

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

Проект «Мой посёлок»

Подготовила:
Окунева Ирина Максимовна

2025 г.

Актуальность

Проблема воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Ознакомление с родным поселком имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. В детском возрасте формируются основные качества личности человека. Поэтому так важно напитать восприимчивую душу ребенка высокими человеческими ценностями, зародить интерес к истории России и родного поселка. Если процесс патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста строить с учетом принципов системности, сотворчества детей и их родителей, в совместном процессе освоения регионального культурно-исторического наследия, то у детей будет развито чувство гордости за свою страну, родной любимый поселок, бережное отношение к родной земле, культурно-историческим и духовным ценностям.

Цель проекта:

Закрепление знаний и представлений детей о поселке Кедровое, как о малой родине, о его объектах и достопримечательностях.

Задачи проекта:

Формировать интерес к малой родине.

Расширять представления о поселке Кедровое как о малой родине.

Закреплять знания о ближайшем окружении, основными объектами поселка Кедровое: детский сад, школа, магазин, поликлиника, дворец культуры; и т.д.

Пробуждать у детей любознательность и интерес к объектам поселка Кедровое.

Закреплять умение устанавливать связи между строением, функцией и профессией;

Способствовать умению детей самостоятельно искать информацию путём общения с родителями, сверстниками, учить анализировать полученную информацию.

Развивать интерес к самостоятельно – поисковой деятельности, творческие способности, память, речь, внимание.

Ожидаемые результаты:

Дети владеют знаниями о поселке Кедровое как о малой родине, о ближайшем окружении, основными объектами поселка: детский сад, школа, магазин, поликлиника, дворец культуры; и т.д.

Активное участие детей в наблюдениях, экскурсиях, выставках и других видах деятельности.

Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Вид проекта: Познавательно-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный

Срок проекта: с 30.10.2022г. по 04.11.2022г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

1. Познавательная-исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира) Тема: «Мой родной поселок» Цель: познакомить детей с историей возникновения нашего поселка, его названиями, уточнить названия первых предприятий; воспитывать интерес к истории родного поселка(Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью с.15») 2. Познавательная-исследовательская деятельность (математика) Тема: «Зима. Зимующие птицы» Цель: закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах десяти. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счету?». Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. (Н. В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с онр» с.279) ➤ 3. Программа «Сказки фиолетового леса» Тема: «Как Краб Крабыч украшал Чудо-острова»	1.Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: Составление рассказа на тему «Ознакомление с предложением» Цель: дать представления о последовательности слов в речи: ввести термин «предложение»; учить составлять и распространять предложение; правильно читать его. (О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», с.81) 2. Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) Тема: Нахождение местоположения звука в слове. Цель: формирование умения слышать, четко и ясно произносить слова, осознавать рифму. Закрепление знаний о предложении в процессе игры. Упражнение в нахождении звука, чаще всего встречающегося в стихотворении, произнесение слов с выделением голосов нужного звука. Нахождение местоположения звука в слове (в начале, в середине, в конце). Упражнение в рисовании узора, состоящего из вертикальных и горизонтальных линий. (О. М. Ельцова «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.97).	1. Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Дом для моей семьи» Цель: формировать обобщённые представления о доме, его строении; формировать у детей умение лепить столбики (<i>раскатывать пластилин прямыми движениями</i>) и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа; закреплять умение пользоваться стекой, отрезать лишние части столбиков, располагать части домика в определенной последовательности; формировать навыки аккуратной работы с материалом. (Приложение к РП № 8). 2. Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Дома нашего поселка». Цель: закреплять умение детей изображать здания, используя приемы вырезывания одинаковых деталей из бумаги, сложенной в несколько раз, дополнять картину улицы готовыми деталями (деревья, машины); (Приложение к РП №8) 3. Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Дома на нашей улице». Цель: уточнить представление детей о том, что дома бывают разные. Учить определять, что общего у всех домов, чем они отличаются. Закрепить знания о форме крыш. Учить располагать изображения по всему листу, определять место отдельных предметов. Закреплять технические навыки и умения. Развивать самостоятельность и активность (В. Н. Волčkova «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО» с28.)
--	---	---

Цель: развивать умения придумывать и составлять из палочек цифру и разные силуэты, называть их; понимать алгоритм расположения частей на игровом поле (цвет и пространственное положение); определять геометрическую фигуру по количеству углов; вышивать её контур (Т.Г. Харько «Сказки фиолетового леса» стр.43)		➤ Конструирование «Строим дома нашего поселка» Цель: развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры (О. Э. Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста» с.41)
---	--	--

Совместная деятельность: - Беседа на тему «Мой любимый поселок» Цель: введение детей в тему недели, выявить у детей знания о поселке. Воспитывать любовь к родному поселку. (Комплексные занятия по программе «Детство» З.А.Ефанова с. 44) - Рассматривание альбома «Улицы нашего поселка». Цель: рассмотреть с детьми архитектуру зданий поселка; узнавать знакомые места; воспитывать любовь к родному краю. (альбом «Наш поселок») -Труд: предложить полить цветы. Цель: воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями. Самостоятельная деятельность: Строительные игры.	Карточка №1	Совместная деятельность: - Беседа: «Если ты гуляешь один» Цель: формировать навыки поведения в отношении с незнакомыми людьми (Полынова В.К. «ОБЖ для школьников» с.80) - Чтение: стихотворения о поселке Кедровое Цель: познакомить детей со стихотворением и дать детям знания о том, что стихотворение сочиняла женщина – житель нашего поселка. Воспитывать любовь к родному краю. (Приложение к РП № 5) - С/р игра «Строим дом». Цель: используя метод косвенного руководства игрой, учить детей строить сюжет, ролевое взаимодействие на основе знакомых детям строительных игр. Индивидуальная работа: ➤ «Сказки фиолетового леса» Самостоятельная деятельность: Игры по интересам в развивающих центрах.
---	-----------------------------------	---

Вторник (01.11)

Карточка № 2

Совместная деятельность:

- Заучивание стихотворения З. Александрова
«Родина»
детям запомнить стихотворение, учить читать
наизусть громко, выразительно; формировать
любь к родному поселку; воспитывать чувство
гордости за свой поселок.
(Хрестоматия для дошкольников с.530)
Цель: помочь

- Подвижная игра с речевым сопровождением
«Веселые игрушки»
Цель: учить детей выполнять игровые действия,
развивать организованность, самостоятельность,
быстроту и ловкость. (Ноябрь карточка №6)

- КГН беседа «Вспомним правила поведения за
столом»
Цель: закреплять навыки культурного поведения
за столом (Приложение №9)

Индивидуальная работа:
Лепка

Самостоятельная деятельность:

Изобразительная деятельность

Совместная деятельность

- Игры на формирование целостной картины
мира
Д/и «Назови свой домашний адрес»
Цель: формировать умение называть свой
домашний адрес.

- Д/и «Помоги фигурам выбраться из леса».
Цель: развивать логическое мышление,
воображение, умение рассуждать.
(Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая «Логика и
математика для дошкольников», с. 35).

Индивидуальная работа

Формирование целостной картины мира

Самостоятельная деятельность:

Сюжетно – ролевые игры

Среда (02.11)

Карточка №3

Совместная деятельность:

- Коммуникативная игра «Животные».

Цель: воспитывать внимание; создавать положительный эмоциональный настрой и атмосферу принятия каждого (Ю.В.Полякевич, Г.Н.Осинина «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет», с.76).

Индивидуальная работа:

математика

Самостоятельная деятельность:

В книжном уголке.

«Целевая прогулка - достопримечательности нашего поселка»

Совместная деятельность:

- Игры в шашки.

Цель: продолжать учить детей играть в шашки, ориентироваться на плоскости, логически мыслить.

(настольные игры)

- С/р игра «Семья»: сюжет «Экскурсия по поселку».

Цель: учить детей развивать сюжет игры, самостоятельно распределять роли; развивать умение применять свои знания в игре.

Индивидуальная работа:

Аппликация

Самостоятельная деятельность:

Игры в физкультурном уголке

Четверг (03.11)

Совместная деятельность: - речевые/ словесные игры по рекомендации учителя-логопеда - Прослушивание песни Сергея Беликова «Сниться мне деревня» Цель: воспитывать у детей чувство любви к родному краю. (фонотека) Индивидуальная работа: Речевое развитие Самостоятельная деятельность: Игры в театральном уголке.	Карточка №4	Совместная деятельность: - Театрализованная деятельность: «Волк и семеро козлят» Цель: развивать интерес к театрализованной игре. - Игры с палочками Кюизенера «Длинные-короткие» Цель: закреплять у детей навыки обследования объектов при помощи зрения и осязания, совершенствовать восприятие детей; формировать умение передавать в речи результаты обследования предметов, активизировать понятия, обозначающие действия с предметами и качества предмета. (Е. А. Носова «Логика и математика для дошкольников», с.83, № 11-13). Индивидуальная работа: Конструирование/ ➤ «Умные пальчики» Самостоятельная деятельность: Игры в речевом уголке.
---	--------------------	---

Пятница (04.11)

Карточка №5

Совместная деятельность:

- Работа в тетради по подготовке руки к письму:
рисуем волнистую линию

Цель: учить правильно выполнять задание,
развивать мелкую моторику рук.

- Минутка этикета: беседа «Поведение детей в
общественных местах»

Цель: продолжаем изучать с детьми основные
правила поведения (Чермашенцева О.В.
«Основы безопасного поведения дошкольников»
с.20)

Индивидуальная работа:

Рисование

Самостоятельная деятельность:

Настольно-печатные игры.

Совместная деятельность:

- Презентация детьми любимого места в поселке.
Цель: формирование любви к родному поселку,
чувство ответственности за судьбу поселка.

- Чтение стихотворения С. Маршака «Лучше нет
родного края»

Цель: расширять знания детей о Родине, о
родном крае; воспитывать любовь, чувство
привязанности к родным местам, гордость за
наш народ. (Приложение к РП № 5).

- Бытовой труд: предложить детям навести
порядок на полках с играми.

Цель: воспитывать желание помогать взрослым,
аккуратность в работе с водой.

Индивидуальная работа:

Подготовка к обучению грамоте

Самостоятельная деятельность:

Сюжетно-ролевые игры

