

## **Мастер-класс для педагогов «Тимбилдинг как средство формирования детского коллектива в образовательном процессе ДОУ»**

**Цель:** ознакомление педагогов с тимбилдингом, как средством формирования детского коллектива

**Задачи:**

- повысить профессиональное мастерство и компетентность педагогов через передачу коллективных способов работы с дошкольниками;
- познакомить с формами и методами работы, направленными на сплочение коллектива;
- сохранить эмоциональное благополучие всех участников мастер-класса

### **Организационная часть**

- Добрый день, уважаемые коллеги!

Свой мастер класс я бы хотела начать с одной притчи. Эта история произошла давным-давно в старинном городе, в котором жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг. Но был в городе человек, завидующий его славе. И вот он решил придумать такой вопрос, чтобы мудрец не сумел на него ответить. Он пошел на луг, поймал бабочку.

Посадил её между сомкнутых ладоней и подумал: «Спрошу-ка у мудреца:

- Скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках: живая или мертвая? Если он скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет – мёртвая, я разомкну ладони, и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умный».

Так всё и случилось. Завистник поймал бабочку, посадил её между ладонями и отправился к мудрецу. И он спросил у того: «Какая бабочка у меня в руках, о мудрейший, живая или мёртвая?» И тогда мудрец сказал: «Всё в твоих руках...»

- Да, действительно, всё в руках каждого из нас. Я надеюсь, что и на сегодняшнем мастер-классе всё будет в наших руках и у нас всё с вами получится.

**Слайд №1**

- Приглашаю Вас поучаствовать в мастер-классе «Тимбилдинг как средство формирования детского коллектива в образовательном процессе ДОУ».

**Слайд №2**

- Есть популярная яркая арифметически выраженная метафора:  $1+1=5$ . Эта формула, означающая, что два человека вместе могут сделать гораздо больше, чем по одиночке. В одиночку можно сделать, так мало; вместе можно сделать так много! А знание механизма образования коллектива - залог успешной работы педагога.

### **Слайд №3**

Понятие «Тимбилдинг»

В переводе с английского

«Тимбилдинг» означает «командообразование», «построение команды».

- Главная задача тимбилдинга - сплотить коллектив. Способы достижения этой задачи различны.

### **Слайд №4**

Выделим основные виды тимбилдинга:

1. Спортивные тимбилдинги (направлены на физическую активность участников, своеобразные игры и соревнования и т. д.).
2. Логико-психологические тимбилдинги (направлены на интеллектуальную активность участников, задания с логическим уклоном, тесты и т. д.).
3. Творческие тимбилдинги (направлены на эмоциональную активность участников, квесты, флешмобы и т. д.).

### **Слайд №5**

Формы и методы работы, направленные на сплочение коллектива, индивидуальные, групповые и коллективные беседы, работа по профилактике или устранению конфликтных ситуаций — все это тимбилдинг!

### **Слайд №6**

- Зачем тимбилдинг детям?

- Он способствует формированию коллектива, дети через игры и игровые упражнения учатся взаимодействовать и договариваться друг с другом, устанавливать контакты, объединив идеи, внимание и условия всей команды для достижения общей цели.

- Изменения в современном мире стремительны! И дети в этом мире мало контактируют друг с другом. Почему? Они погружены в виртуальный мир. Зачастую не хотят договариваться, не пытаются помочь друг другу. Поэтому трудно устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми. А современные условия требуют от детей умения работать в команде, в группе. Отличной средой для развития навыков общения и идеальной платформой для укрепления детского сообщества является технология командообразования.

— Это не просто веселье. Это целенаправленные задания в игровой форме. Такие задания сплачивают детей, учат разговаривать, добиваться вместе побед, обучают взаимопомощи, где каждый проявляет себя.

### **Слайд № 7**

**В чем польза тимбилдинга?**

Тимбилдинг подходит любым детям. С его помощью малыши уже в детском саду начинают понимать, что такое командный дух. А школьникам он помогает осознать, что конкуренция – хорошо, а взаимодействие – еще лучше

## **Слайд № 8**

### **Тимбилдинг, организованный для детей:**

учит взаимодействовать для общего блага, помогать и поддерживать друг друга;

способствует искоренению зависти между детьми;

учит находить компромиссы, видеть цель, которая принесет дивиденды всем, а не только кому-то одному.

### **Благодаря тимбилдингу ребята:**

Учатся стратегическому, «долговременному», а не краткосрочному тактическому мышлению. Расставляют приоритеты, понимают, что если добиваться лишь личной выгоды, то в итоге будешь иметь меньше, а не больше;

Моделируют кризисные ситуации и находят из них выход при помощи совместных усилий.

## **Слайд № 9**

**Тимбилдинг** воспитывает у детей эмпатию, уверенность в себе и лидерские качества. В игровой форме мальчики и девочки учатся понимать и считаться с особенностями, нуждами друг друга. Они начинают общаться, находить компромиссы, слушать, принимать чужое мнение и не бояться высказывать свое.

### **Благодаря тимбилдингу ребята:**

- приобретают уверенность в себе и целеустремленность;
- начинают чувствовать свою собственную значимость;
- перестают быть тихонями;
- проявляют инициативу, креативность.

## **Слайд № 10**

- Технологию тимбилдинга можно применять во всех образовательных областях: социально-коммуникативной, речевой, художественно-эстетической и в физическом развитии. (фотографии детей)

### **Практическая часть.**

- Как говорил Александр Суворов: «Теория без практики мертва», поэтому настало время апробировать технологию тимбилдинга. Приглашаю всех окунуться в мир тимбилдинга.

- Я хочу показать именно те игры, которые направлены на командообразование, на ощущение поддержки товарища, плечо друга.

### **Ход**

- Я хочу наш мастер класс начать с приветствия. Я сейчас Вам буду говорить фразы, а Вы если согласны с ними говорите здравствуйте.

- Здравствуйте те, у кого сегодня хорошее настроение;

- Здравствуйте те, кто сегодня позавтракал;

- Здравствуйте те, кто рад повышению зарплаты;

- Здравствуйте те, кто тоскует по лету;

- Здравствуйте те, кто готов работать в нашей команде;

Первое задание, которое нам с вами предстоит выполнить, называется «Круг Енота».

### **1. Танец «Круг Енота»**

Все участники встают в круг и берутся за руки.

**Ведущий:** «Давным-давно на земле жило племя индейцев. Священным животным в их племени числился енот. И каждый раз, приходя с успешной охоты, победив неприятеля либо просто собравшись всем племенем у костра, индейцы исполняли ритуальный танец в честь енота. Чтобы поделиться друг с другом позитивной энергией я предлагаю вам исполнить танец «Круг Енота».

Участники, держась за руки, обязаны очень сильно отклониться назад. Потом ведущий просит всех присесть как можно ниже, встать, отклониться вправо, отклониться влево, опять сесть и встать.

**Ведущий:** «Итак, мы исполнили священный танец енота, поделились друг с другом положительной энергией и силами, и можем приступить к выполнению следующих упражнений».

### **2. Задание «Карандаши в кругу»**

Участники должны стать в круг и указательными пальцами, кто стоит рядом друг с другом удерживать карандаши. Я буду давать Вам задания. А, Вы должны синхронно выполняют эти задания, удерживая карандаши. Все готовы?

Первое задание: нужно всем вместе поднять руки вверх. Теперь опустить вниз.

Второе задание: нужно наклониться вперед (назад). Молодцы!

### **3.Задание«Передай обруч».**

Все встают в шеренгу, берутся за руки и передают обруч в конец колонны. Обруч надевается на первого участника .Все участники пролезают по одному через обруч не расцепляя рук.

### **4. Задание «Веселая гусеница»**

Участники встают в шеренгу, закрепляют между собой по одному мячику. Задание: размахивая руками, пройти из пункта А в пункт Б, не потерять мячики.

### **5. Задание «Мяч»**

Нужно перекидывать мяч друг другу в кругу. В течении игры количество мячей увеличится. Ваша задача, чтобы не один мяч не упал на пол. Это задание не на скорость, самое главное нужно установить стратегию Вашей командной игры, нужно быть внимательными и сосредоточенными. Все готовы?

- Мы справились со всеми заданиями, команда действовала сообща. Цель игры достигнута.
- Коллеги, сегодня мы с Вами познакомились с детским тимбилдингом. Ответьте на мои вопросы и поделитесь своими впечатлениями.
- Что при выполнении заданий было легче всего?
- Что было трудно выполнить?
- Чему учат эти игры? (сплочённости)
- Можно ли эти игры применять в Вашей работе с детьми?
- Мне хочется поблагодарить каждого из Вас за активное участие и желание взаимодействовать друг с другом. Вы были все активны, слаженно работали в команде. Не забывайте, что мы единое целое, каждый из нас важная и уникальная часть этого целого. Ведь лучше быть вместе, а вместе быть лучшими.

### **Слайд № 8**

- Спасибо.