

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

Проект «Урал опорный край державы»

Подготовила:
Окунева Ирина Максимовна

2023 г.

Актуальность

Любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться в дошкольном возрасте. От взрослого во многом зависит, чем интересуется ребенок, о чем он спрашивает. Поэтому особенно важна активная позиция воспитателя, его желание и умение сформировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помочь им осознать себя неотъемлемой частью своей малой родины, гражданином России. Суть проекта «Мой Урал» состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому к истории, культуре страны. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

В связи с тем, что проблема воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой родине выпала из поля зрения ученых и практиков на многие годы, то перед нами, педагогами дошкольного образования, стоит задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка

исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

Цель проекта:

Воспитание чувства любви к Родине, родному краю.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей представления о родном крае: история, заводы, достопримечательности.
2. Познакомить с культурой и традициями Урала.
3. Учить детей работать с картой Свердловской области, определять по условным знакам реки, леса, находить города. Определять месторасположение Урала.
4. Пробудить в детях чувство любви к своему, краю, уважение к его традициям и обычаям.

Методы достижения: беседы с детьми, слушание музыки, разучивание песен, стихов, подвижные игры.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- Имеют представления о родном крае, его истории.
- Ответственное отношение детей к родному краю.

Участники проекта:

Дети, воспитатели, родители, сотрудники детского сада.

Сроки реализации проекта: 15.04.2024-19.04.2024

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

Цель: Создание условий для реализации проекта.

II этап – внедренческий

Цель: эффективная организация совместной деятельности воспитателей, детей, родителей по реализации проекта.

III этап – Итоговый

Цель: Оценка результатов деятельности, подведение итогов.

1. Презентация результатов проведённой работы (фотовыставка, мультимедийная презентация)
2. Итоговое мероприятие по проекту.

1. Познавательная-исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира) Тема: «Край наш - Урал» + презентация Цель: познакомить детей с историей возникновения Урала; обобщить знания детей о крае, в котором они живут. (Приложение к проекту). 2. Познавательная-исследовательская деятельность (математика) Тема: Занятие № 36 «Числа и цифры 6-7» Цель: уточнить представление о составе чисел 6 и 7 из двух меньших чисел; закрепить умение соотносить числа и символы, решать простейшие равенства с символами на основе представлений о взаимосвязи части и целого, печатать цифры 1-7 в клетках. Ориентироваться на листе бумаги в клетку. (Л. Г. Петерсон «Игралочка-ступенька к школе» с.203) ➤ 3. Программа «Сказки фиолетового леса»	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: Составление рассказа с использованием антонимов. Цель: учить составлять рассказ, используя антонимы; учить выделять существенные признаки предметов; подбирать синонимы к прилагательным. (О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5 – 7 лет» стр.154) 2. Художественная литература Тема: Ознакомление с жанром басни. Басня «Стрекоза и муравей» Цель: закреплять представление о басни, её жанровых особенностях; подводить детей к пониманию аллегории басни, её идеи. («Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О. С. Ушакова с.148) 3. Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) Тема: «Занятие 32» Цель: продолжать учить детей выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил, определять словесное ударение; познакомить детей с буквой ж Ж (обозначает звонкий твердый согласный звук [ж]) и правилами написания сочетания жи; совершенствовать навык чтения; учить отвечать на вопросы по тексту; учить называть слова заданной звуковой структуры. («Обучение	1. Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Уральский турбомоторный завод (корабль) + презентация Цель: дать знания детям о происхождении завода и о продукции, которую он выпускает; продолжать учить создавать сюжет из нескольких предметов, подбирать фон рисунка, использовать в рисунке оттенки моря. (Приложение к РП № 7). 2. Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Верх-Исетский металлургический завод» (пушка) + презентация Цель: дать знания детям о происхождении завода и о продукции, которую он выпускал и выпускает; учить лепить пушку; воспитывать патриотические чувства. (Приложение к РП №7) 3. Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «УЗТМ-танк» Цель: познакомить с историей УЗТМ; продолжать учить детей использовать в аппликации метод обрывания бумаги; развивать творческие способности детей, логическое мышление и способность действовать согласно алгоритма; воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за Российскую Армию, за свой народ. (Приложение к РП №7) ➤ 4. Конструирование
---	--	--

Тема: «Как Незримка Всюсь получил оригинальный подарок» Цель: развивать умения решать задачу на составление силуэтов разного цвета путем наложения пластинок друг на друга; придумывать и конструировать силуэт или картинку из частей; создавать контур предмета по рисунку; придумывать, для чего нужен предмет сказочному герою; выбирать транспорт по виду и составлять его силуэт по схеме; придумывать действия за персонажей; высказывать предположения. (Т.Г. Харько «Сказки фиолетового леса», с.240)	дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой» с. 158)	«Умные пальчики» Тема: «Как мы возвели город» Цель: вызывать интерес к созданию коллективной композиции «Наш город смотрит в небо и воду; создавать условия для экспериментирования со строительным материалом для конструирования пар горизонтальных и вертикальных построек. (И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» с.148)
---	--	--

Понедельник (15.04)
«Урал»

Совместная деятельность: - «Утренний сбор» - Рассматривание карты Урала. Цель: расширять представление детей про города Урала. - Трудовые поручения: предложить детям протереть контейнеры с конструктором. Цель: прививать трудолюбие, желание оказывать посильную помощь. Самостоятельная деятельность: строительные игры	Карточка №11 - Экспериментирование «Пламя загрязняет воздух» («Экологические занятия с детьми 6-7 лет» Т. М. Бондаренко с.164)	Совместная деятельность: - Строительные игры с конструктором ЛЕГО «Прогулка по городу» Цель: формировать умение создавать замысел и реализовать его; продолжать упражнять детей в конструировании. (Приложение к РП №7) - С/р игра «Экскурсия по Уралу». Цель: учить детей самостоятельно распределять роли между собой, объединять несколько сюжетов в одной игре; воспитывать доброжелательные отношения, уважение к близким. - «Круг воспоминаний» Индивидуальная работа: Рисование Самостоятельная деятельность: игры по интересам в развивающих центрах
--	--	--

Вторник (16.04)
«Верх-Исетский металлургический завод»

Совместная деятельность:

- «Утренний сбор»
- Заучивание стихотворения

Урал! Опорный край державы,
Ее добытчик и кузнец,
Ровесник древней нашей славы
И славы нынешней творец.

А. Твардовский

Цель: вызвать желание запоминать и выразительно читать стихотворение; развивать память, речь.

- Просмотр презентации «Верх-Исетский металлургический завод»

Цель: дать знания детям о происхождении завода и о продукции, которую он выпускал и выпускает; воспитывать патриотические чувства.

- П/игра «Нива»

Цель: продолжать учить соотносить слова с движениями.

(Картотека прогулок Ноябрь №1)

Индивидуальная работа:

Подготовка к обучению грамоте

Самостоятельная деятельность:

изобразительная деятельность

Карточка №12

Совместная деятельность:

- Опыт «Очистка грязной воды»

Цель: обсудить с детьми приемы очистки воды.
(Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе детского сада», стр.313)

- Сказкотерапия «Знакомство с эмоциями. Страх».

Цель: развить умение преодолевать трудности и страхи.
(О. Ф. Васькова, А. А. Политыкина «Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста», стр.43)

- «Круг воспоминаний»

Индивидуальная работа:

Окружающий мир / природа

Самостоятельная деятельность:

Сюжетно-ролевые / режиссерские игры

Среда (17.04)
Уралэлектротяжмаш (УЭТМ)

Совместная деятельность:

- «Утренний сбор»
- Просмотр презентации «УЭТМ»

Цель: познакомить с историей развития завода, показать его вклад для страны.

- Минутка вежливости: беседа «Общение с друзьями и сверстниками».

Цель: закреплять знания детей о том, что словом можно воздействовать на чувства и поведение людей.

(Т.А. Шорыгина «Общительные сказки» с.26)

- Просмотр презентации «УЭТМ»

Цель: познакомить с историей развития завода, показать его вклад для страны.

- Минутка вежливости: беседа «Общение с друзьями и сверстниками».

Цель: закреплять знания детей о том, что словом можно воздействовать на чувства и поведение людей.
(Т.А. Шорыгина «Общительные сказки» с.26)

Речевое развитие

В КНИЖНОМ УГОЛКЕ

Карточка №13

Совместная деятельность:

- Чтение произведения
«Розетки мне не интересны» М. Монаковой
Цель: познакомить детей с произведением; помочь понять основную идею текста.
(Приложение к РП №5).
- Игры в шахматы.
Цель: закрепить умение играть в шахматы, ориентироваться на плоскости.
(настольные игры)
- С/р игра «На заводе»
Цель: продолжать учить детей развивать сюжет игры, действовать согласно своей роли.
- «Круг воспоминаний»

Индивидуальная работа:

Лепка

- «Розетки мне не интересны» М. Монаковой

Цель: познакомить детей с произведением; помочь понять основную идею текста.

(Приложение к РП №5).

- Игры в шахматы.

Цель: закрепить умение играть в шахматы, ориентироваться на плоскости.

(настольные игры)

- С/р игра «На заводе»

Цель: продолжать учить детей развивать сюжет игры, действовать согласно своей роли.

- «Круг воспоминаний»

Лепка

игры в физкультурном уголке

Четверг (18.04)
Уральский завод тяжелого машиностроения (УЗТМ)

Четверг (18.04)
Уральский завод тяжелого машиностроения (УЗТМ)

[illegible]

Совместная деятельность:

- «Утренний сбор»
- Просмотр презентации «Уральский завод тяжелого машиностроения»

Цель: дать знания детям о происхождении завода и о продукции, которую он выпускал и выпускает.

- Работа в тетради по подготовке руки к письму.

«Продолжи узор».

Цель: развивать мелкую моторику

- Речевые / словесные игры (картотека)

Индивидуальная работа:

Математика

Самостоятельная деятельность:

игры в театральном уголке

Совместная деятельность:

- «Утренний сбор»
- Просмотр презентации «Уральский завод тяжелого машиностроения»

Цель: дать знания детям о происхождении завода и о продукции, которую он выпускал и выпускает.

- Работа в тетради по подготовке руки к письму.

«Продолжи узор».

Цель: развивать мелкую моторику

- Речевые / словесные игры (картотека)

Индивидуальная работа:

Математика

Самостоятельная деятельность:

игры в театральном уголке

Совместная деятельность:

- «Утренний сбор»
- Просмотр презентации «Уральский завод тяжелого машиностроения»

Цель: дать знания детям о происхождении завода и о продукции, которую он выпускал и выпускает.

- Работа в тетради по подготовке руки к письму.

«Продолжи узор».

Цель: развивать мелкую моторику

- Речевые / словесные игры (картотека)

Индивидуальная работа:

Математика

Самостоятельная деятельность:

игры в театральном уголке

Совместная деятельность:

- «Утренний сбор»
- Просмотр презентации «Уральский завод тяжелого машиностроения»

Цель: дать знания детям о происхождении завода и о продукции, которую он выпускал и выпускает.

- Работа в тетради по подготовке руки к письму.

«Продолжи узор».

Цель: развивать мелкую моторику

- Речевые / словесные игры (картотека)

Индивидуальная работа:

Математика

Самостоятельная деятельность:

игры в театральном уголке

Совместная деятельность:

- «Утренний сбор»
- Просмотр презентации «Уральский завод тяжелого машиностроения»

Цель: дать знания детям о происхождении завода и о продукции, которую он выпускал и выпускает.

- Работа в тетради по подготовке руки к письму.

«Продолжи узор».

Цель: развивать мелкую моторику

- Речевые / словесные игры (картотека)

Индивидуальная работа:

Математика

Самостоятельная деятельность:

игры в театральном уголке

Совместная деятельность:

- «Утренний сбор»
- Просмотр презентации «Уральский завод тяжелого машиностроения»

Цель: дать знания детям о происхождении завода и о продукции, которую он выпускал и выпускает.

- Работа в тетради по подготовке руки к письму.

«Продолжи узор».

Цель: развивать мелкую моторику

- Речевые / словесные игры (картотека)

Индивидуальная работа:

Математика

Самостоятельная деятельность:

игры в театральном уголке

[illegible]

Совместная деятельность:

- «Утренний сбор»
- Просмотр презентации «Уральский завод тяжелого машиностроения»

Цель: дать знания детям о происхождении завода и о продукции, которую он выпускал и выпускает.

- Работа в тетради по подготовке руки к письму.

«Продолжи узор».

Цель: развивать мелкую моторику

- Речевые / словесные игры (картотека)

Индивидуальная работа:

Математика

Самостоятельная деятельность:

игры в театральном уголке

[illegible]

Карточка №14

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Совместная деятельность:

- Театрализованная игра по произведению «Розетки мне не интересны» М. Монаковой

Цель: способствовать развитию дружественных отношений и социальной коммуникации детей посредством театральной деятельности.

- Минутка безопасности. Электрический ток.

Цель: закрепить знания детей про опасность электрического тока
(Приложение к РП №7)

- «Круг воспоминаний»

Индивидуальная работа:

Конструирование / прикладное творчество

Самостоятельная деятельность:

игры в речевом уголке

[illegible]

Совместная деятельность:

- Театрализованная игра по произведению «Розетки мне не интересны» М. Монаковой

Цель: способствовать развитию дружественных отношений и социальной коммуникации детей посредством театральной деятельности.

- Минутка безопасности. Электрический ток.

Цель: закрепить знания детей про опасность электрического тока
(Приложение к РП №7)

- «Круг воспоминаний»

Индивидуальная работа:

Конструирование / прикладное творчество

Самостоятельная деятельность:

игры в речевом уголке

[illegible]

Совместная деятельность:

- «Утренний сбор»
- Просмотр презентации «Уральский завод тяжелого машиностроения»

Цель: дать знания детям о происхождении завода и о продукции, которую он выпускал и выпускает.

- Работа в тетради по подготовке руки к письму.

«Продолжи узор».

Цель: развивать мелкую моторику

- Речевые / словесные игры
(картотека)

Индивидуальная работа:

Математика

Самостоятельная деятельность:

игры в театральном уголке

Пятница (19.04)
Уральский турбомоторный завод

Совместная деятельность: - «Утренний сбор» - Просмотр презентации «Уральский турбомоторный завод» Цель: дать знания детям о происхождении завода и о продукции, которую он выпускал и выпускает. - Игровое упражнение «Узнай знак». Цель: закрепить счет в пределах 10, развивать логическое мышление. («Комплексные занятия в подготовительной группе Т. М. Бондаренко по программе с. 206) -КГН «Работа с носовым платком» Цель: продолжать приучать к основам здорового образа жизни; Отработать практическое умение применение носовых платков. (Е.В. Барина «Обучение дошкольников гигиене» с. 189) Индивидуальная работа: ➤ «Сказки фиолетового леса» Самостоятельная деятельность: настольно-печатные игры	Карточка №15	Совместная деятельность: - Культурно-досуговая деятельность «"Если трудиться, можно многого добиться» Цель: формировать уважительное отношение к труду, желание трудиться, умение играть сообща; развивать воображение, память, речь, пантомимическую и речевую выразительность, ориентировку в пространстве. (Приложение к РП №7) - Чтение произведения «Для чего руки нужны» Пермяк Е.А. Цель: познакомить детей с произведением; помочь понять основную идею. (Приложение к РП №5). - Бытовой труд: мытье игрушек. Цель: вызвать желание оказывать помощь взрослым. - «Круг воспоминаний» Индивидуальная работа: Аппликация Самостоятельная деятельность: сюжетно-ролевые / режиссерские игры
--	---	---