

Конспект занятия по лепке в младшей группе

Тема «Неваляшка»

Цель: учить детей лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять приемы лепки, формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; лепить предмет из нескольких частей, закреплять умение соединять элементы способом прижимания.

Развивающие:

2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, развивать чувство формы и пропорций.

Воспитательные:

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, аккуратность в работе с пластилином.

4. Воспитывать умение работать в коллективе.

5. Воспитывать в детях чувство сострадания, желание помочь окружающим в трудную минуту.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, к нам в детский сад сегодня приехали гости. Давайте с ними поздороваемся. *Дети здороваются.*

Слышите, колокольчик звенит, нам лепить сегодня велит.

Лепить мы будем, лепить мы будем,

Каждой поделке радоваться будем.

Присаживайтесь на свои места. Спинки прямо, ножки заборчиком, все внимание на меня.

- Скажите, пожалуйста, вам нравится ходить в детский сад? (Да) А с какими игрушками вы больше всего любите играть? (Машинками, куколками, мячиками, конструктором)

Посмотрите, ребята, у меня на столе стоят игрушки. Я предлагаю вам поиграть в игру «Угадай игрушку». Я буду вам загадывать загадки, а вы должны догадаться, о какой игрушке идет речь.

Речевая игра «Угадай игрушку»

1. По асфальту я скачу, через двор в траву лечу. От друзей меня не прячь, поиграй-ка с ними в...» (мяч). Правильно, мяч.

- **А как мы любим с мячиком играть? (Мы его подкидываем, ударяем о пол, катаем).** Правильно. Послушайте следующую загадку.

2. Четыре колеса, резиновые шины, мотор и тормоза. И что это? (Машина)

- **Как можно играть с машиной?** (Катать ее, перевозить грузы)

3. Это - детская игрушка:

На палочке - цветные сушки. (Пирамидка)

- **Как играют с пирамидкой?** (Пирамидку собирают и разбирают)

4. Эта кукла не устанет, ляжет, встанет, ляжет, встанет! (Неваляшка)

Правильно, ребята, посмотрите, какая наша неваляшка красивая. У неё большие голубые глаза, длинные ресницы, румяные щёчки, алые губки.

На ней яркое красное платьишко, на голове — красная шапочка. На шапочке есть белый отворот.

- Как мы можем с нею поиграть? (Покачать ее)

- Правильно, мы можем ее покачать.

Ребята, посмотрите, неваляшка сегодня немного грустная, она увидела, что у нас в группе много ребят, как у нас в группе весело, а у нее нет ни одной подружки.

- Ребята, вы хотите помочь неваляшке? А как же сможем помочь Неваляшке? (ответы детей – слепить).

- Давайте внимательно рассмотрим неваляшку. Из каких частей она состоит? (У неваляшки есть туловище, голова, руки, ноги)

- А какой формы у Неваляшки туловище, голова и ноги? (круглое)

- На что они похожи? (На шары)

- Правильно. Какой величины туловище? (большое).

- А голова? (поменьше)

- А ноги? (маленькие)

Правильно, ребята, у неваляшки есть туловище, голова и ноги. Они сделаны в форме шара. Туловище большое, голова поменьше и маленькие ручки. Ноги неваляшки расположены с двух сторон между головой и туловищем.

А, теперь посмотрите, как мы будем ее лепить.

Я возьму большой кусочек красного пластилина, чтобы скатать туловище, это будет платье нашей неваляшки, тщательно разомну его пальчиками и круговыми движениями скатаю большой шар. давайте вместе покажем, как мы будем катать шар.

Откладываю в сторонку большой шар.

Затем я беру кусочек красного пластилина поменьше, из него я скатываю голову нашей неваляшки, также круговыми движениями. Откладываю в сторонку шар поменьше.

Теперь я беру один из самых маленьких белых кусочков. Как вы думаете, что я буду из него лепить (ноги). Круговыми движениями я сначала слеплю одну ногу, затем другую. Все детали готовы, можно их соединять.

Сначала я возьму самый большой шар и шар поменьше. Это голова и туловище. И соединю их, слегка прижимая друг к другу. По бокам между головой и туловищем прикреплю самые маленькие шарики – это ручки. Глазки и ротик мы нарисуем стекой. Наша неваляшка готова.

Прежде чем приступить к работе, давайте подготовим наши пальчики.

Проводится пальчиковая игра «Неваляшка».

Кукла-неваляшка, яркая рубашка,

По сторонам качается, всем мило улыбается. (Во время чтения стихотворения дети должны сцепить пальцы в «замок» и совершать перекатывающие движения и рассказывать)

Вот мы и подготовили наши пальчики к работе, а сейчас приступаем, поворачиваем стульчики к столу.

Сначала мы с вами берем большой кусочек пластилина красного цвета и скатываем большой шар. (Трофим какой кусочек пластилина мы берем сейчас?)

Шар мы скатываем круговыми движениями, между ладоней или на дощечке. (Арсений, как мы скатываем шар?)

Посмотрите ребята у Маши у готов большой шар для туловища. Теперь Маша уже берет средний кусочек пластилина красного цвета, и скатывает шар поменьше.

Маша, какой кусочек пластилина ты возьмешь? (Средний)

А, вот и Гриша закончил лепить большой шарик уже взял средний кусочек пластилина. Гриша, что ты сейчас будешь лепить? (Голову)

Ребята, как мы будем лепить голову нашей Невалюшке? (Из среднего кусочка пластилина, круговыми движениями, раскатывать шар)

Ева уже закончила лепить голову. Теперь она возьмет два маленьких белых кусочка и будет раскатывать круговыми движениями шарики, это будут руки. Ева, что ты будешь раскатывать из двух маленьких кусочков пластилина?

Посмотрите ребята, Агата уже скатала ручки нашей, Невалюшке и она готова ее собирать. Заканчиваем уже ребята, нам нужно уже собирать нашу Невалюшку.

Ребята, чтобы собрать нашу Невалюшку, сначала мы берем с вами большой шар, это туловище, ставим сверху шар поменьше, потом с двух сторон между головой и туловищем прикрепим руки.

Кто невалюшку слепил, может поставить ее на свою картинку вокруг невалюшки. Невалюшки будут дружить, хороводы водить.

Вот и готовы подружки для нашей невалюшки.

Невалюшка, посмотри каких маленьких подружек - невалюшек слепили наши дети!

Невалюшка рассматривает своих новых подружек и хвалит детей за помощь.

Невалюшка очень рада, что вы ей сделали таких замечательных подружек. Все они получились красивые, нарядные, но вот эта невалюшка ей понравилась больше всего. У нее туловище, голова и ручки слеплены из ровных шариков, ручки расположены по бокам между туловищем и головой. На лице красивые глазки, ротик и носик.

Невалюшка говорит вам спасибо и предлагает вместе повеселиться и поиграть. Выходите, ребята, на коврик.

Проводится подвижная игра с речевым сопровождением.

Мы веселые милашки (руки на пояс раскачиваться в стороны)

Чудо – куклы, невалюшки (продолжать раскачиваться)

Мы танцуем и поем (приседание)

Очень весело живем (прыжки на месте)

Очень весело поиграли. Слышите, ребята, колокольчик звенит, за все ребят благодарит. Наше занятие подошло к концу. Давайте попрощаемся с нашими гостями и поблагодарим их за внимание.