

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

Проект «Животные красной книги России»

Подготовила:
Окунева Ирина Максимовна

2023 г.

Актуальность

В современных условиях, когда сфера воспитательного воздействия значительно расширяется, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую значимость и актуальность. С дошкольного возраста необходимо воспитывать у детей бережное отношение к животным, желание защитить их.

Цель: обратить внимание детей на проблему исчезновения некоторых животных России. Познакомить детей с Красной книгой. Показать, где и как существуют животные. Дать детям элементарные представления, как человек может помочь животным. О том, что люди, плохо зная природу, погубили много животных. Формировать у дошкольников экологическую культуру, побудить их быть активными защитниками природы. Учить детей работать с дополнительными материалами.

Задачи: формировать у детей первичные представления о Красной книге. Сформировать знания детей о редких и исчезающих видах животных России и о мерах, необходимых для их сохранения на основе материала, доступного их пониманию, пополнять и активизировать словарный запас. Развивать поисковую деятельность детей, познавательную-речевую активность, связную речь, любознательность. Научить детей передавать знания, полученные во время поисковой деятельности товарищам, путём составления рассказов о животных, об интересных фактах из их жизни. Помочь детям запомнить правила поведения в природе. Развивать умение обобщать, делать выводы. Расширять знания детей о заповедниках и о фондах поддержки выживания редких видов животных нашей страны. Воспитывать доброе, милосердное, ответственное, бережное отношение к природе и её обитателям, чувство доброты и сострадания ко всему живому. Развивать творческие способности детей, воображение, эстетический вкус через художественное творчество. Привлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

Тип проекта: краткосрочный (02.10.2023-06.10.2023).

Вид проекта: практико-ориентированный, групповой, познавательный, исследовательский, творческий.

Интеграция с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Проблема: недостаточный уровень знаний детей о животных, занесенных в Красную книгу, о Красной книге.

Ожидаемые результаты проекта:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Дети имеют представление о «Красной книге».
- Дети расширили и обогатили свои знания о жизни животных, занесенных в «Красную книгу России».
- У детей сформированы основы экологической воспитанности, появилось желание еще больше узнать об исчезающих видах растений и животных нашего края.
- Дети проявляют интерес и уважительное отношение к окружающей среде, стали бережнее относиться к природе своего края.
- Развитие критического и творческого мышления детей.

Формы реализации проекта:

- оснащение предметно-пространственной среды;
- занятия;
- беседы;
- работа с родителями;
- игровые технологии;
- творческая деятельность;
- презентация проекта.

Продукт проектной деятельности:

- Создание Красной книги “Животные России”.

- Выставка рисунков и плакатов «Берегите планету», «Правила поведения в природе», «Земля наш дом», творческие коллажи о животных.

1. Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира) Тема: «Я самый-самый» Цель: подчеркнуть особенность, неповторимость каждого ребенка, научить оценивать и ценить себя; дать представление о том, что все люди разные и нужно принимать их такими, какие они есть (Л.К. Мячина «Маленьким детям Большие права» с.63) 2. Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира) Тема: «Знакомство с красной книгой» Цель: дать детям представление о Красной книге, которая предупреждает об исчезновении животных и растений) («Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах» Нищева Н.В. с. 73) 3. Познавательно-исследовательская деятельность (математика) - Конспект №5 «Число и цифра»	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» Цель: развивать у детей умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текст точно, последовательно, выразительно (О.С. Ушакова Занятие по развитию речи «для детей 5-7 лет» с.138) 2. Художественная литература Тема: «Ворона и лисица» басня И. Крылова Цель: закрепить знания о жанровых особенностях басни; учить понимать аллегорию, её обобщенное значение, выделять мораль, обращать внимание на языковые образные средства художественного текста басни. («Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О. С. Ушакова с.158) 3. Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) Занятие 5 Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква я может обозначать два звука — [й’а]; учить	1. Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Учимся лепить зайцев» Цель: познакомить детей с несколькими приемами лепки зайца, учить контролировать свои действия при передаче пропорций фигуры животного (Т.М. Бондаренко Комплексные занятия «в подготовительной группе» с.516) 2. Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Дикие животные» Цель: закрепить знания о диких животных, учить рисовать лису графическим способом (Н.Н. Леонова Художественное творчество по программе «Детство» с.109) 3. Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Медвежонок» Цель: освоение нового приема аппликации – выклеивание силуэта мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерсти» учить наносить на основу равномерно, тонким слоем (Т.М. Бондаренко Комплексные занятия «в подготовительной группе» с.554) ➤ Прикладное творчество «Умные пальчики»	Красная книга
--	--	--	----------------------

Цель: повторить порядковый и количественный счет, актуализировать способ обозначения количества предметов с помощью точек; уточнить представление о цифре как знаке, обозначающем число, познакомить со способом печатания цифры 1 в клетках (Л. Г. Петерсон «Игралочка-ступенька к школе» с.38) ➤ 4. Программа «Сказки фиолетового леса» Тема: «Как кот Филимон показывал интересные фокусы» Цель: развивать умения вышивать контур буквы с помощью графического диктанта, придумывать животных и конструировать их силуэты (Т. Г. Харько «Сказки фиолетового цвета для детей 5-7 л.», с. 148)	составлять предложения из двух слов о действиях детей, называть 1-е, 2-е слово предложения; продолжать учить называть слова по заданной модели («Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой» с.116)	Тема: «Как мы вместе создали 3D-композиции» Цель: продолжать знакомить детей с экопластикой – искусством создания скульптур и аранжировок из природного материала. Вызвать интерес к конструированию коллективных 3D-композиций для интерьера детского сада. («Конструирование в детском саду» И. А. Лыкова с.62)	
--	---	---	--

Понедельник (02.10)

Совместная деятельность: - «Утренний сбор» - Рассматривание иллюстраций о животных. Цель: систематизировать знания детей о диких животных и их детёнышах, расширять активный и пассивный словарь. (Н.В. Нищева демонстрационный материал «Мир природы») - <i>Инструкция № 13 «Правила безопасного поведения для воспитанников детского сада при работе в уголке природы</i> - Трудовые поручения. Предложить детям помочь расставить вымытые игрушки на полки. Цель: воспитывать трудолюбие, желание оказывать посильную помощь. Самостоятельная деятельность: Строительные игры	Карточка №1 - Экспериментирование «Могут ли животные жить в земле» («Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» Е. А. Мартынова с.239)	Совместная деятельность: - Игры с палочками «Кюизенера». Игровое упражнение «Белочка и ежик идут на день рождения» Цель: учить детей выбирать палочки указанного цвета, составлять из палочек изображения предметов простой формы (Л.Д. Комарова «Как работать с палочками Кюизенера» с. 21) - <u>Международный день пожилых людей</u> - <u>(Изготовление открыток для пожилых людей)</u> - С/р игра «В зоопарке» Цель: продолжать учить развивать игровой сюжет, действовать согласно своей роли. - «Круг воспоминаний» Индивидуальная работа: Рисование Самостоятельная деятельность: Игры по интересам в развивающих центрах
--	---	--

Вторник (03.10)

Совместная деятельность:

- «Утренний сбор»
- Заучивание стихотворения И. Мазина «Медведь»
Цель: учить читать наизусть стихотворение, развивать память, интонационную речь.
(С.Д. Томилова Полная хрестоматия «для дошкольников» с.581)
- П/игра «Белый медведь»
Цель: развивать у детей речевую и двигательную активность, учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.
(«Комплексные занятия по программе «Детство» Н.В. Лободина с.331)

Индивидуальная работа:

Подготовка к обучению грамоте

Самостоятельная деятельность:

изобразительная деятельность

Карточка №2

Совместная деятельность:

- Д/и «Кто где живет»
Цель: закреплять представления о животных и местах их обитания.
(настольные игры)
- М/д игра «Музыкальные звуки, шумовые звуки»
Цель: сформулировать у детей представление о шумовых и музыкальных звуках
(музыкальный уголок)
- «Круг воспоминаний»

Индивидуальная работа:

Окружающий мир / природа

Самостоятельная деятельность:

Сюжетно-ролевые / режиссерские игры

Среда (04.10)

Совместная деятельность:

- «Утренний сбор»
- Всемирный день защиты животных.
- Акция «Сдай батарейку-спаси ёжика»
- Коммуникативная игра «Весёлый зоопарк» (скульптура)
- Цель: развитие коммуникативных способностей, умение распознавать язык мимики и жестов. («Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет» Ю. В. Полякевич с.64)

Индивидуальная работа:

Речевое развитие

Самостоятельная деятельность:

в книжном уголке

Карточка №3

Совместная деятельность:

- Чтение сказки Л. Толстого «Как медведя поймали»
- Цель: развивать у детей интерес к художественной литературе, закреплять умение отвечать на вопросы (Л. Толстой «Рассказы и сказки для детей» с.104)
- Игры в шашки.
- Цель: закрепить умение играть в шашки, ориентироваться на плоскости. (настольные игры)
- С/р игра «Ветеринарная клиника»
- Цель: закреплять умения развивать игровой замысел сюжетно-ролевые игры.
- «Круг воспоминаний»

Индивидуальная работа:

Лепка

Самостоятельная деятельность:

игры в физкультурном уголке

Четверг (05.10)

Совместная деятельность:

- «Утренний сбор»
- Работа в тетради по подготовки руки к письму.
- «Наклонные линии с закруглением внизу»
- Цель: формировать графические навыки написания линии с закруглением внизу.

- Речевые / словесные игры (речевая картотека)

Индивидуальная работа:

Математика

Самостоятельная деятельность:

игры в театральном уголке

Карточка №4

Совместная деятельность:

- Театрализованная деятельность.
- Обыгрывание сказки Л. Толстого «Как медведя поймали»
- Цель: приобщать детей к театрализованной деятельности, закреплять умение разыгрывать знакомое произведение, учить сочетать слова с движениями.

- Минутка здоровья. Беседа «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья»

Цель: закрепить, уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта; укреплять потребность в занятиях физкультурой.

(«Я и мир» Мосалова Л.Л. с.48)

- Всемирный день учителя

(запись видеопоздравления для учителей).

- «Круг воспоминаний»

Индивидуальная работа:

Конструирование / прикладное творчество

Самостоятельная деятельность:

игры в речевом уголке

Пятница (06.10)

Совместная деятельность:

- «Утренний сбор»

- Д/игра по математике «Отгадай число»

Цель: закрепить состав числа.

(«Комплексные занятия по программе «Детство» Н.В. Лободина с.325)

- КГН «Как мы наводим порядок в шкафу»

Цель: формировать у детей привычку аккуратно складывать одежду и убирать ее в шкаф (Приложение №7 РП)

Индивидуальная работа:

➤ «Сказки фиолетового леса»

Самостоятельная деятельность:

настольно-печатные игры

Карточка №5

Совместная деятельность:

- Культурно-досуговая деятельность «В мире животных»

Цель: систематизировать и обобщить знания детей о животных, развивать мышление, воображение, речь.

(Приложение к РП №7)

- Чтение сказки Д. Н. Мамина- Сибиряка «Про храброго зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост»

Цель: учить детей понимать содержание и основную идею; прививать любовь к чтению

(«Сказки русских писателей» с.395)

- Бытовой труд: мытье игрушек.

Цель: вызвать желание оказывать помощь взрослым в мытье игрушек; прививать желание поддерживать чистоту.

- «Круг воспоминаний»

Индивидуальная работа:

Аппликация

Самостоятельная деятельность:

сюжетно-ролевые / режиссерские игры