

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

Проект «Путешествие по странам и континентам»

Подготовила:
Окунева Ирина Максимовна

2024 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дети дошкольного возраста по своей природе исследователи всего, что их окружает, им всё интересно познать. Ежедневно для себя они открывают новые предметы и необычные явления. Их всё интересует, побуждает размышлять, задавать интересующие вопросы. Иногда они комментируют то, что узнали, внося своё видение, используя нестандартное, интересное объяснение.

Дети склонны к открытиям, их волнуют путешествия в дальние страны, и в этом педагог им окажет большую помощь, изучая с ними географию. Удовлетворяя свою любознательность, познавая и исследуя окружающий мир, дети овладевают причинно-следственными, классификационными, пространственными и временными отношениями, которые позволяют связывать отдельные представления в единую картину мира.

География – наука об окружающем пространстве, которое наполнено таинственными и совершенно необыкновенными открытиями и историями о путешествиях. Чтобы дети прониклись к этой науке, целесообразно знакомить их с ней уже в дошкольном возрасте.

Важность данной работы состоит в том, чтобы пробудить чувства ребенка, заинтересовать его в изучении окружающего мира не только в пределах города, района, области, но и всего мира. Нужно научить ребенка оценивать поведение человека в окружающем мире, высказывать своё мнение. В проекте «Путешествие по странам и континентам» мы постарались создать для детей соответствующие условия, используя разнообразный материал для ознакомления с наукой «география».

Цель проекта: Обобщить знания детей о том, что планета Земля – это огромный шар, а глобус – модель Земли. Систематизировать и дополнить знания детей о континентах и их обитателях. Формировать представления о разных природных зонах, животного и растительного мира.

Задачи проекта:

- Дать географические представления о континентах, растительном и животном мире разных материков.
- Закрепить знания о том, в какой части суши живут разнообразные животные.
- Познакомить с культурой и достопримечательностями некоторых стран.
- Развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из книг, любознательность, наблюдательность фантазию.
- Воспитывать любовь и уважение к людям другой нации, обогащать и развивать словарный запас детей.

Вид проекта: познавательно-исследовательский,
по количеству участников: групповой

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников.

5. Срок проекта: краткосрочный – 1 неделя (22.04.2024-26.04.2024).

Предполагаемые результаты:

- Дети имеют первоначальные представления о странах мира.
- Уметь проводить аналогии между расположением материка и его климатическими условиями, животным и растительным миром.
- Показывают на глобусе и карте мира континенты и океаны, называют их.
- Знают о достопримечательностях некоторых стран.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- Подбор художественной литературы
- Подбор методической литературы.
- Подбор наглядного материала, игр, иллюстраций.
- Составление плана мероприятий.

Основной этап:

Работа по плану проекта.

Заключительный этап.

- Выставка детских работ по теме проекта.
- Составление альбома «Животные материков и океанов».
- Создание альбома «Страны, в которых я побывал».

1.Познавательная-исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира) «Наша Родина-Россия» Цель: обобщить и систематизировать знания детей о России. Закрепить названия крупных городов РФ. Закрепить знание детей о Москве – столице России, о государственной символике: гербе и гимне, флаге РФ <i>(о значении цветов Российского флага)</i>. Уточнить представления детей о родном поселке. (Приложение к РП №7) 2. Познавательная-исследовательская деятельность (математика) Тема: Занятие 37 «Раньше, позже». Цель: уточнить временные представления (раньше-позже), закрепить умение устанавливать последовательность событий; закреплять представление о сравнении чисел с помощью определения порядка их следования в числовом ряду; тренировать умение определять на предметной основе. На сколько одно число больше (меньше) другого (Л. Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка - ступенька к школе» Часть 4, с.207). ➤ 3. Программа «Сказки фиолетового леса»	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: составление рассказа с использованием антонимов Цель: учить составлять рассказ, используя антонимы; учить выделять существенные признаки предметов; подбирать синонимы к прилагательным. (О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», с. 154). 2. Художественная литература Тема: Беседа о русском устном народном творчестве. Сказка С. Аксакова «Аленький цветочек» Цель: систематизировать и углубить знания о русском устном народном творчестве: сказках, потешках, песенках, пословицах, о жанровых, композиционных и национальных языковых особенностях русской сказки. («Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О. С. Ушакова с.173) 3. Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) Тема: «Занятие 33» Цель: познакомить детей с буквой д Д и тем, что она обозначает звонкие звуки [д] и [д']; продолжать учить выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; совершенствовать навык чтения детей; учить озаглавливать и пересказывать рассказ; учить называть слова заданной звуковой структуры. («Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой» с.160)	1. Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Животные Африки» Цель: закреплять умения лепить животных Африки по представлению; передавать их строение, величину, очертания форм, характерные признаки. (Приложение к РП №7) 2. Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Северное сияние» Цель: учить создавать изображение северного сияния с помощью акварельных красок. Развивать творческое воображение, фантазию, мышление, речь. (Приложение к РП №7) 3. Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Слон» Цель: закрепить умения вырезать образ слона; развивать у детей способность к творчеству, прививать навыки культуры труда, товарищеской взаимопомощи. (Приложение к РП №7).
---	---	--

Тема: «Как Филимон Коттерфильд превратил овощ в животное» Цель: развивать умение составлять слоги из букв, а из слогов – слово, видоизменять его; решать задачу на составление целого из разного количества частей (наименьшего и наибольшего). ((Т.Г. Харько «Сказки фиолетового леса», с.243)	4. Приобщение к искусству. Тема: «Путешествие в мир искусства» Цель: уточнить представления детей об изобразительном искусстве, его видах, о том кто создает произведения искусства; о роли изобразительного искусства в жизни человека. («Знакомство с натюрмортом» Н.А. Курочкина с.52)	
--	---	--

Понедельник (22.04) Россия

Совместная деятельность:

- Просмотр презентации «Россия»

- Рассматривание глобуса.

- Трудовые поручения. Предложить детям помочь расставить вымытые игрушки на полки.

Самостоятельная деятельность:

строительные игры

Карточка №16

- («Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»)

Совместная деятельность:

- Цель:** формирование конструктивных навыков.

- С /р. игра «Путешествие по России»

- П. и. «Золотые ворота»

Цель: развивать, развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой.

(Приложение к проекту)

- Всемирный день Земли. Акция «Очистим планету от мусора»

- «Круг воспоминаний»

Индивидуальная работа:

Рисование

Самостоятельная деятельность:

игры по интересам в развивающих центрах

Вторник (23.04) Африка**Совместная деятельность:**

- «Утренний сбор»
 - Просмотр презентации «Африка»
- Цель: расширить представление детей о континенте.

- Заучивание отрывка из стихотворения

Людмилы Громовой «Африка»:

В Африке пустыня есть,

Вся в песках — Сахара,

Редкие колючки здесь,

Ведь воды-то мало!

А к экватору пойдешь —

Лес тропический найдешь.

Львы, слоны, жирафы там,

Носорог, гиппопотам.

Т. Дворецкой

- Африканская игра «Кудода»

Цель: развивать ловкость и быстроту реакции.

(Приложение к РП №7)

Индивидуальная работа:

Подготовка к обучению грамоте

Карточка №17

Совместная деятельность:

- Чтение произведения Киплинга «Почему у слона длинный нос»

Цель: познакомить с новым произведением, воспитывать любовь к чтению.

(Приложение к РП №6)

- Мимическое упражнение «Тренируем эмоции»

Цель: развитие воображения, мимики и пантомимики.

(«Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет» Ю. В. Полякевич с.135

- Просмотр мультфильма «Птичка Тари

Цель: познакомить с мультфильмом, показать жизнь животных в Африке.

(видеотека)

- «Круг воспоминаний»

Индивидуальная работа:

Окружающий мир / природа

Самостоятельная деятельность:

изобразительная деятельность

Самостоятельная деятельность:

Сюжетно-ролевые / режиссерские игры

Среда (24.04) Китай

Совместная деятельность:

- «Утренний сбор»
- Просмотр презентации «Китай»
- Цель: расширить знания детей про Китай.
- Прослушивание классической китайской музыки «Восход солнца»

Цель: познакомить с музыкой Китая; вызывать яркий эмоциональный отклик на слушаемые произведения.

- Знакомство с китайскими палочками.

Цель: учить удерживать китайскими палочками кусочка яблока.

Индивидуальная работа:

Речевое развитие

Карточка №18

- П. и. «Поймай за хвост дракона»

Цель: развивать быстроту реакции.

(Приложение к РП №7)

Совместная деятельность:

- Чтение китайской сказки «Гора солнца»

Цель: познакомить с китайской сказкой; учить отличать в сказках хорошее от плохого, понимать смысл прочитанного.

(Приложение к РП №6)

- Игры в шахматы.

Цель: познакомить с шахматами, учить расставлять правильно фигуры на доске.

(настольные игры)

- Рисование иероглифов

Цель: развитие мелкой моторики рук.

- «Круг воспоминаний»

Индивидуальная работа:

Лепка

Самостоятельная деятельность:

игры в физкультурном уголке

Самостоятельная деятельность:

в книжном уголке

Четверг (25.04) Индия

Совместная деятельность:

- «Утренний сбор»
- Просмотр презентации «Знакомство с Индией»

Цель: познакомить детей с Индией.

- Работа в тетради по подготовке руки к письму.

Наклонные линии с закруглением вверху.

Цель: развитие мелкой моторики.

- Речевые / словесные игры

(речевая картотека)

Индивидуальная работа:

Математика

Карточка №19

Совместная деятельность:

- Чтение произведения «Как слон спас хозяина от тигра»

Борис Житков

Цель: познакомить с новым произведением, воспитывать любовь к чтению.

(Приложение к проекту)

- Театрализованная игра по произведению «Как слон спас хозяина от тигра»

Цель: продолжать учить разыгрывать знакомое произведение, брать на себя роль, действовать согласно своей роли.

- Минутка безопасности. Беседа «Кто с огнем не осторожен, у того пожар возможен»

Цель: обобщить знания детей о правилах противопожарной безопасности, закрепить знания о профессии пожарного, об оборудовании для тушения пожара.

(«Пожарная безопасность в детском саду» И. Л. Саво с.200)

- «Круг воспоминаний»

Индивидуальная работа:

Конструирование / прикладное творчество

Самостоятельная деятельность:

игры в театральном уголке

Самостоятельная деятельность:

игры в речевом уголке - сюжетно-ролевые игры

Пятница (26.04) Арктика

Совместная деятельность:

- «Утренний сбор»

- Просмотр презентации «Арктика»

Цель: расширить знания детей про Арктику.

- Д/и по математике: «Дни недели»

Цель: закреплять представление детей о последовательности дней недели, пространственных отношениях; формировать у дошкольника представление о количественном составе числа; развивать память внимание.

(Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», стр.219).

- КГН «Советы Мойдодыра»

Цель: воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом.

(Приложение к РП № 7).

Индивидуальная работа:

➤ «Сказки фиолетового леса»

Самостоятельная деятельность:

настольно-печатные игры

Карточка №20

Совместная деятельность:

- Культурно-досуговая деятельность. Викторина «Путешествие по странам и континентам».

Цель: закрепить знания детей о странах, учить правильно и полностью отвечать на вопросы воспитателя, формировать связную речь, обогащать словарь детей.

(Приложение к РП №7)

- Чтение произведения Юрия Яковлева «Умка»

Цель: познакомить с новым произведением, воспитывать любовь к чтению.

(Приложение к РП №4)

- Бытовой труд: мытье игрушек.

Цель: вызвать желание оказывать помощь взрослым в мытье игрушек; прививать желание поддерживать чистоту.

- «Круг воспоминаний»

Индивидуальная работа:

аппликация

Самостоятельная деятельность:

сюжетно-ролевые / режиссерские игры

