

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №19»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:



подписавший
/Е.Н. Капитанова/
от 29.08.2025 г.

Положение
о проведении смотра-конкурса центров патриотического воспитания
«Наш край родной» урал»
в МАДОУ «Детский сад № 19»

I. Общее положение

1.1. Смотр центров патриотического воспитания по группам проводится в соответствии с годовым планом работы МАДОУ «Детский сад № 19» на 2025-2026 учебный год в целях совершенствования системы работы с детьми 3-7 лет патриотического воспитания.

1.2. В младшей группе такой центр будет носить условное название «Центр социально-нравственного воспитания».

II. Цель и задачи

2.1. Цель проведения: активизация деятельности воспитателей и родителей по созданию условий патриотического воспитания дошкольников.

2.2. Задачи:

- обогащение предметно-развивающей среды в группах с целью формирования у детей знаний о родном крае;
- развитие познавательной и творческой (продуктивной) активности участников образовательного процесса по отношению к родным местам;
- воспитание ценностного, бережного отношения к культуре родного края, к его историческому наследию, воспитание уважения к художественному творчеству мастеров.

III. Организация смотра-конкурса и условия его проведения

3.1. Участниками осмотра-конкурса являются все возрастные группы МАДОУ «Детский сад № 19» (воспитатели, дети, родители).

3.2. Срок проведения декабрь 2025 года.

3.3. Для проведения смотра-конкурса и оказания методической помощи утвердить состав организационного комитета: заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, заведующий.

3.4. Для подведения итогов смотра-конкурса утвердить состав жюри в количестве 4 человек.

IV. Критерии оценок смотра

Критерии оценки:

- ✓ эстетичность оформления центра и его материалов;
- ✓ доступность материалов для свободного пользования детьми;
- ✓ наличие символики родного края;
- ✓ соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических требований к материалам и атрибутам;
- ✓ разнообразие материала, его соответствие возрасту детей и требованиям программы: макеты, картины, альбомы, иллюстрации, дидактические игры, карты, исторические документы, фотографии, буклеты, наборы открыток, краеведческая и

- ✓ художественная литература, папки-передвижки, рисунки и поделки детей краеведческой тематики и т.д.;
- ✓ наличие принципа системности и тематичности в оформлении материалов;
- ✓ наличие электронных презентаций.

Оценка: по каждому пункту выставляется оценка по 5- балльной системе.

1-2 балла – несоответствие;

3-4 балла – недостаточная укомплектованность материалами, предусмотренными программным содержанием;

5 баллов – полное соответствие требованиям смотра-конкурса

V. Подведение итогов

1. Подведение итогов конкурса проводится жюри до 15 декабря 2025 года.
2. Результаты смотра-конкурса оцениваются по пятибалльной системе за каждый критерий.
3. Победителями признаются группы, набравшие большее количество баллов.

Приложение 1
к Положению о смотре-конкурсе

Методические рекомендации
по содержанию центра патриотического воспитания

Младший дошкольный возраст (3-4 г.)

Основная цель работы в младшем дошкольном возрасте – ознакомление детей с ближайшим окружением.

1. В уголке размещен материал по образовательной области «Социализация», «Познание»:

- *взрослые люди семьи* – родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид – иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;
- *семья* – подбор иллюстраций и фото взаимоотношений в семье (забота, труд, досуг, обязанности, прогулки), наличие тематических папок, фотоальбомов, изображающих семью, членов семьи в отдельности;
- *дом*, в котором ты живешь, - фотографии, иллюстрации разных архитектурных строений, различающихся по размеру, внешнему виду, материалу, назначению;
- *ребенок и сверстники* – гендерное воспитание: подбор иллюстраций, фото о детях – девочках и мальчиках, играх детей, их поведении, различной деятельности и т.д.;
- *эмоциональные состояния* – тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей, пиктограммы;
- *поведение детей* – тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо – плохо», «так можно делать, а так – нельзя», этикет.

1. Материал для знакомства детей с Малой родиной: детский сад, ближайший социум (улицы, строения разного назначения, скверы, парки) – фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов; тематические папки, различные макеты (детский сад, улица, сквер, парк, магазин, дворовая площадка и т.д.).

Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Работа ведется по направлениям: моя семья, мой детский сад, мой город и его достопримечательности, знаменитые земляки, приобщение к истокам русской литературы.

В уголке пополняется материал по образовательным областям «Социализация», «Познание»:

1. *Семья, мой дом* - родовые характеристики, семейные праздники и традиции, профессии родителей, обязанности членов семьи, художественная литература нравственной тематики

2. *Детский сад* – альбом жизнедеятельности группы, интересных событий, праздники и т.д.; эмоциональные проявления детей: доброта, сочувствие, полезные дела.

2. *Поведение с учетом гендерного воспитания (поведение мальчика, поведение девочки)* - тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей друг к другу, дома, в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо – плохо», «так можно делать, а так – нельзя», этикет.

3. *Материал для знакомства детей с малой родиной* - родным городом, его символикой (герб, флаг), его знаменитыми жителями, достопримечательностями города, природой города, транспортом, архитектурой, скульптурой, профессиями, характерными для жителей города, чем знаменит город. Сравнение понятий «город – село».

Это могут быть фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, подбор открыток, тематические папки, различные макеты (улицы или микрорайона, парка, сквера, фонтана и т.д.). Могут быть представлены материалы об истории возникновения города.

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Основные направления работы – *краеведение* (город, область), *моя - семья* семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево».

1. *Родной город* – символика (герб, флаг, гимн), карта города, иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки – например: «История возникновения города», «Тула –

промышленный город», «Тула –город мастеров» «Наука, образование и культура родного города», «Знаменитые земляки», «Роль Тулы в годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие», «Спортивная Тула», «Достопримечательности: «Архитектура», «Скульптура»»; подбор стихов о городе, различные макеты, тульская игрушка, дидактические игры по теме, Макеты (микрорайон, улица, архитектурные сооружения города).

2. *Мой край* – символика области, карта области, материал, знакомящий детей со славой и достижениями области (города области, чем знамениты, промышленность и сельское хозяйство, предметы народного декоративно-прикладного искусства).

Оценочный лист
к смотрю-конкурсу «Наш край родной - Урал»

№ п/п	Критерии оценки	Группы			
		младшая	Старшая 1	Старшая 2	Подготовит
1.	эстетичность оформления центра и его материалов				
2	доступность материалов для свободного пользования детьми				
3	наличие символики родного края				
4	соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических требований к материалам и атрибутам				
5	разнообразие материала, его соответствие возрасту детей и требованиям программы: макеты, картины, альбомы, иллюстрации, дидактические игры, карты, исторические документы, фотографии, буклеты, наборы открыток, краеведческая и художественная литература, папки-передвижки, рисунки и поделки детей краеведческой тематики и т.д.				
6	наличие принципа системности и тематичности в оформлении материалов				
7	наличие электронных презентаций				

По каждому пункту выставляется оценка по 5- балльной системе.

1-2 балла – отсутствие, частичное соответствие;

3-4 балла – частичное несоответствие программному материалу, возрасту детей;

5 баллов – полное соответствие требованиям смотра-конкурса

Примечание:
