

Приложение № 1
К программе наставничества

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
профессионального становления молодого педагога второго года работы
(первого; второго; третьего)
в должности «воспитатель»

Спирина Татьяна Алексеевна
(Ф.И.О. молодого педагога)

на 2025-2026 учебный год

Педагог-наставник Онищенко Оксана Валерьевна
(Ф.И.О. педагога)

2025 г.

Цель: создание условий для самореализации, приобретения молодым педагогом практических навыков, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

Задачи:

1. Помочь начинающему педагогу в личностной и социально-педагогической адаптации.
2. Оказать помощь в проектировании и организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными особенностями и задачами работы.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой педагогической деятельности.
4. Сформировать потребность в непрерывном самообразовании.

Дата проведения (месяц, период)	Тема	Форма проведения	Ожидаемый результат
Сентябрь	Особенности проектирования рабочей программы	Консультация	Знание особенностей проектирования рабочей программы педагога
	Организация работы по самообразованию педагога ДОУ	Семинар-практикум	План работы по самообразованию
Октябрь	Создание портфолио педагога	Презентация портфолио наставника	Наличие портфолио молодого педагога
	Изучение годового плана и планирование культурно-досуговой деятельности воспитанников	Практическая работа	Знание особенностей организации и планирования культурно-досуговой деятельности воспитанников
Ноябрь	Культурно-досуговая деятельность воспитанников	Открытый показ культурно-досуговой деятельности	Умение составлять конспект, организовывать и проводить культурно-досуговую деятельность

	Методика организации и проведения занятий по изобразительной деятельности в младшей группе	Консультация	Знание методики организации и проведения занятий по изобразительной деятельности в младшей группе
Декабрь	Занятие по лепке	Открытый показ	Знание методики организации и проведения занятий по лепке
	Занятие по лепке	Посещение и анализ занятия по лепке молодого педагога	Умение самостоятельно разрабатывать конспект занятия, проводить занятие по лепке, самоанализ
	Занятие по аппликации	Открытый показ	Знание методики организации и проведения занятий по аппликации
Январь	Занятие по аппликации	Посещение и анализ занятия по аппликации молодого педагога	Умение самостоятельно разрабатывать конспект занятия, проводить занятие по аппликации, самоанализ
	Занятие по рисованию	Открытый показ	Знание методики организации и проведения занятий по рисованию
Февраль	Занятие по рисованию	Посещение и анализ занятия по рисованию молодого педагога	Умение самостоятельно разрабатывать конспект занятия, проводить занятие по рисованию, самоанализ
	Современные педагогические технологии	Консультация	Знание современных педагогических технологий
	Здоровьесберегающие технологии	Мастер-класс	Знание возможностей использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ

Март	Здоровьесберегающие технологии	Открытый показ	Умение использовать здоровьесберегающие технологии в ДОУ
	Технология проектной деятельности	Мастер-класс	Знание особенностей организации проектной деятельности в младшей группе
Апрель	Технология проектной деятельности	Разработка и реализация проекта молодым педагогом	Умение разрабатывать и реализовывать проекты
	Игровые технологии	Открытый показ	Знание особенностей использования игровых технологий в младшей группе
Май	Игровые технологии	Открытый показ игровой технологии молодым педагогом	Умение подбирать и использовать игровые технологии в соответствии с возрастом
	Введение в процесс аттестации	Консультация	Знание нормативных документов и требований по аттестации ПР