

Паспорт проекта

«Подвижные игры с элементами спорта»

Актуальность:

Лето – самое плодотворное время для укрепления здоровья детей и формирования у них привычки к здоровому образу жизни. В этот период года дошкольники проводят большую часть времени на свежем воздухе. Для всестороннего развития дошкольников чрезвычайно важно своевременно и качественно овладевать разнообразными движениями, в первую очередь основными их видами – бегом, ходьбой, прыжками, метанием, лазаньем, без которых нельзя активно участвовать в подвижных играх в том числе с элементами спорта, а в дальнейшем успешно заниматься спортом.

Дети дошкольного возраста с большим удовольствием занимаются физкультурой. Особенный интерес у старших дошкольников вызывают спортивные игры и подвижные игры с элементами спорта (футбол, бадминтон, баскетбол, городки и другие). Спортивные игры и подвижные игры с элементами спорта способствуют развитию основных видов движений дошкольников в игровой форме. Упражнения в основных видах движений расширяют диапазон двигательных способностей детей, облегчают в дальнейшем усвоение школьной программы по физической культуре.

(слайд 1)

Цель проекта

Повышение интереса детей к физической культуре, подвижным играм с элементами спорта и здоровому образу жизни.

(слайд 2)

Задачи:

- познакомить с различными видами спортивных игр;
- закрепить у детей представление о здоровом образе жизни;
- сформировать у детей интерес к спортивным играм, подвижным играм с элементами спорта;
- способствовать формированию у детей интереса к занятиям по физической культуре;
- воспитывать у детей личностные качества: выносливость, целеустремленность, организованность, инициативность;
- приобщать родителей к совместной творческой работе с детьми на спортивную тематику.

Продолжительность проекта: *(краткосрочный)* одна неделя

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, инструктор по физической культуре, воспитатели, родители.

Вид проекта: оздоровительный, информационно – познавательный.

Ожидаемые результаты:

1. Проявление интереса к различным видам спортивных игр, подвижным играм с элементами спорта.
2. Сформированность знаний детей о здоровом образе жизни.
3. Сформированность физических личностных качеств.
4. Снижение заболеваемости в группе и укрепление физического и психического здоровья детей.
5. Повышение компетентности родителей в вопросах физической культуры.

Пути реализации проекта:

- беседы с показом электронных презентаций;
- подвижные игры;
- игры-эстафеты;
- подвижные игры с элементами спорта,
- консультации для родителей;
- выставка творческих работ;

Подготовительный этап:

До начала реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- подбор художественной литературы;
- поиск загадок, стихов о спорте;
- беседы с детьми о спорте, спортивных играх;
- подготовка презентации, конспектов бесед, физкультурных занятий;
- подготовка наглядного материала;
- подбор подвижных игр с элементами спорта;
- подготовка сценария спортивного праздника, подборка музыки о спорте;

Основной этап

Познавательное развитие:

- сюжетно-ролевая игра *«Магазин спортивных товаров»*,
- использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта

Речевое развитие:

Беседы с использованием электронной презентации:

- «Мы любим футбол»
- «Бадминтон - увлекательная игра»
- «В баскетбол играют все»

- «Что мы знаем о городках»

Физическое развитие:

Понедельник – тема: *«Мы любим футбол» (познакомить с игрой футбол, правилами игры в футбол, футбольным инвентарем).*

Беседа «Футбол - увлекательная игра» с использованием эстафет и подвижных игр с элементами футбола; физкультурное занятие на свежем воздухе

«С футболом дружим – живем, не тужим».

Вторник – тема: *«В бадминтон играют все» (познакомить с игрой в бадминтон, правилами игры, инвентарем).*

Беседа «Бадминтон идет по миру» с использованием эстафет и подвижных игр с элементами бадминтона; физкультурное занятие на свежем воздухе «В гостях у воланчика».

Среда – тема: *«Баскетбол – любимая игра» (познакомить с игрой в баскетбол, правилами игры, инвентарем).*

Беседа «В баскетбол играют все» с использованием эстафет и подвижных игр с элементами баскетбола; физкультурное занятие на свежем воздухе «Мы играем в баскетбол».

Четверг – тема: *«Что мы знаем о городках?» (познакомить с русской народной игрой городки, правилами игры, инвентарем).*

Беседа «Городки – старинная русская игра» с использованием эстафет и подвижных игр с элементами футбола; физкультурное занятие на свежем воздухе «Мы играем – городки выбиваем!».

Пятница – спортивный праздник на свежем воздухе «Мы любим спортивные игры!».

Оздоровительные мероприятия:

Проведение дыхательной гимнастики, самомассажа, гимнастики после сна, подвижных игр на прогулке, утренней гимнастики.

Художественное творчество:

- аппликация обрыванием «Футбольный мяч»,
- пластилинография «Бадминтонная ракетка и волан»,
- рисование «Меткий баскетболист»,
- конструирование «Городошные фигуры».

Работа с родителями

1. Консультации для родителей «На зарядку становись! -формируем привычку.», «Зачем заниматься спортом?», «Физическое развитие ребенка в

домашних условиях», «Веселая неделька – гимнастика для глаз», «О правильной осанке», «Радость жизни - радость движения - вот что такое для ребенка состояние активной подвижности», памятка для родителей «Формирование ЗОЖ у своих детей», «Совместные спортивные игры детей и родителей».

2. Участие в совместном с детьми творческом конкурсе (работа в любом стиле на тему «Любимые спортивные игры» (футбол, бадминтон, баскетбол, городки).

3. Участие в спортивном празднике «Мы любим спортивные игры!».

Заключительный этап:

- Выставка детских рисунков и совместных работ с родителями «Мой любимый вид спорта».

- Спортивный праздник «Мы любим спортивные игры!».

Достигнутый результат:

- У детей появился интерес к подвижным играм с элементами спорта, подвижным, играм, играм - эстафетам.

- Дети познакомились со спортивным оборудованием, экипировкой.

- Пополнился словарный запас спортивной терминологией.

- Закрепили знания о здоровом образе жизни.

(слайд 3)

Перейдем к содержанию

Понедельник – тема: «Мы любим футбол!»

В первый день ребята старшей группы узнали много нового и интересного о спортивной игре футбол.

Утром на познавательной беседе «Футбол - увлекательная игра» в игровой форме, ребята узнали историю возникновения игры, происхождение названия, правила, состав команды, особенности формы, распределение ролей игроков, схему игрового поля, также дети соревновались в эстафетах и играли в подвижные игры с элементами футбола.

В творческой мастерской ребята выполнили аппликацию обрыванием "Футбольный мяч". Все работы удались для выставки!

На прогулке прошло физкультурное занятие «С футболом дружим – живем, не тужим».

В начале занятия прошла настоящая футбольная разминка. Кульминацией стала игра в футбол по командам. Дети дали своим командам названия "Лед"

и "Пламя". Игра была азартной, не обошлось без слёз, жёлтых и даже красных карточек! Но игроки были осведомлены о спортивном поведении, поэтому пожали друг другу руки и отправились заниматься своими делами, не вспоминая о своих обидах! Ребята остались очень довольны!

Вторник – тема: «В бадминтон играют все!»

Второй день проекта "ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ СПОРТА" был посвящён спортивной игре бадминтон! На утренней беседе «Бадминтон идет по миру» ребята отправились в виртуальное путешествие по странам, где с давних времён играют в бадминтон. Дети узнали, что в Китае в бадминтон играли воздушным шариком, во Франции - яблоком, в Японии сушеной вишенкой с гусиными перьями. На практике ребята убедились, что это не совсем удобно! Вернувшись в Россию, ребята узнали, что в старину даже Царица Екатерина любила игру в бадминтон. В заключении дети дружно отбивали воланчик ракеткой!

Воодушевившись беседой, в творческой мастерской ребята, используя технику пластилинографии смастерили бадминтонную ракетку и волан! У ребят все получилось, и опять все работы оказались на выставке! На прогулке на физкультурном занятии «В гостях у воланчика», после бадминтонной разминки, дети увлечённо играли в парах в настоящий бадминтон, перебрасывая воланчик ракеткой через сетку! Ребята остались очень довольны!

Среда – тема: «Баскетбол – любимая игра!»

В третий день проекта ребята ближе познакомились со спортивной игрой баскетбол!

На утренней познавательно- игровой беседе «Все играют в баскетбол» с использованием электронной презентации, дети с интересом узнали, что основателем баскетбола является американский преподаватель колледжа Джеймс Нейсмит (1861-1939). Чтобы разнообразить скучные уроки физкультуры, преподаватель взял две корзины для фруктов и футбольный мяч. Постепенно баскетбол обрёл современные черты. Дети с гордостью узнали, что сборная команда СССР по баскетболу стала Олимпийским чемпионом в 1972г. Также ребята узнали правила игры, состав баскетбольной команды, распределение ролей игроков, особенности формы, значение разметки игровой площадки, а также посоревновались в эстафетах и поиграли в

подвижные игры с элементами баскетбола. В творческой мастерской ребята с увлечением рисовали меткого баскетболиста, забрасывающего мяч в корзину. Ребята справились, их работами мы потом любовались на выставке! На прогулке на физкультурном занятии «Мы играем в баскетбол» после баскетбольной разминки, прошел настоящий баскетбольный матч! Спортивному азарту игроков не было предела! Как настоящие спортсмены в конце, дети пожали друг другу руки! Ребята остались довольны!

Четверг – тема: «Что мы знаем о городках?»
В четвёртый день проекта "ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ СПОРТА", мы познакомились со старинной русской народной игрой городки! На познавательной - игровой утренней беседе «Городки-старинная русская игра» с использованием электронной презентации, ребята узнали названия нескольких фигур (бочка, письмо, колодец, ворота, забор и др.) и даже соревновались, кто быстрее их построит! Познакомились с правилами игры, схемой городошного поля, узнали название инвентаря для игры, пробовали битой выбить фигуру из города с кона, а потом и с полукона. Детям интересно было узнать, что игрой в городки увлекались Великие русские писатели, артисты, политики и, что даже Президент России любит игру в городки!

В творческой мастерской ребята конструировали из бумаги городошные фигуры! Было не легко, но дети справились! Все работы подошли для выставки!

На прогулке на физкультурном занятии «Мы играем-городки выбиваем» мы с ребятами провели городошную разминку с короткими палками (битами), а потом устроили городошные состязания! Ребята были очень увлечены, и остались довольны мероприятиями!

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ "МЫ ЛЮБИМ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ!"

Завершением и продуктом проекта "ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ СПОРТА" стал большой спортивный праздник на свежем воздухе "МЫ ЛЮБИМ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ"! На праздник мы с ребятами старшей группы пригласили всех ребят детского сада, чтобы рассказать им о том, что мы узнали за неделю! Все ребята вдохновились стихами о футболе, бадминтоне, баскетболе, городках, которые выучили ребята старшей группы. Дети соревновались в

эстафетах, играли в подвижные игры по возрасту с мячами, ракетками, воланчиками, парашютиком! В начале праздника провели разминку, а завершили праздник флешмобом с различным спортивным инвентарем! В конце праздника были отмечены грамотами и чупа-чупсами, победители семейного творческого конкурса! Все ребята остались довольны!

ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ также стала продуктом нашего проекта. В рамках проекта "ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ СПОРТА" дети старшей группы трудились в творческих мастерских и все их работы можно было увидеть в музыкальном зале на выставке "Спорт нас вдохновляет на творчество". Все ребята детского сада с удовольствием посетили выставку! Родителям было предложено поучаствовать в творческом конкурсе и выполнить совместно с ребенком работу в любом стиле на заданную тему. Все совместные детско-родительские работы были отмечены грамотами на спортивном празднике! Родители и дети остались довольны!

Все конспекты бесед и занятий можно найти в паспорте проекта на сайте д/с. Познавательные электронные презентации также были составлены мною специально для каждой утренней беседы.

Я считаю, что все задачи проекта были решены, цель-достигнута. Благодарю за внимание!