

Занятие по аппликации в старшей группе «Снегирь на ветке»

Задачи:

Образовательные:

1. Учить детей передавать в аппликации образ снегиря, его характерные особенности.
2. Формировать умение красиво располагать изображение на листе.
3. Закрепить умение аккуратно наклеивать детали, правильно пользоваться клеем, кисточкой, тряпочкой, ножницами.

Развивающие:

4. Развивать эстетическое восприятие, речь, воображение.

Воспитательные:

5. Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах.

Материалы: иллюстрации с изображением снегиря, образец аппликации, ножницы, клей, кисточки, цветная бумага, тряпочки, клеенки.

Предварительная работа: Наблюдение за птицами на прогулке, беседы о птицах, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок.

Ход занятия:

Ребята, посмотрите, к нам в детский сад сегодня приехали гости. Давайте с ними поздороваемся. Дети здороваются. Проходите на свои места.

Дети садятся за столы. Воспитатель напоминает про осанку.

Скажите, ребята, какое сейчас идет время года? (зима)

А какая она, зима? Я ладошку открываю, красивые слова о зиме собираю (ответы детей).

Спасибо, ребята! Много красивых слов о зиме собрали.

Скажите, каких птиц мы можем увидеть на улице зимой? (синица, воробей, галка, ворона, снегирь, голубь, дятел, сорока...)

Как одним словом можно назвать этих птиц? (зимующие)

Как мы можем позаботиться о птицах зимой? (покормить их) Чем можно покормить птиц?

Послушайте загадку. Если вы ее отгадаете, эта птица появится на картинке.

Красногрудый, чернокрылый - любит зернышки клевать

С первым снегом на рябине - он появится опять!

Что это за птица? (снегирь)

(Воспитатель выкладывает картинку на доске)

Посмотрите, какая красивая птица снегирь. А кто знает, почему эту птицу так называли? (птица снегирь прилетает к нам, когда холодно и кругом снег. Поэтому ее и прозвали от слова "снег"- снегирь).

А как вы думаете, почему мы снегиря можем увидеть издалека? (потому что у этой птицы ярко-красный окрас туловища, грудки)

Сегодня мы с вами будем выполнять аппликацию "Снегирь на ветке"
Воспитатель обращает внимание детей на образец выполненной аппликации.

Давайте внимательно посмотрим, какие части тела есть у снегиря?
(туловище, голова, крылья, хвост, клюв, лапки).

..., какой формы у снегиря голова и туловище? (круглой)

..., какой формы у снегиря крылья? (полукруглой)

..., какой по форме клюв? (треугольный)

А на какую фигуру похож у снегиря хвост? Правильно, он похож на треугольник со срезанным углом.

Сейчас я буду показывать вам исходные формы, а вы будете говорить, какие части из них нужно вырезать.

..., какую часть тела ты будешь вырезать из черного квадрата? А из красного?

..., как ты будешь вырезать круг из квадрата?

Посмотрите, у нас еще две геометрические фигуры. ..., как они называются?

..., как ты думаешь, что можно вырезать из маленького прямоугольника? (крыло)

Подумайте и скажите, каким способом можно вырезать крыло? (ответы детей) Правильно, чтобы вырезать крыло, нужно взять прямоугольник за длинную сторону и срезать, закругляя два угла, стараясь использовать всю заготовку.

А что можно вырезать из большого прямоугольника? (хвост) Чтобы вырезать хвост, нужно большой прямоугольник сложить по длинной стороне пополам. Взять заготовку за линию сгиба, так, чтобы у нее открывались шторки. Затем, срезать верхний угол, начиная от правого нижнего угла по диагонали до середины короткой стороны.

Василиса, повтори, пожалуйста, как мы будем вырезать хвост.

Правильно. Настало время отдохнуть и поиграть. Встаньте возле стульчиков. Повторяйте за мной.

Проводится физкультминутка.

Вот на ветках снегири,

В красных майках снегири.

Распушили перышки,

Греются на солнышке.

Головой вертят,

Улететь хотят.

Кыш! Кыш! Улетели!

руками,

За метелью, за метелью!

4 хлопка руками по бокам,

4 наклона головы.

*Частые потряхивания руками,
опущенными вниз.*

*По два поворота головы в каждую
сторону.*

Бегут по группе, взмахивая

как крыльями

Прежде, чем приступить к работе, давайте вспомним правила работы с ножницами:

- пользоваться аккуратно
- сильно, широко не раскрывать
- держать от себя на расстоянии
- ножницами двигать вперед от себя
- внимательно смотреть за движением ножницами и не вертеться.
- при вырезании поворачивать не ножницы, а деталь.
- после работы ножницы убираем в стакан.

Практическая часть:

Вырезать снегиря мы начнем с туловища. ..., какого цвета квадрат ты возьмешь для туловища?

..., какой формы туловище у снегиря?

..., как ты будешь вырезать круг из квадрата

Посмотрите, ребята, Аня уже вырезала туловище, посмотрите, какой красивый получился круг.

..., что ты будешь вырезать после туловища? Какую исходную форму ты будешь использовать?

Не забывайте, вырезанную деталь нужно выложить сразу листок. Обрезки убираем на край подноса.

Ребята, кто запомнил, как мы будем вырезать крыло?

А кто запомнил, как вырезать хвост?

Воспитатель напоминает детям правила приклеивания заготовок.

Набираем аккуратно на кончик кисточки клей, намазываем белую сторону бумаги клеим от середины и далее по краям. Прижимаем тряпочкой. В конце не забудьте подрисовать снегирям карандашом ноги.

По мере выполнения – воспитатель вывешивает работы на доску и проводит анализ детских работ.

Посмотрите, какие красивые снегири у нас получились.

..., какой снегирь понравился тебе больше всего? Почему?

А какой снегирь понравился ...? Почему?

А можно я скажу, какой снегирь мне понравился больше всего? Мне понравился снегирь, которого сделала ... Посмотрите, как ровно у нее вырезаны туловище и голова. Крыло вырезано ровным полукругом, хвостик похож на треугольник со срезанным концом, нарисованы красивые лапки.

А как вы думаете, почему этого снегиря не выбрал никто? (Ответы детей)

Наше занятие подошло к концу. Вы все сегодня отлично потрудились. Большое спасибо за работу. Давайте попрощаемся с гостями. Дежурные, наведите, пожалуйста порядок на рабочих местах.