

Опыт «Земля. Космос».

Цель: познакомить детей с тем, как удаленность от Солнца влияет на температуру воздуха.

(О.В. Дыбина «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников», стр.166).

- М/д игра «Космонавт».

Цель: помочь детям в освоении правил игры, учить правильно выполнять игровые действия; развивать творчество в двигательной активности; поддерживать интерес к устному народному творчеству.

(Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет», стр. 124).

**Индивидуальная работа:**

Окружающий мир / природа

**Самостоятельная деятельность:**

изобразительная деятельность

**Самостоятельная деятельность:**

Сюжетно-ролевые / режиссерские игры

**Среда (10.04)****Совместная деятельность:**

- «Утренний сбор»  
- Коммуникативная игра «Космический корабль».  
Цель: закреплять навыки запоминания словесного задания и воспроизведения определенного ряда действий в указанной последовательности; развивать моторные функции, произвольное поведение, воображение.  
(Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет», стр. 125).

**Индивидуальная работа:**

Речевое развитие

**Самостоятельная деятельность:**

в книжном уголке

**Карточка №8****Совместная деятельность:**

- Чтение рассказа В. Бороздина «Первый в космосе»  
Цель: продолжать знакомить детей с космосом, что первым космонавтом был Ю. Гагарин (Приложение к РП №5)  
- Игры в шахматы.  
Цель: закрепить умение играть в шахматы, ориентироваться на плоскости.  
(настольные игры)  
- С/р игра «Медицинский осмотр космонавтов».  
Цель: закрепить знания детей по усвоению темы «Космос»; воспитывать чувства патриотизма, гордости за страну, первой проложившей путь в космос; обогащать словарный запас детей новыми понятиями.  
- «Круг воспоминаний»

**Индивидуальная работа:**

Лепка

**Самостоятельная деятельность:**

игры в физкультурном уголке

# Четверг (11.04)

## Совместная деятельность:

- «Утренний сбор»
- Работа в тетради по подготовки руки к письму.
- «Цифра 3»

Цель: формировать графические навыки написания цифры 3.

- речевые / словесные игры
- (речевая картотека)

- День космонавтики «Звезды и кометы».

Цель: расширять представление детей о космических полетах, вызвать интерес к созданию образа кометы; развивать художественный вкус, фантазию, творческие способности.

(Н.Н. Леонова «Художественное творчество» стр.309).

## Индивидуальная работа:

Математика

## Самостоятельная деятельность:

игры в театральном уголке

## Карточка №9

## Совместная деятельность:

- Театрализованная игра по произведению В. Бороздина «Первый в космосе»

Цель: приобщать детей к театрализованной деятельности, закреплять умение разыгрывать знакомое произведение, учить сочетать слова с движениями.

- Минутка безопасности: Беседа «Балкон, открытые окно и другие бытовые опасности».

Цель: расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.

(Н.Н. Авдеева «Безопасность», стр.66).

- «Круг воспоминаний»

## Индивидуальная работа:

Конструирование / прикладное творчество

## Самостоятельная деятельность:

игры в речевом уголке

**Пятница (12.04)**

**Совместная деятельность:**

- «Утренний сбор»
- Д/игра по математике «Отгадай число»

Цель: закрепить состав числа.

(«Комплексные занятия по программе «Детство» Н.В. Лободина с.325)

- Минутка этикета: беседа «поведение за столом».

Цель: учить продолжать детей правильному поведению за столом.

(О.Н. Демидова «Будьте вежливы всегда», стр.61).

**Индивидуальная работа:**

- «Сказки фиолетового леса»

**Самостоятельная деятельность:**

настольно-печатные игры

Карточка №10

**Совместная деятельность:**

- Досуг в подготовительной группе

«Загадки космоса»

Цель: обобщить знания детей о космосе; закрепить знания о планетах Солнечной системы;

обогащать и активизировать словарь детей по теме «Космос».

(Приложение к РП №8)

- Чтение сказки Ю. Лаврченко «Сказка про космос»

(Приложение к РП №5)

- «Круг воспоминаний»

- Бытовой труд. Помочь воспитателю помыть игрушки.

**Индивидуальная работа:**

Аппликация

**Самостоятельная деятельность:**

сюжетно-ролевые / режиссерские игры

