

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

Проект «Знакомство с творчеством С. Я. Маршака»

Подготовила:
Окунева Ирина Максимовна

2022 г.

Актуальность проекта

Данным проектом хотелось бы показать, что произведения С. Я. Маршака насыщены познавательным материалом: загадки, игры, шутки, считалки, сказки, социальные диалоги. Во многих сказках и стихах заключены воспитательные нотки, правила поведения, высмеивание негативных человеческих качеств. Часто юмор Маршака помогает ребенку и воспитателю выйти из сложной ситуации, посмеяться над собой, задуматься о том, правильно ли мы иногда поступаем.

Гипотеза

Педагогическая деятельность по ознакомлению с писателем будет способствовать развитию у детей желания и стремления познавать творчество других поэтов и писателей, формированию целостной картины мира, развитие литературной речи, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Цель проекта: создание условий для знакомства детей с творчеством С. Я. Маршака.

Задачи проекта:

- Знакомство воспитанников с жизнью и творчеством С. Я. Маршака;
- Расширять представления детей об окружающем мире;
- Закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации
- Развивать устную речь;
- Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; - Развивать творческие способности детей.
- Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений

Участники проекта: Дети, воспитатели

Сроки реализации проекта: Краткосрочный

Тип проекта: познавательно – творческий

Материально-техническое оснащение:

- набор для художественной деятельности.

- подбор литературы.
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии)
- ИКТ.

Продукт проектной деятельности:

Итоговое развлечение

Методы проекта: Беседы, дидактические игры, игровая деятельность, продуктивная деятельность, театрализованная деятельность, целевые прогулки

Поэтапная деятельность по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности:

- Игровая деятельность.
- Коммуникативная деятельность.
- Познавательная деятельность.
- Изобразительная деятельность.
- Восприятие художественной литературы.
- Конструирование.

Предполагаемые результаты проекта:

Развитие диалогической речи, обогащать словарь. Развитие у детей умения слушать произведения с наглядным сопровождением и без него. Развитие у детей умения узнавать произведение С. Я. Маршака по отрывку или иллюстрации. Развивать познавательные способности детей, диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь. Повышение информированности родителей в подборе литературы для чтения детям в условиях семьи.

Список литературы:

1. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми: учеб.-метод. пособие.-СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-160с. 2. Плынова.В.К Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ДЕТСТВОПРЕСС»,2016. -240с. 3. Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд.,допол./ Под ред. О.С.Ушакова.-М.:ТЦ Сфера,2015.-192с.-(Развиваем речь). 4. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. / авт.- сост. Н.Н. Леонова. -Волгоград: Учитель. -169с. 5. Интернет ресурсы

1. Познавательная-исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира) Тема: «Знакомство с творчеством С. Я. Маршака Цель: расширение и закрепление знаний детей о жизни и творчестве писателя. (Приложение к проекту) 2. Познавательная-исследовательская деятельность (математика) Тема: «Домашние животные зимой» Цель: Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах десяти. Закрепление в речи порядковых и количественных числительных, ответов на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», представление о том, что результат счета зависит от расположения предметов и направления счета. (Н. В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с онр» с.288) ➤ 3.Программа «Сказки фиолетового леса» Тема: «Как команда кораблика опоздала в гости» Цель: развивать координацию действий «глаз-рука», глазомер; учить понимать алгоритм расположения частей на игровом поле (цвет и пространственное положение; предлагать варианты решения проблемных ситуаций. (Т.Г. Харько «Сказки фиолетового леса» стр.47)	1.Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: Пересказ произведения С. Я. Маршака Цель: Продолжать учить пересказывать произведение; способствовать формированию целостного представления об идее произведения; формировать умение находить слова, характеризующие главного героя. (Приложение к проекту) 2. Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) Тема: «Деление слов на слоги. Составление предложений из словосочетаний. Выделение голосом определенного звука в слове Цель: Упражнять в делении слов на слоги. Закрепление в словаре детей названий цветов. Формирование умения составлять предложения по словосочетаниям. Закрепить умения находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении. (О.М.Ельцова «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.99).	1. Изобразительная деятельность (лепка) Тема: Воробей Цель: Развивать умение лепить предмет из нескольких частей, закреплять прием «<i>прищипывания</i>». Развивать чувство формы (овальную форму, умение примазывать детали. Воспитывать у детей интерес к природе, желание помочь птицам. (Приложение к РП № 8) 2. Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Книжка – малышка по произведению С. Я. Маршака (Где обедал воробей?)». Коллективная работа. Цель: учить детей рисовать иллюстрации по произведению С. Я. Маршака «Где обедал воробей?», составлять книгу в соответствии с текстом произведения (Приложение к РП №8) 3. Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Книжка – малышка по произведению С. Я. Маршака (Детки в клетках)» Коллективная работа. Цель: Формировать умение планировать процесс изготовления книжки – малышки. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге (Приложение к РП №8) ➤ Конструирование «Строим зоопарк» Цель: развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры (Приложение к РП №8)
--	--	---

Понедельник (07.11)

Совместная деятельность:

- Беседа «Детские писатели»

Цель: познакомить детей с писателями, которые пишут для детей.

(Приложение к РП №8)

- Рассматривание картинок по произведениям

С. Я. Маршака

- Трудовые поручения. Предложить детям навести порядок в книжном уголке.

Самостоятельная деятельность:

Строительные игры

Карточка №6

Совместная деятельность:

- Минутка безопасности по произведению С. Я. Маршака «Мяч»

Цель: закрепить с детьми почему нельзя играть около дороги.

(Приложение к РП №8)

- Чтение произведения С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»

Цель: учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, отвечать на вопросы по его содержанию.

(С.Я. Маршака «Кошкин дом» с.5)

- Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»

Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности, расширять представление о профессии «библиотекарь».

Индивидуальная работа:

➤ «Сказки фиолетового леса»

Самостоятельная деятельность детей:

Игры по интересам в развивающих центрах

Вторник (08.11)

Карточка №7

Совместная деятельность:

- Заучивание отрывка из стихотворения С. Я.

Маршака «Тихая сказка»

Эту сказку ты прочтёшь

Тихо, тихо, тихо...

Жили-были серый ёж

И его ежика.

Серый ёж был очень тих

И ежика тоже.

И ребёнок был у них —

Очень тихий ёжик.

Всей семьёй идут гулять

Ночью вдоль дорожек

Ёж-отец, ежика-мать

И ребёнок-ёжик.

Цель: учить детей запоминать и выразительно

читать стихотворение наизусть.

- П/и «Мяч»

Цель: закрепить умение детей энергично

прыгать на месте.

(Приложение к РП №7)

- КГН: «Зачем нужно полоскать рот после

еды?»

Цель: продолжать формировать понятие

«здоровый образ жизни».

(Приложение РП №9)

Индивидуальная работа:

Лепка

Самостоятельная деятельность:

Изобразительная деятельность.

Совместная деятельность:

- Д/и на формирование целостной картины мира
«Назови произведение»

З. А. Ефанова Комплексные занятия по
программе «Детство» с. 233

- Д/и по математике по произведению С. Я.

Маршака «Веселый счёт» «Назови цифры»

Цель: учить определять на слух о какой цифре
говориться.

(Приложение к РП №8)

Индивидуальная работа:

Формирование целостной картины мира

Самостоятельная деятельность:

Сюжетно-ролевые игры.

Среда (09.11)

Карточка №8

Совместная деятельность:

- Коммуникативная «Дрозд»

Цель: развитие умения взаимодействовать в парах; выполнять движения в соответствии с текстом.

(Ю. В. Полякевич «Формирование коммуникативных навыков» с.33)

Индивидуальная работа:

Математика

Самостоятельная деятельность:

В книжном уголке.

Совместная деятельность:

- Игры в шашки.

Цель: продолжать учить детей играть в шашки, ориентироваться на плоскости, логически мыслить.

(настольные игры)

- Просмотр мультфильма «Где обедал воробей»

- С/р игра «Зоопарк».

Цель: учить детей договариваться о сюжете игры, самостоятельно распределять роли, подбирать предметы-заместители; формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров; развивать фантазию.

Индивидуальная работа:

Аппликация

Самостоятельная деятельность:

Игры в физкультурном уголке.

Четверг (10.11)

Карточка №9

Совместная деятельность:

- Речевые/словесные игры по рекомендации учителя-логопеда

- Прослушивание песенки на стихи С.

Маршака «Поросята»

Цель: продолжать учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.

(фонотека)

Индивидуальная работа:

Математика

Самостоятельная деятельность:

Игры в театральном уголке.

Совместная деятельность:

- Театрализованная деятельность по произведению С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»

Цель: учить детей, пользуясь различными средствами выразительности передавать характер героев произведения; развивать интерес к театрализованным представлениям.

- Игры с блоками Дьёныша

Занятие 5

Цель: развивать умение разбивать множество по одному свойству на несколько подмножеств.

Развивать умение решать логические задачи.

(Н. И. Захарова «Играем с логическими блоками Дьёныша» с.38)

Индивидуальная работа:

Конструирование/

➤ «Умные пальчики»

Самостоятельная деятельность:

Игры в речевом уголке.

Пятница (11.11)

Карточка №10

Совместная деятельность:

- Работа в тетради по подготовке руки к письму:
рисуем по образцу воспитателя.
Цель: учить правильно выполнять задание, развивать мелкую моторику рук.
- Минутка этикета: «Как вести себя во время разговора»
Цель: познакомить детей с правилами поведения во время разговора.
(Л. М. Шипицина «Азбука общения» с.347)

Индивидуальная работа:

Рисование

Самостоятельная деятельность:

Настольно-печатные игры.

Совместная деятельность:

- Презентация детьми работ к выставке по произведениям С. Я. Маршака .
Цель: закрепить умение детей составлять небольшой рассказ о своей поделке (книжки).
- Чтение произведения С. Я. Маршака «Чего боялся Петя»
Цель: воспитывать интерес и потребность к чтению, учить высказывать свое отношение к прочитанному. (Приложение к РП № 5)
- Бытовой труд: уборка в игровой зоне.
Цель: привлечь детей к помощи воспитателю при мытье игрушек.

Индивидуальная работа:

Подготовка к обучению грамоте

Самостоятельная деятельность:

Сюжетно-ролевые игры

