

Приложение № 1
К программе наставничества

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
профессионального становления молодого педагога первого года работы
(первого; второго; третьего)
в должности «воспитатель»

Спирина Татьяна Алексеевна
(Ф.И.О. молодого педагога)

на 2024-2025 учебный год

Педагог-наставник Онищенко Оксана Валерьевна
(Ф.И.О. педагога)

2024 г.

Цель: создание условий для самореализации, приобретения молодым педагогом практических навыков, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

Задачи:

1. Помочь начинающему педагогу в личной и социально-педагогической адаптации.
2. Оказать помощь в проектировании и организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными особенностями и задачами работы.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой педагогической деятельности.
4. Сформировать потребность в непрерывном самообразовании.

Дата проведения (месяц, период)	Тема	Форма проведения	Ожидаемый результат
Сентябрь	Нормативно-правовая база профессиональной педагогической деятельности воспитателя	Консультация	Знание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность воспитателя ДОУ
	Документация воспитателя в соответствии с ФГОС ДО	Консультация	Знание документации педагога
	Планирование образовательной деятельности	Практикум	Умение проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс
Октябрь	Как подготовиться и провести занятие. Проведение самоанализа занятия	Семинар-практикум	Умение составлять конспект занятия, организовывать и проводить образовательную деятельность. Проводить самоанализ занятия
	Организация работы по самообразованию педагога ДОУ	Семинар-практикум	Знание особенностей организации работы по самообразованию.

	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) – изобразительная деятельность	Открытое занятие. Анализ занятия	Знание методики проведения занятий по изобразительной деятельности в группе раннего возраста
Ноябрь	Установление и поддержание контакта с родителями	Консультация	Умение устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями), вести разъяснительную педагогическую работу с родителями
	Изучение методики организации и проведения режимных моментов	Посещение и анализ режимных моментов у наставника	Знание методики организации режимных моментов в группе раннего возраста
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) – изобразительная деятельность	Посещение и анализ занятия молодого педагога по изобразительной деятельности	Умение составлять конспект, организовывать и проводить занятие по изобразительной деятельности
Декабрь	Общение со взрослым, предметная деятельность «Природа»	Открытое занятие. Анализ занятия	Знание методики проведения занятий по направлению «Природа» в группе раннего возраста
	Подготовка и проведение новогоднего праздника	Оформление группы, рекомендации по подготовке детей и участию в Новогоднем утреннике	Знание особенностей подготовки и проведения праздников в ДОУ
Январь	Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО	Семинар-практикум	Знание требований к организации РППС в соответствии с ФГОС ДО
Февраль	Общение со взрослым, предметная деятельность «Природа»	Посещение и анализ занятия молодого педагога по направлению «Природа»	Умение составлять конспект, организовывать и проводить занятие по направлению «Природа»

	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок «Речевое развитие»	Открытое занятие. Анализ занятия	Знание методики проведения занятий по развитию речи в группе раннего возраста
Март	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок «Речевое развитие»	Посещение и анализ занятия молодого педагога по речевому развитию детей	Умение составлять конспект, организовывать и проводить занятие по речевому развитию детей раннего возраста
	Предметная деятельность и игры с составными игрушками «Сенсорные эталоны и познавательные действия»	Открытое занятие. Анализ занятия	Знание методики проведения занятий по направлению «Сенсорные эталоны и познавательные действия» в группе раннего возраста
Апрель	Культура общения с педагогами, родителями, воспитанниками	Консультация	Коммуникативные умения; умения устанавливать взаимоотношения с педагогами, родителями, детьми
	Предметная деятельность и игры с составными игрушками «Сенсорные эталоны и познавательные действия»	Посещение и анализ занятия молодого педагога по разделу «Сенсорные эталоны и познавательные действия»	Умение составлять конспект, организовывать и проводить занятие по разделу «Сенсорные эталоны и познавательные действия»
Май	Педагогический мониторинг и диагностика в условиях ФГОС ДО, ФОП ДО	Семинар-практикум	Владение технологиями педагогического мониторинга
	Итоговое родительское собрание	Помощь в организации и проведения родительского собрания	Умение составлять сценарий, организовывать и проводить родительское собрание