

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19»

**Проект «Тайны самоцветного кольца. Памятные места  
Урала»**

Подготовила:  
Окунева Ирина Максимовна

2023 г.

## **Актуальность проекта**

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций. Перед нами стояла задача – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут им стать достойными гражданами своей страны, воспитать любовь и уважение к родному дому, природе, природным богатствам родного края. Сформировать чувство гордости за родной край.

Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родному краю играют огромную роль в становлении личности. Мы живём и работаем в небольшом поселке. Наш край богат своими обычаями, традициями, достопримечательностями. И нам захотелось помочь детям узнать, чем красив и богат родной край, сформировать уважительное отношения к людям труда, к истории, культуре, обычаям и традициям родного края.

### **Цель проекта:**

Приобщение детей к истории Урала, его достопримечательностям. Формирование простейших географических знаний о своем крае.

### **Задачи проекта:**

1. Расширять знания и представления о достопримечательностях Урала, их историческом и культурном наследии.
2. Уточнять знания детей о природном богатстве нашего края, в частности о камнях – самоцветах, полезных ископаемых Урала.
3. Воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости за свой родной край, уважение к людям.

**Тип проекта:** творческий, информационно-исследовательский.

### **Предполагаемый результат:**

- Расширится кругозор детей о родном крае;

- У детей будут сформированы знания о родном крае;
- Дети и родители примут активное участие в выставках, конкурсах, других видах деятельности;
- Дошкольники приобретут навыки социального общения со взрослыми;

**Продукт проекта:** пополнение предметно-развивающей среды.

#### **Участники проекта**

- педагоги
- дети
- родители

**Сроки реализации:** краткосрочный (09.10.2022-13.10.2022)

#### **Формы и методы работы с детьми**

Организуя данную деятельность, необходимо опираться на методы, соответствующие задачам нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

В первую очередь, - это методы, обеспечивающие формирование нравственно-патриотического сознания детей, нравственных суждений, оценок и пр. К данной категории методов необходимо отнести:

- Игровая деятельность
- Дидактические игры.
- Народные игры Южного Урала.
- Познавательное развитие.
- Продуктивная деятельность
- Речевое развитие
- Ознакомление с художественной литературой

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p><b>1. Познавательная-исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира)</b><br/>Тема: «Путешествие по самоцветному кольцу Урала: река времени – тайны самоцветного кольца»<br/>Цель: познакомить детей с биографией Урала (Кейс 1 «Культурная практика познания» с.123)</p> <p><b>2. Познавательная-исследовательская деятельность (математика)</b><br/>- Конспект №6 «Число и цифра 2»<br/>Цель: повторить порядковый счет, понимание детьми значения слова «пара»; сформировать представление о способе печатания цифры 2 в клетках, составе числа 2; закрепить представления о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар, сложения и вычитании, переместительном свойстве сложения (Л. Г. Петерсон «Игралочка-ступенька к школе» с.45)</p> <p>➤ <b>3. Программа «Сказки фиолетового</b></p> | <p><b>1. Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b><br/>Тема: Пересказ р/н сказки «Как аукнется, так и откликнется»<br/>Цель: учить детей выразительно пересказывать сказку, активизировать употребление глаголов из текста, упражнять в образовании сравнительных степеней прилагательных, воспитывать умение понимать смысл пословиц (Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», с.155)</p> <p><b>2. Художественная литература</b><br/>Тема: Русская народная сказка в обработке М. Булатова «Сивка-Бурка»<br/>Цель: учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей; закреплять знания о жанровых особенностях сказки.<br/>(«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О. С. Ушакова с.138)</p> <p><b>3. Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)</b></p> | <p><b>1. Изобразительная деятельность (лепка)</b><br/>Тема: «Туристы в горах»<br/>Цель: формировать у детей навык к созданию коллективной сюжетной композиции; развивать композиционные умения и способности.<br/>(Приложение к проекту)</p> <p><b>2. Изобразительная деятельность (рисование)</b><br/>Тема: «Золотые Купола»<br/>Цель: продолжать знакомить детей с памятниками старины, православной архитектурой – храмами, закреплять знания о предназначении храма, его строении, совершенствовать навыки работы с различным изобразительным материалом - гуашь, цветные карандаши, восковые мелки. Развивать эстетические, созидательные чувства. Воспитывать уважение к русским православным традициям<br/>(Приложение к проекту)</p> <p><b>3. Изобразительная деятельность (аппликация)</b><br/>Тема: «Гора самоцветов»</p> | <p>Альбом<br/>«Достопримечательности Урала»</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>леса»</b><br/> Тема: «Как Зверята - цифрята нашли не только грибы».<br/> Цель: развивать умение понимать порядковые числительные; образовывать числа путем присчитывания по одному; понимать отношения между числами (на три больше); складывать геометрическую фигуру по схеме путем трансформации; видоизменять ее в другую по цвету.<br/> (Т.Г. Харько «Сказки фиолетового цвета для детей 5-7 лет», стр.151)</p> | <p>Занятие 6<br/> Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с гласной буквой о О; учить составлять предложения о действиях, называть 1-е, 2-е слово предложения; продолжать учить называть слова по заданной модели<br/> («Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой» с.118)</p> | <p>Цель: расширить возможности применения обрывной аппликации из рваной и мятой бумаги для передачи выразительности образа; развивать чувство формы, мелкую моторику, координировать работу обеих рук; воспитывать любовь к родному краю, желание узнать о нём больше.<br/> (Приложение к проекту)</p> <p><b>4. Конструирование</b><br/> Тема: «Башня».<br/> Цель: формировать умение конструировать башню из конструктора; определять пространственное расположение деталей конструктора, опираясь на чертеж/схему<br/> (Приложение к РП №7)</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| <b>Понедельник (09.10)</b><br><b>Памятник Татищеву и де Геннину</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Утренний сбор»</li> <li>- Беседа «Достопримечательности Урала»</li> </ul> <p>Цель: дать знания про достопримечательности Урала.<br/>(Кейс 1 «Культурная практика познания» с.115)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности Урала»</li> </ul> <p>Цель: познакомить с достопримечательностями Урала, способствовать развитию интереса к родному краю.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Памятник Татищеву и де Геннину»</li> </ul> <p>Цель: познакомить детей с монументом, дать знания о тех, в честь кого он был возведен.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовые поручения. Уход за растениями (поливка, опрыскивание, протираание листьев)</li> </ul> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание оказывать посильную помощь.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b><br/>Строительные игры</p> | <p>Карточка №6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование «Где же пятый океан?»</li> </ul> <p>(«Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»<br/>Е. А. Мартынова с.283)</p> | <p><b>Совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с логороботами Пчелка (Bee-Bot)</li> </ul> <p>Цель: познакомить детей с логороботом «Умная пчелка»; с полем для робота Bee –bot, формировать знания детей о последовательности цветов в спектре.<br/>(Приложение к РП №7)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С / р игра «Экскурсия к памятнику Татищеву и де Геннину»</li> </ul> <p>Цель: продолжать учить брать на себя роль, действовать согласно своей роли.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Круг воспоминаний»</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа:</b><br/>Рисование</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b><br/>Игры по интересам в развивающих центрах</p> |

| <b>Вторник (10.10)</b><br><b>Чертово городище (природный памятник)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Утренний сбор»</li> <li>- Просмотр презентации «Чертово городище»</li> </ul> <p>Цель: познакомить детей с природным памятником – Чёртово городище.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворения Д. Бичель-Загнетовой «Белая Русь»</li> </ul> <p>Цель: учить читать наизусть стихотворение, развивать память, интонационную речь.<br/>(Приложение к проекту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Русская народная игра «Вышел Ваня погулять»</li> </ul> <p>Цель: формировать представление о русской народной игре, развивать речь, двигательные навыки.<br/>(Приложение к РП № 7)</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b><br/>Подготовка к обучению грамоте</p> | <p>Карточка №7</p> | <p><b>Совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и «Кто больше запомнит?»</li> </ul> <p>Цель: учить находить предмет (листья, плоды деревьев) по описанию.<br/>(Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет», 56).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Хороводная игра «По дорожке Валя шла»</li> </ul> <p>Цель: развивать способность выразительно передавать игровой образ. Учить двигаться легко, свободно.<br/>(Приложение к РП 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Круг воспоминаний»</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа:</b><br/>Окружающий мир / природа</p> |
| <p><b>Самостоятельная деятельность:</b><br/>изобразительная деятельность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | <p><b>Самостоятельная деятельность:</b><br/>Сюжетно-ролевые / режиссерские игры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Среда (11.10)**  
**Невьянская башня**

**Совместная деятельность:**

- «Утренний сбор»
  - Просмотр презентации «Невьянская башня»
- Цель: познакомить детей с историческим памятником - невянской башней.
- Коммуникативная игра «Мост дружбы».
- Цель: формировать социальное доверие, чувство принадлежности к группе; воспитывать зрительную ориентировку на говорящего, координацию и выразительность движений.
- (Ю. В. Полякевич, Г.Н.Осинина «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет», с.129).

**Индивидуальная работа:**

Речевое развитие

**Самостоятельная деятельность:**

в книжном уголке

Карточка №8

**Совместная деятельность:**

- Чтение произведения «Хозяйка медной горы» П. Бажов
- Цель: познакомить детей с новым произведением, формировать интерес к чтению (восприятию) книг, становление культурной, всесторонне развитой личности.
- («Сказы» П. Бажов с. 85)
- Игры в шашки.
- Цель: закрепить умение играть в шашки, ориентироваться на плоскости.
- (настольные игры)
- С/р игра «Поездка на автобусе к Невьянской башне»
- Цель: продолжать учить брать на себя роль, действовать согласно роли.
- «Круг воспоминаний»

**Индивидуальная работа:**

Лепка

**Самостоятельная деятельность:**

игры в физкультурном уголке

**Четверг (12.10)**  
**Кунгурская пещера**

**Совместная деятельность:**

- «Утренний сбор»

- Просмотр презентации «Кунгурская пещера»

Цель: познакомить детей с природным памятником – Кунгурская пещера.

- Работа в тетради по подготовки руки к письму.

«Наклонные линии с закруглением вверху»

Цель: формировать графические навыки написания линии с закруглением вверху.

- речевые / словесные игры  
(речевая картотека)

**Индивидуальная работа:**

Математика

**Самостоятельная деятельность:**

игры в театральном уголке

Карточка №9

**Совместная деятельность:**

- Театрализованная игра по произведению «Хозяйка медной горы»

Цель: приобщать детей к театрализованной деятельности, закреплять умение разыгрывать знакомое произведение, учить сочетать слова с движениями.

- Минутка безопасности «Знаки дорожные помни всегда».

Цель: закрепить с детьми знания о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки, и познакомить с новыми знаками: с запрещающими, предписывающими знаками.

(Л.Д. Вдовиченко «Ребёнок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения», стр.27)

- «Круг воспоминаний»

**Индивидуальная работа:**

Конструирование / прикладное творчество

**Самостоятельная деятельность:**

игры в речевом уголке

|                 |
|-----------------|
| Пятница (13.10) |
| Храм-на-крови   |

|                 |
|-----------------|
| Пятница (13.10) |
| Храм-на-крови   |

**Совместная деятельность:**

- «Утренний сбор»
- Просмотр презентации «Храм-на-крови»

Цель: дать детям знания про Храм-на-крови.

- Д/и по математике «Поставь правильно цифру».

Цель: учить детей решать задачи, закрепить знания о зиме, зимних месяцах, цифрах.

(Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе», стр.233).

- КГН: «Чтобы зубы не болели».

Цель: познакомить с правилами ухода за зубами; дать информацию о зубной щётке, как о предмете личной гигиены.

(Е.В. Барина «Обучаем дошкольников гигиене», стр.70).

**Индивидуальная работа:**

- «Сказки фиолетового леса»

**Самостоятельная деятельность:**

настольно-печатные игры

**Совместная деятельность:**

- Презентация детьми поделок и сообщений «Памятные места Урала».

Цель: закрепить знания детей про природные и исторические места Урала, воспитывать любовь к родному краю.

- Чтение произведения «Васина гора» П. Бажов

Цель: познакомить детей с новым произведением, формировать интерес к чтению (восприятию) книг, становление культурной, всесторонне развитой личности.

(Приложение к проекту)

- День отца в России (изготовление поздравительных открыток любимым папам)
- «Круг воспоминаний»
- Бытовой труд. Помочь воспитателю помыть игрушки.

**Индивидуальная работа:**

Аппликация

**Самостоятельная деятельность:**

сюжетно-ролевые / режиссерские игры

