

**Форма отчета о проделанной работе по организации наставничества  
за 2024-2025 учебный год**

Наименование ОУ <i>МАДОУ «Детский сад № 19»</i>				
Ф.И.О. наставника <i>Онищенко Оксана Валерьевна</i> Должность <i>музыкальный руководитель</i> № приказа и дата назначения наставника <i>№ 72 от 23.08.2024г.</i>				
Педагогический стаж работы наставника				
Ф.И.О. педагога, в отношении которого осуществляется наставничество <i>Спирина Татьяна Алексеевна</i>				
Даты начала и окончания работы наставника с молодым педагогом <i>01.09.2024-31.05.2025гг.</i>				
<b>Шкала оценок</b>				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
не соответствует требованиям (знания и владение навыками отсутствует)	частично соответствует (знания и навыки недостаточные, отрывочные и несистематизированные, неуверенно применяются на практике)	соответствует требованиям (знания достаточно полные, но имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенное)	превосходит требования (знания исчерпывающие, умения уверенно применяются на практике)	
<b>Профессиональные знания и умения</b>				
№	Наименование выполненных мероприятий по осуществлению наставничества	Оценка наставника	Оценка руководителя	Комментарии
1	Нормативно-правовая база профессиональной педагогической деятельности воспитателя	<i>3</i>	<i>3</i>	
2	Документация воспитателя в соответствии с ФГОС ДО	<i>3</i>	<i>3</i>	
3	Планирование образовательной деятельности	<i>3</i>	<i>3</i>	
4	Как подготовиться и провести занятие.	<i>3</i>	<i>3</i>	Применять теоретические знания в

	Проведение самоанализа занятия			в практической работе. Искать «изюминку» занятия. Соотносить поставленные цели для детей и педагога с достигнутыми на занятии и определять причины успеха или неудачи.
5	Организация работы по самообразованию педагога ДОУ	3	3	Совершенствовать теоретические знания, педагогическое мастерство по теме самообразования молодого педагога
6	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) – изобразительная деятельность	3	3	
7	Установление и поддержание контакта с родителями	2	2	
8	Изучение методики организации и проведения режимных моментов	2	2	Совершенствовать знания по организации и проведения режимных моментов
9	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) – изобразительная деятельность	3	3	
10	Общение со взрослым, предметная деятельность «Природа»	3	3	
11	Подготовка и проведение новогоднего праздника	3	2	
12	Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО	2	2	Использовать в своей работе современные педагогические технологии по усовершенствованию РППС
13	Общение со взрослым, предметная деятельность «Природа»	3	3	

14	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок «Речевое развитие»	3	3	
15	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок «Речевое развитие»	3	3	При подготовке к организации образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу и игровые приемы
16	Предметная деятельность и игры с составными игрушками «Сенсорные эталоны и познавательные действия»	3	3	
17	Культура общения с педагогами, родителями, воспитанниками	3	3	
18	Предметная деятельность и игры с составными игрушками «Сенсорные эталоны и познавательные действия»	3	3	
19	Педагогический мониторинг и диагностика в условиях ФГОС ДО	2	2	
20	Итоговое родительское собрание	2	2	Проявить уверенность в общении с родителями

**Предварительная оценка** (на основании выставленных наставником оценок)

55

**Итоговая оценка** (с учетом корректировок руководителя)

55

Руководитель



подпись

Капитанова Екатерина Николаевна

Ф.И.О.

«31» мая 2024г.

Наставник

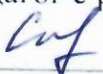
  
подпись

Онищенко Оксана Валерьевна

Ф.И.О.

«31» мая 2024 г.

Педагог с результатами наставничества ознакомлен

  
подпись

Спирина Татьяна Алексеевна

Ф.И.О.

«31» мая 2024 г.