

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19»
ИНН 6606012767 КПП 668601001 ОГРН 1036600290187
Банк ООО КБ «Кольцо Урала» Г. Екатеринбург
624087 Свердловская область, г. Верхняя Пышма, п. Кедровое,
ул. Классона, стр. 3 тел. (34368) 94-4-86

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 19»
Протокол от 14.04.2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 19»
/ Е.Н. Капитанова
14.04.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №19»
за 2025 год**

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19».
Сокращенное название МАДОУ «Детский сад №19».

Организационно-правовая форма учреждения – автономное учреждение.

Форма собственности учреждения – муниципальная.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 624087, Российская Федерация, Свердловская область, г.о. Верхняя Пышма, поселок Кедровое, улица Классона, стр. 3.

телефон: (834368) 94-486

Фактический адрес: 624087, Российская Федерация, Свердловская область, г.о. Верхняя Пышма, поселок Кедровое, улица Классона, стр. 3.

Телефон: (834368) 94-486

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени городского округа Верхняя Пышма осуществляет администрация городского округа Верхняя Пышма (далее - учредитель).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66ЛО1 № 0005586; № 18875 от 21 июля 2016 г.

Устав муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 19» утвержден Постановлением Администрации ГО Верхняя Пышма от 04.05.2016г. № 537, с изменениями Постановлением Администрации ГО Верхняя Пышма от 26.12.2017г. № 988.

ОГРН 1036600290197 ИНН 6606012767 КПП 660601001

Электронная почта: ya.madool9@yandex.ru

Адрес сайта: <https://19vp.tvoyasadik.ru/>

Руководитель образовательного учреждения

Заведующий: Капитанова Екатерина Николаевна

Дни приема для родителей: вторник – 8.00 -14.00,

четверг – 15.00 - 18.00

Режим работы: МАДОУ «Детский сад № 19» функционирует 5 дней в неделю с 7.00. до 19.00 часов, кроме субботы, воскресенья и государственных праздничных дней. В летний период (с июня по август) режим работы устанавливается по графику, который определяется учредителем.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 19» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 19» ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад № 19». Она обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МАДОУ «Детский сад № 19» функционируют группы:

| Направленность деятельности | Количество |
|-----------------------------------|------------|
| Группы детей раннего возраста | 2 |
| Группы детей дошкольного возраста | 4 |

В 2023 году функционировало 6 групп:

| Возрастная категория | Количество групп | Списочный состав |
|---|------------------|------------------|
| Группа раннего возраста (2-й – 3-й год жизни) | 2 | 28 |
| Младшая группа (4-й год жизни) | 1 | 19 |
| Старшая группа (6-й год жизни) | 2 | 42 |
| Подготовительная группа (7-й год жизни) | 1 | 25 |
| Кол-во детей | | 114 |

Количество воспитанников:

| | 2024 | 2025 |
|--------------------------|------|------|
| Количество воспитанников | 118 | 114 |

С целью определения стратегии воспитательно-образовательной работы проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 89 | 80% |
| Неполная с матерью | 20 | 18% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,9% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,9 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества |
|--------------------------|------------------|------------------------------|
|--------------------------|------------------|------------------------------|

| | | |
|---------------------|----|---------------------|
| | | семей воспитанников |
| Один ребенок | 37 | 33% |
| Два ребенка | 39 | 35% |
| Три ребенка и более | 35 | 31% |

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительные образовательные услуги. На основе анализа внутренних возможностей ДОУ (наличие помещений, кадров, их квалификации) и по запросу родителей 21.06.2016 года была получена лицензия № 18875 на дополнительное образование детей и взрослых. Вся информация представлена на официальном сайте.

В 2025 году дополнительные образовательные услуги реализовывались по двум направлениям: техническая и социально-гуманитарная.

Источник финансирования – средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

| № п/п | Направленность / наименование программы | Форма организации | Возраст | Год / количество воспитанников | |
|-------|---|-------------------|---------|--------------------------------|------|
| | | | | 2024 | 2025 |
| I. | Техническая | | | | |
| 1. | Lego-конструирование | кружок | 5-6 | 24 | 42 |
| 1. | Klikko-мастера | кружок | 6-7 | 24 | 25 |
| II. | Социально-гуманитарная | | | | |
| 1. | Логоритмика | кружок | 5-7 | 48 | 67 |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года показывает удовлетворенность дополнительным образованием ДОУ.

Охват дополнительным образованием детей от 5 до 7 лет в 2025 году составил 100%.

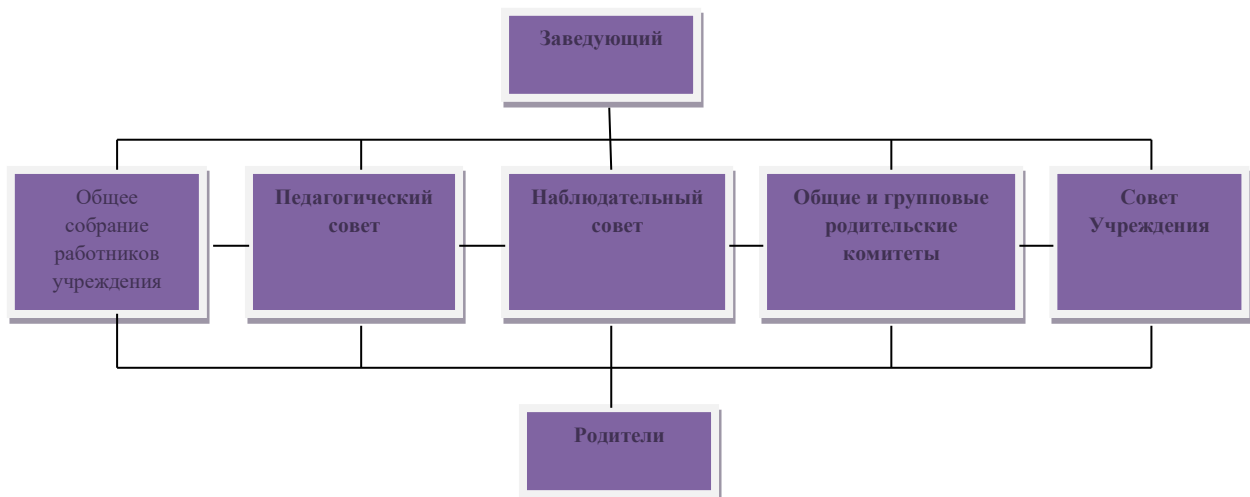
Вывод: образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании законодательства РФ. Нарушений устава и лицензионного права не выявлено. Образовательная деятельность ведется по всем направлениям работы. В 2025 году в ДОУ велись дополнительные образовательные услуги по техническому и социально-гуманитарному направлениям.

II. Оценка системы управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет, общие и групповые родительские комитеты, совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОО.

Коллегиальное управление



Функции административных и коллегиальных органов управления МАДОУ «Детский сад № 19» изложены в Уставе ДОО, а также локальных актах, представленных на сайте ДОО.

Вывод: Управление МАДОУ «Детский сад № 19» осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Локальные акты, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме на сайте <https://19vp.tvoyasadik.ru> в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

Структура и механизм управления МАДОУ «Детский сад № 19» определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

По итогам 2025 года система управления МАДОУ «Детский сад № 19» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МАДОУ «Детский сад № 19» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

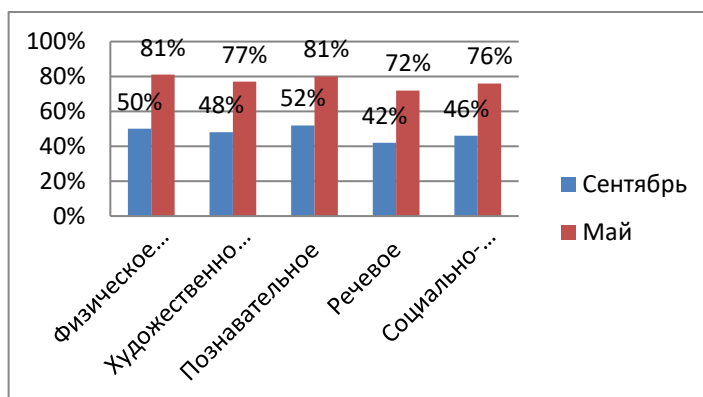
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения,
- итоговые занятия.

С целью анализа результативности образовательной деятельности проведен педагогический мониторинг усвоения ООП ДО. Мониторинг проводился в начале и конце учебного года по пяти образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили ООП ДО по своей возрастной группе.

Таблица «Уровень усвоения основной образовательной программы ДОУ»



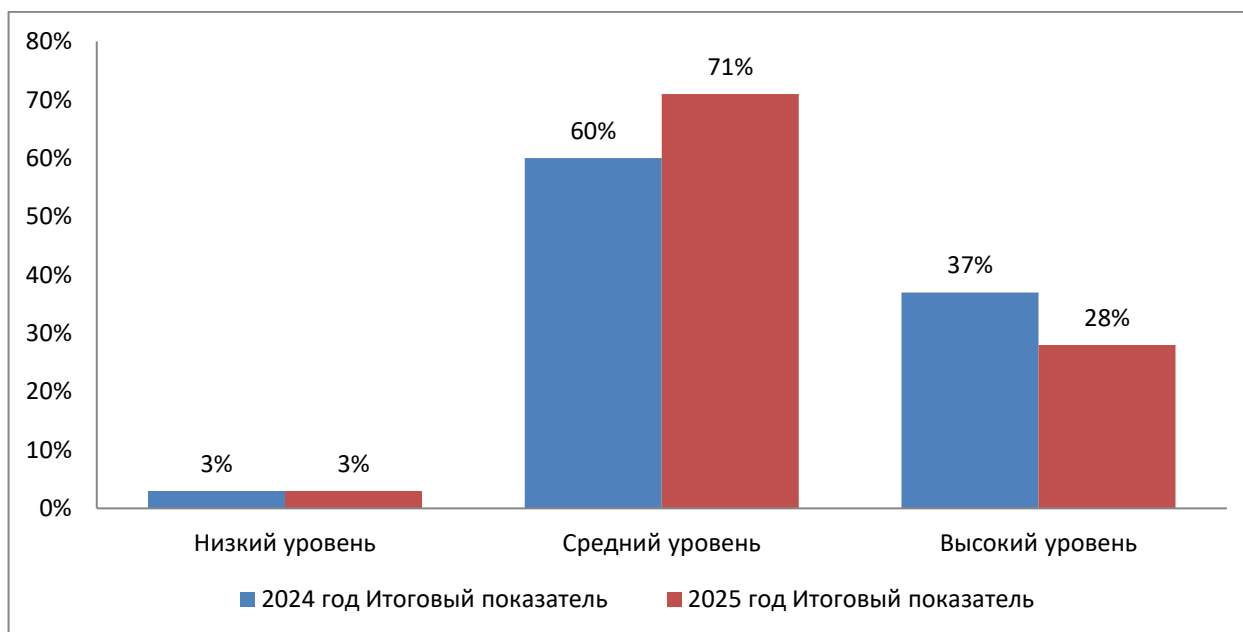
Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала воспитанниками, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем пяти образовательным областям. Однако следует отметить, что определённый процент детей демонстрирует недостаточное усвоение образовательной программы. Наиболее Типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала, следующие: вновь прибывшие дети, часто болеющие.

Готовность воспитанников к обучению в школе

Готовность воспитанников к обучению в школе сложный и многоплановый процесс. Данный процесс включает в себя работу по развитию интеллектуальных, социокультурных и эмоционально – волевых качеств личности. Так же особое внимание уделяется навыкам группового взаимодействия между воспитанниками и закреплению будущей роли «Ученика».

Сравнительные показатели уровня готовности детей к обучению в школе

| 2024 год Итоговый показатель (Подготовительная группа №2) | | |
|---|-----------------|-----------------|
| Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| 3% | 60% | 37% |
| 2025 год Итоговый показатель | | |
| Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| 3% | 71% | 28% |



Вывод: реализация программы по подготовке детей к обучению в школе всегда разнообразна и многопланова. Это объясняется вовлечением множества детей с разными характерами и интересами в образовательный процесс.

Для продуктивной реализации программы целесообразно использовать весь доступный репертуар методов и приёмов работы, а также способов организации на групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия. Систематическая работа позволяет достигать стабильных результатов, в которых преобладающими уровнями готовности к обучению в школе будут «Высокий и «Средний» уровни.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются структурным компонентом образовательной программы дошкольного образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- проекты;

- конкурсы;
- тематические дни;
- акции;
- праздники и др.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 19» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 году коррекционную помощь получало 3 ребенка (2 ребенка с ТНР и 1 ребенок с ЗПР).

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В 2025 году воспитанники МАДОУ «Детский сад № 19» принимали участие в городских конкурсах:

| № | Уровень | Название мероприятия | Число воспитанников | Ф.И.О. педагога | Результат |
|----|---------------|--|----------------------|---|---------------------------|
| 1. | Муниципальный | Городской конкурс «Домашняя лаборатория» | 1 (Семья Саитовых) | Воспитатели Немчинова А.И. | Грамота за победу |
| 2. | Муниципальный | Фестиваль «Шахматное королевство» среди воспитанников МАДОУ ГО Верхняя Пышма | 1 (Мелешкин Семен) | Педагог-психолог Шимов И.С. | Грамота за 1 место |
| 3. | Муниципальный | Фотовыставка «Семья в кадре и за кадром»: «Семейные приключения: моменты радости и смеха» | 1 (Семья Мананковых) | Воспитатели Окунева И.М., Брянцева Е.А. | Грамота за участие |
| 4. | Муниципальный | Городской театральное фестиваль-конкурс среди воспитанников МАДОУ ГО Верхняя Пышма "Золотая маска" - 2025, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. | 16 | Музыкальный руководитель | Грамота за победу |
| 5. | Муниципальный | Городской семейного творчества «Музыка в моей семье» среди семей | Семья Немчиновых | Музыкальный руководитель | Грамота за победу |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|-------------------------------|---|--|
| | | воспитанников МАДОУ ГО Верхняя Пышма | | | |
| 6. | Муниципальный | Конкурс чтецов "Мы - наследники великой победы" | 1 (Константи нов Семен) | Учитель- логопед | Грамота за 2 место |
| 7. | Муниципальный | Городской конкурс технических проектов «Юный инженер» | Семья Потаповых | Воспитатели Ермакова Н.Н., Якунина В.А. | Грамота за участие |
| 8. | Муниципальный | Квест-игра "По страницам Победы" среди воспитанников дошкольных учреждений ГО Верхняя Пышма | 5 | Воспитатели Немчинова А.И., Соловьева Т.Л. | Грамота за победу |
| 9. | Муниципальный | Городской фестиваль музыкального творчества воспитанников ДОУ ГО Верхняя Пышма "Здравствуй лето!" | 8 | Муз. руководитель Онищенко О.В. | Грамота за участие |
| 10. | Муниципальный | Фестиваль детского творчества "Когда- нибудь мы вспомним это", посвященного в Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. | 25 | Воспитатели Ермакова Н.Н., Якунина В.А. | Грамоты за участие |
| 11. | Муниципальный | Шашечный турнир | 1 (Ермаков Миша) | Воспитатели Ермакова Н.Н., Якунина В.А. | Грамота победителя |
| 12. | Муниципальный | Муниципальный конкурс видеороликов «Национальные блюда моей семьи» | 3 | Воспитатели Ермакова Н.Н., Спирина Т.А. | Грамота за победу, Грамоты за участие |
| 13. | Муниципальный | Конкурс буктрейлеров для ДОО «Большой мир детских сказок» | 1 | Воспитатель Клиценко А.О. | Грамота за победу |
| 14. | Муниципальный | Муниципальный фестиваль "Национальные традиции моей семьи" | 1 | Воспитатель Ермакова Н.Н. | Грамота призера |
| 15. | Муниципальный | Семейный литературный Фестиваль «Открывая книгу – открываем мир» | Семья Потаповых | Учитель- логопед Шеремет Ю.И. | Грамота за победу |
| 16. | Муниципальный | Муниципальный инклюзивный фестиваль "Творчество без границ" | 1 | Учитель- логопед Шеремет Ю.И. | Грамота за участие |
| 17. | Всероссийский | Всероссийский день бега «Кросс нации - 2025» | 50 | Инструктор по физической культуре | 4 золотых, 4 серебряных и 4 бронзовых медалей |
| 18. | Всероссийский | Всероссийская массовая лыжная массовая гонка «Лыжня России - 2025» | 63 | Инструктор по физической культуре | 4 золотых, 4 серебряных и 4 бронзовых |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|----------------------|--|---|
| | | | | | медалей |
| 19. | Муниципальный | Спортивный детский фестиваль «Веселые старты» | 6 детей, 2 родителей | Инструктор по физической культуре Дегтярева С.В. | Грамота за участие |
| 20. | Всероссийский | Сдача норм ГТО | 8 | Инструктор по физической культуре Дегтярева С.В. | Золотые – 5 зн., серебряные – 1 зн., бронзовые – 4 зн. |
| 21. | Муниципальный | Соревнования в беге на лыжах «Малые олимпийские старты» | 3 | Инструктор по физической культуре Дегтярева С.В. | Грамота за участие |

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 19» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог – равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое). Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с учебным планом.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Продолжительность занятий для детей раннего и дошкольного возраста соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет не более:

- группа раннего возраста (*от 1,5 до 2 лет*) – 1 группа;

- группа раннего возраста (*от 2 до 3 лет*) – 1 группа;
- младшая группа (*от 3 до 4 лет*) – 1 группа;
- старшая группа (*от 5 до 6 лет*) – 2 группы;
- подготовительная группа (*от 6 до 7(8) лет*) – 1 группа.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 68 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 14 индивидуальных консультации с родителями.

Государственная символика. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена традиция – в зале ставится Государственный флаг и звучит Гимн РФ.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы: музыкально-спортивный праздник «Мы – защитники нашей страны», военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества, выставка совместного детско-родительского творчества «День Победы», конкурс семейных проектов «История одной военной песни».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались: Круглый стол «Патриотическое воспитание дошкольников - По страницам Победы», Педагогическая конференция «Система патриотического воспитания : от истории к будущему», посвященная 80-й годовщине Победы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов», Флешмоб «Песни Победы», Тематическая программа «Песни Победы», посвященная 80-годовщине Победы ВОВ», смотр-конкурс уголков патриотического воспитания.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 100%. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Оздоровительная работа. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и др.);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Распределение детей по группам здоровья

| № п/п | Всего детей по группам | Группы здоровья, учебные годы | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | I | | II | | III | | IV | | V | |
| | | Учебные годы | | | | | | | | | |
| | | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 |
| 1 | Ранний Возраст | 3 | 6 | 7 | 11 | - | 2 | - | 1 | - | - |
| 2 | Младший возраст | 6 | 4 | 23 | 6 | 3 | - | - | - | - | - |
| 3 | Средний возраст | 2 | 7 | 17 | 22 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 4 | Старший возраст | - | 1 | 18 | 16 | 4 | 1 | - | - | 1 | 1 |
| 5 | Подготовительная к школе группа | - | 1 | 17 | 13 | 3 | 5 | - | - | 1 | 1 |
| | Итого: | 11 | 19 | 82 | 68 | 13 | 9 | - | 1 | 2 | 2 |

Процент детей, имеющих хронические заболевания (рассчитывается от списочного состава)

| № п/п | Классификация болезней | Нозологическая форма | Количество детей |
|-------|------------------------------------|--|------------------|
| 1 | Болезни органов дыхания | Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит | - |
| 2 | Болезни ЛОР-органов | Хронический тонзиллит, хронический отит | 7 |
| 3 | Болезни органов пищеварения | Хронические гастриты, дуодениты, колиты | 3 |
| 4 | Болезни мочеполовой системы | Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит | 5 |
| 5 | Болезни кожи и подкожной клетчатки | Экзема, атипичский дерматит | 1 |

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

| | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|------|------|------|
| | | | |

| № п/п | Показатели | Всего | Ран-ний воз-раст | Дош-коль-ный воз-раст | Всего | Ран-ний воз-раст | Дош-коль-ный воз-раст | Всего | Ран-ний воз-раст | Дош-коль-ный воз-раст |
|-------|--|-------|------------------|-----------------------|-------|------------------|-----------------------|-------|------------------|-----------------------|
| 1 | Среднесписочный состав | 131 | 56 | 65 | 113 | 49 | 64 | 112 | 66 | 46 |
| 2 | Число пропусков детодней по болезни | 109 | 63 | 46 | 87 | 42 | 45 | 83 | 52 | 31 |
| 3 | Число пропусков на одного ребенка | 13 | 11 | 2 | 14 | 10 | 4 | 12 | 7 | 5 |
| 4 | Средняя продолжительность одного заболевания | 17 | 10 | 7 | 17 | 10 | 4 | 13 | 8 | 5 |
| 5 | Количество случаев заболевания | 32 | 21 | 11 | 31 | 21 | 10 | 20 | 13 | 7 |
| 6 | Количество случаев на одного ребенка | 19 | 9 | 10 | 15 | 11 | 4 | 12 | 9 | 3 |
| 7 | Количество часто и длительно болеющих детей | 13 | 8 | 5 | 17 | 12 | 5 | 6 | 4 | 2 |
| 8 | Индекс здоровья (Норма: 15% - 40 %) | 23 % | | | | | | | | |

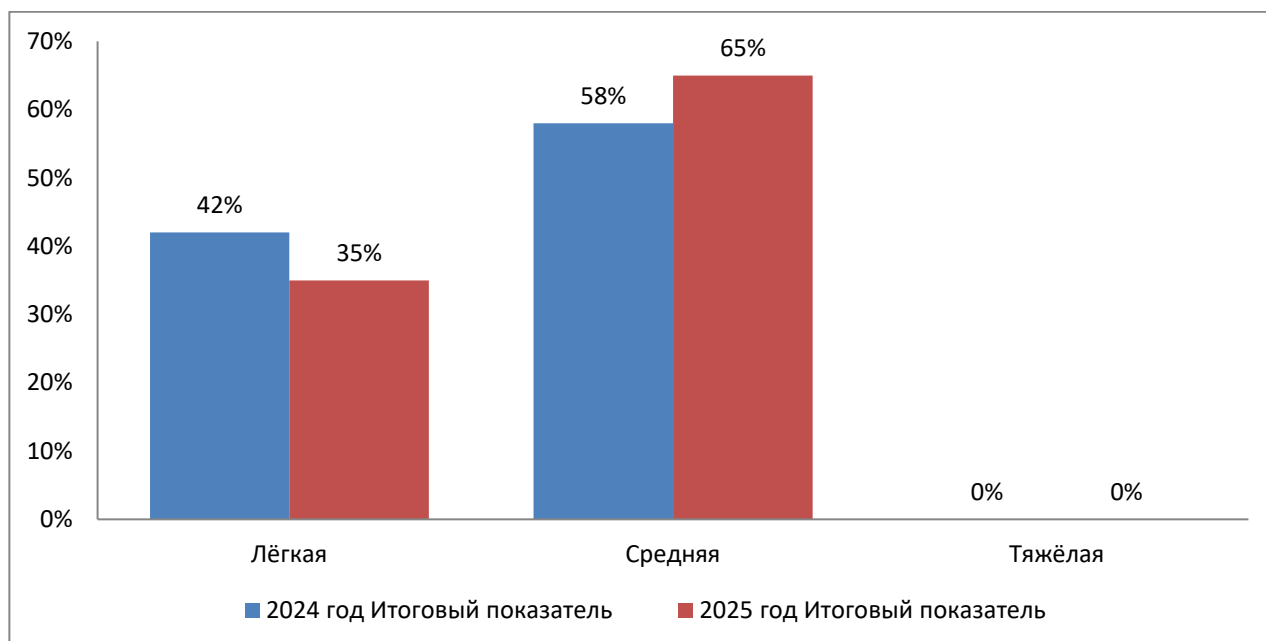
Уровень заболеваемости воспитанников обусловлен адаптацией вновь прибывших детей.

Адаптация вновь прибывших детей

Работа по адаптации вновь прибывших детей к условиям ДООУ проводится в плановом порядке. Специфика данной работы, заключается в создании необходимой организации групповой среды. В аспекте адаптации к условиям ДООУ, работа направлена на вовлечение детей во взаимодействие с воспитателями и другими детьми. Также проводится работа по благоприятному вовлечению детей в режимные моменты и формированию у них культурно гигиенических навыков.

Сравнительный анализ адаптации детей

| 2024 год Итоговый показатель (группа раннего возраста) | | |
|---|---------|---------|
| Лёгкая | Средняя | Тяжёлая |
| 42% | 58% | 0% |
| 2025 год Итоговый показатель (группа раннего возраста) | | |
| Лёгкая | Средняя | Тяжёлая |
| 35% | 65% | 0% |



Вывод: адаптация детей к условиям ДОО носит плановый и последовательный характер. Основной кризисный момент адаптации возникает в первые три месяца посещения ДОО. В обозначенное время стоит уделить особое внимание мероприятиям по вовлечению детей в участие в режимных моментах группы. Проведение для воспитанников игр, направленных на ориентировку в окружающем пространстве, развитию культурно гигиенических навыков и эмоциональную вовлеченность в групповое взаимодействие будет способствовать более благоприятной адаптации к условиям ДОО. Также стоит уделить дополнительное внимание информационной поддержке родителей и их возможного вовлечения в образовательный процесс.

В структуре острой заболеваемости детей младшего возраста на первом месте находятся болезни органов дыхания (6 случаев). Основными факторами, обусловившими данные результаты, являются выстроенная система работы коллектива ДОО результат слаженного, профессионального взаимодействия, единство педагогического воздействия со стороны педагогов и родителей, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, создание в группе атмосферы психологического комфорта.

Исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости ДОО, следует вывод, что работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем году. С этой целью необходимо больше внимания уделять профилактической работе: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме, способствующей укреплению носоглотки; привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях; старшей медсестре усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, утренним приемом детей в период эпидемии гриппа.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 19» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Педагогический состав МАДОУ «Детский сад № 19» в 2024г.

| № | Педагоги | Количественный состав |
|---|----------|-----------------------|
|---|----------|-----------------------|

| | | |
|-----|-----------------------------------|----|
| п/п | | |
| 1 | Воспитатели | 12 |
| 2 | Музыкальный руководитель | 1 |
| 3 | Инструктор по физической культуре | 1 |
| 4 | Педагог-психолог | 1 |
| 5 | Учитель-логопед | 1 |
| 6 | Всего: | 16 |

| № п/п | Параметры характеристики педагогического персонала | Количество человек | % |
|-------|--|--------------------|-------|
| 1 | Образование | | |
| | Высшее профессиональное | 6 | 37,5 |
| | Среднее специальное | 10 | 62,5 |
| 2 | Имеют стаж педагогической работы | | |
| | От 0 до 5 лет | 4 | 25 |
| | С 5 до 10 лет | 5 | 31,25 |
| | От 10 до 15 лет | 2 | 12,5 |
| | От 15 до 20 лет | 4 | 25 |
| | Свыше 20 лет | 1 | 6,25 |
| 3 | Уровень педагогического мастерства | | |
| | Высшая категория | 2 | 12,5 |
| | Первая категория | 4 | 25 |
| | Соответствие занимаемой должности | 9 | 56,25 |
| | Не имеют категории | 1 | 6,25 |
| 4 | Возраст педагогов | | |
| | До 30 лет | 1 | 6,25 |
| | До 50 лет | 12 | 75 |
| | Свыше 50 лет | 3 | 18,75 |

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 ПР;
- первую квалификационную категорию – 3 ПР;
- соответствие занимаемой должности по должности «Воспитатель» – 1 ПР.

Повышение квалификации педагогов осуществляется:

- повышение квалификации посредством курсов;
- посещение семинаров, проводимых по линии Управления дошкольного образования (семинар-практикум по работе с родителями, семинары по использованию проектной деятельности и др.);
- участие в работе методических объединений среди воспитателей и специалистов дошкольных учреждений ГО Верхняя Пыщма;
- участие педагогов в творческих группах и мероприятиях, проводимых в детском саду и городе;
- взаимопосещения занятий, праздников, досугов, режимных моментов;
- изучение новинок методической литературы;
- проведение консультаций (индивидуальных и групповых) для педагогов детского сада.

В 2025 году педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации:

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Место прохождения курсов повышения квалификации | Прохождение курсов повышения квалификации (название курсов) Кол-во часов | Дата прохождения курсов повышения квалификации |
|---|-----------------|-----------|---|--|--|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|
| 1 | Брянцева Елена Анатольевна | воспитатель | НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» | «Современные подходы к определению задач, содержанию и методам воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО» 36 часов | 10.03.2025-21.03.2025 Регистрационный номер ПК-006 №006611 |
| | | | ГАНОУ СО «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ» | «Физическая культура для детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО» 24 часа | 30.10.2025-01.11.2025 Регистрационный номер 330-2025 |
| 2 | Дегтярева Светлана Викторовна | Инструктор по физической культуре | ГАНОУ СО «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ» | «Современные технологии физического воспитания детей дошкольного возраста» 24 часа | 30.10.2025-01.11.2025 Регистрационный номер 285-2025 |
| 3 | Ермакова Наталья Николаевна | воспитатель | ГАНОУ СО «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ» | «Работа с семьями участников специальной военной операции» 24 часа | 29.10.2025-31.10.2025 Регистрационный номер 228-2025 |
| 4 | Касаткина Ирина Борисовна | воспитатель | ГАНОУ СО «Региональный центр развития физической культуры и спорта» | «Организация работы с родителями в образовательных учреждениях» 24 часа | 10.11.2025-12.11.2025 Регистрационный номер 466-2025 |
| 5 | Клиценко Анастасия Олеговна | воспитатель | ГАНОУ СО «Региональный центр развития физической культуры «Спортивная школа по каратэ» | «Система сопровождения ребенка с ограниченными возможностями в общеразвивающей дошкольной образовательной организации» 24 часа | 30.10.2025-01.11.2025 Регистрационный номер 371-2025 |
| 7 | Немчинова Анна Ивановна | Воспитатель | ГАНОУ СО «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ» | «Работа с семьями участников специальной военной операции» 24 часа | 29.10.2025-31.10.2025 Регистрационный номер 225-2025 |

| | | | | | |
|----|------------------------------|-------------|---|--|---|
| | | | культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ» | | |
| 8 | Немчинова Марина Валерьевна | воспитатель | НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» | «Осуществление и реализация комплексных мер в организация дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» 36 часов | 10.03.2025-21.03.2025 Регистрационный номер ПК-006 №007252 |
| | | | ГАНУО СО «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ» | «Работа с семьями участников специальной военной операции» 24 часа | 29.10.2025-31.10.2025 Регистрационный номер 226-2025 |
| 9 | Николаева Ольга Владимировна | воспитатель | НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» | «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО» 36 часов | 10.03.2025-21.03.2025 Регистрационный номер ПК-006 №007068 |
| | | | ГАНУО СО «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ» | «Система сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеразвивающей дошкольной образовательной организации» 24 часа | 30.10.2025-01.11.2025 Регистрационный номер 369-2025 |
| 10 | Окунева Ирина Максимовна | воспитатель | НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» | «Обучение и воспитание детей с расстройством аутистического спектра в условиях реализации ФООП ДО» 36 часов | 10.03.2025-21.03.2025 Регистрационный номер ПК-006 №007285 |
| | | | ГАНУО СО «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ» | «Работа с семьями участников специальной военной операции» 24 часа | 29.10.2025-31.10.2025 Регистрационный номер 227-2025 |

| | | | | | |
|----|------------------------------|-------------|---|---|---|
| | | | культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ» | | |
| 11 | Соловьева Татьяна Леонидовна | воспитатель | НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» | «Современные подходы к определению задач, содержанию и методам воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО» 36 часов | 10.03.2025-21.03.2025 Регистрационный номер ПК-006 №007025 |
| | | | ГАНУО СО «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ» | «Физическая культура для детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО» 24 часа | 30.10.2025-01.11.2025 Регистрационный номер 330-2025 |
| 12 | Спирина Татьяна Алексеевна | воспитатель | НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» | «Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФОП ДО» 36 часов | 10.03.2025-21.03.2025 Регистрационный номер ПК-006 №007294 |
| | | | ГАНУО СО «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ» | «Работа с семьями участников специальной военной операции» 24 часа | 29.10.2025-31.10.2025 Регистрационный номер 230-2025 |
| 13 | | | НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» | «Телесно-ориентированная терапия в работе с детьми педагогами» 72 часа | 10.03.2025-21.03.2025 Регистрационный номер ПК-006 №007149 |
| 14 | Якунина Виктория Анатольевна | Воспитатель | ГАНУО СО «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением | «Система сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеразвивающей дошкольной образовательной | 30.10.2025-01.11.2025 Регистрационный номер 270-2025 |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|-------------------------|--|
| | | | «Спортивная школа по каратэ» | организации» 24 часа | |
|--|--|--|------------------------------|-------------------------|--|

В 2025 году педагоги МАДОУ «Детский сад № 19» активно принимали участие в городских конкурсах, конференциях и семинарах:

| № | Уровень | Название мероприятия | Количество участников | Ф.И.О. педагога | Результат |
|----|---------------|---|-----------------------|--|------------------------------------|
| 1. | Областной | Дистанционная командная инклюзивная онлайн-игра "Включение" | 3 | Воспитатели Немчинова А.И., Немчинова М.В., Соловьева Т.Л. | Грамота за 3 место |
| 2. | Муниципальный | Городской фестиваль педагогических идей | 1 | Воспитатель Соловьева Т.Л. | Грамота финалиста |
| 3. | Муниципальный | Конкурс онлайн-музеи в детском саду "Путешествие по городам-героям "Больше, чем путешествие" | 1 | Воспитатель Немчинова А.И. | Грамота за участие |
| 4. | Муниципальный | Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025» | 1 | Воспитатели Немчинова А.И. | Грамота за 2 место |
| 5. | Муниципальный | Конкурс профессионального мастерства «Учитель-логопед - 2025» | 1 | Учитель-логопед Шерemet Ю.И. | Грамота за участие в финале |
| 6. | Муниципальный | Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Золотые руки» «Умельцы Урала» | 2 | Воспитатель Касаткина И.Б., Музыкальный руководитель Онищенко О.В. | Грамота за участие |
| 7. | Муниципальный | Педагогические чтения «Воспитание маленького гражданина в семье и ДОУ: использование современных образовательных технологий, погружение в историю и традиции» | 2 | Воспитатели Немчинова А.И., Немчинова М.В. | Грамота за участие |

В 2025 году на базе детского сада было проведено 3 городских методических объединения:

| № п/п | ГМО | Тема | Ответственные |
|-------|------------------------|----------------------------|---------------|
| 1. | Городское методическое | «Ознакомление с символами» | Воспитатели |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | объединение воспитателей | России как важное условие гражданско-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» | Касаткина И.Б., Спирина Т.А., Соловьева Т.Л. |
| 2. | Городское объединение методического объединения музыкальных руководителей | Музыкальное занятие «В гости к русской матрешке» | Музыкальный руководитель О.В. Онищенко |
| 3. | Городское объединение молодого педагога и наставника» | Мастер-класс «Развивашки из фетра своими руками» | Воспитатели Спирина Т.А., Брянцева Е.А., Немчинова М.В. Музыкальный руководитель О.В. Онищенко |

Анализируя характеристику педагогических кадров, можно сделать вывод, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессиональной компетенции и творческий потенциал, который требует постоянного повышения.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив молодой.

Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивается своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также аттестацией на соответствие категории как специалиста.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 19» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

В 2025 году МАДОУ «Детский сад № 19» пополнение библиотеки художественной и методической литературой не осуществлялось.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам и использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия, имеются: компьютеры – 7 шт., ноутбуки – 6 шт., принтеры – 3 шт.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 90%, ИКТ – 80%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться необходимой методической и художественной литературой.

VII. Оценка материально-технической базы

МАДОУ «Детский сад № 19» расположено в жилом районе поселка Кедровое ГО Верхняя Пышма. Здание МАДОУ «Детский сад № 19» типовое, кирпичное, двухэтажное, построено в 1965 году.

Детский сад имеет 6 групповых помещений, совмещенный музыкальный и спортивный зал, кабинет логопеда и педагога-психолога, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок.

Прогулочные площадки оснащены шестью верандами, малыми формами (песочницы, гимнастические лестницы, качели, карусели, скамейки, горки). Имеются постройки и оборудование для двигательной деятельности детей.

В ДОО созданы материально-технические условия, которые обеспечивают всестороннее развитие личности воспитанников, осуществление полноценного воспитательно-образовательного и здоровьесберегающих процессов. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: познавательно-исследовательской, игровой, изобразительной, театрализованной и т.д., миницентры содержат оригинальные пособия и материалы для игр и занятий, изготовленные руками специалистов, воспитателей и родителей.

Стол и стулья в каждой возрастной группе подобраны в соответствии с ростовыми показателями детей.

Кабинеты ДОО оснащены необходимым оборудованием, которое отвечает всем современным требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование. Кроме того, имеются необходимые технические средства обучения, музыкальные инструменты, театральные куклы, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. ДОО для осуществления образовательного процесса обеспечено методической литературой, детской художественной литературой, справочными изданиями, аудио- и видеоаппаратурой, компьютерной техникой.

В соответствии с Паспортом безопасности МАДОУ «Детский сад № 19» от 21.06.2022г. и Паспортом дорожной безопасности образовательной организации от 15.08.2024г. в ДОО соблюдаются все меры пожарной, антитеррористической защищенности и безопасности дорожного движения.

В 2025 году в ДОО была проведена замена линолеума, косметический ремонт в спальном помещении группового помещения № 5.

Осуществлена закупка и дооснащение помещений следующим оборудованием:

| | | |
|---------------------|----------------------|-------|
| Групповые кабинеты | Стеллаж для игрушек | 1 шт. |
| | Посудомоечная машина | 1 шт. |
| | Ноутбук | 1 шт. |
| Кабинет заведующего | Принтер цветной | 1 шт. |

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с Соглашением о сотрудничестве от 09.01.2019г.

Медицинское обслуживание обеспечивает медсестрой и фельдшером. Медсестра работает в ДОО пять дней в неделю с 8.00 до 17.00 часов. Медицинские работники осуществляют амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь детям, проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывают первую медицинскую помощь детям. Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском блоке, который включает в себя медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское оборудование и инвентарь имеются в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития детей. Медицинский кабинет: шкафы, полки для хранения медицинской документации, инвентаря. Процедурный кабинет: холодильник для хранения вакцины, шкаф для хранения

медицинских препаратов неотложной помощи, медикаментов, сумка-холодильник для получения вакцины, стол для прививок, кушетка, раковина для мытья рук, медицинский инструментарий.

Организация питания осуществляется Учреждением самостоятельно, в соответствии с действующими нормативными документами, представленными на сайте ДОО <https://19vp.tvoyasadik.ru/sveden/catering>.

МАДОУ «Детский сад №19» обеспечивает сбалансированное питание детей в рамках 10-дневного меню, необходимое для нормального роста и развития ребенка-дошкольника. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот и т.п.) после его охлаждения до температуры 15° С непосредственно перед реализацией. Приготовление пищи осуществляется в пищеблоке. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует СанПиН. Питание детей организовано в групповых помещениях. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, соблюдением сроков реализации продуктов, санитарным состоянием пищеблока возлагается на заведующий и медицинский персонал ДОО.

Вывод: таким образом, материально-техническая база и оснащение детского сада соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и обеспечивает всестороннее развитие детей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 19» рассматривается как система контроля внутри ДОО.

Согласно положению «О внутренней системе оценки качества образования» оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям от 31.08.2022г.:

- качество условий реализации ООП ДО/АООП ДО ДООУ;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ДООУ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ДООУ;
- состояние здоровья воспитанников.

В 2025 году проводилось онлайн анкетирование 65 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | | |
|-------|---|-------------------|------------|--|
| | | 2024 год | 2025 год | Сравнительный анализ показателей деятельности по годам (%) |
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 118 человек | 114 | - 4 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 118 человек | 114 | - 4 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | нет | нет | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет | нет | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет | нет | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 16 | 28 | + 12 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 102 человека | 86 человек | - 7 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 118 / 100% | 114/100% | - 4 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 118 / 100% | 114/100% | - 9 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | нет | нет | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет | нет | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 | 3 | +1 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2 | 3 | +1 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 | 0 | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 | 0 | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6 дней | 6 дней | - |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек | 16 человек | - |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 / 50 | 8 / 50 | - |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 6 / 37,5 | 6 / 37,5 | - 1 / - 3,5 |

| | | | | |
|-------|--|-----------------------------|-----------------------------|--------------|
| | имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 / 50 | 8 / 50 | - |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 / 43,75 | 7 / 43,75 | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 / 12,5 | 4 / 25% | + 2 / + 12,5 |
| 1.8.1 | Высшая | 1 / 6,25% | 1 / 6,25% | - |
| 1.8.2 | Первая | 1 / 6,25% | 3 / 18,75 | + 2 / + 12,5 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 / 25 | 1 / 6,25% | - 3 / 18,75 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 / 6,25 | 1 / 6,25% | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 / 6,25 | 1 / 6,25 | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 / 12,5 | 2 / 12,5 | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 / 100% | 16 / 100% | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 / 100% | 16 / 100% | - |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 16 человек / 118 человек | 16 человек / 114 человек | 0 / - 4 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |

| | | | | |
|--------|---|------------------------------|------------------------------|---|
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 | 1 | - |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 1 | 1 | - |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 1 | 1 | - |
| 1.15.4 | Логопеда | - | - | - |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | - | - | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1 | 1 | - |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м. | 2,5 кв.м. | - |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 83,5 кв.м. | 83,5 кв.м. | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Совмещен с музыкальным залом | Совмещен с музыкальным залом | - |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | да | - |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да | - |

Вывод: результаты самообследования деятельности «МАДОУ «Детский сад № 19» позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации программ ДО, но условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.