**Культурная практика**

**«Календарь ожидания»**

Представляем вашему вниманию культурную практику «Календарь ожидания», цель которого воспитание культуры подготовки и празднования значимых для детей событий, праздников.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- расширять представления детей о праздниках, истории их возникновения, традициях подготовки и празднования государственных, народных и международных праздников;

- закреплять временные представления (названия дней недели, месяцев, времен года, их цикличность и последовательность).

***Развивающие:***

- развивать умение планировать и последовательно выполнять свои действия, добиваться цели, выполнять анализ результатов.

***Воспитательные:***

- прививать любовь к национальным русским праздникам и традициям;

- воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей, их традициям;

- воспитывать умение работать в коллективе, согласовывать свои действия с окружающими.

Прообразом нашего календаря ожидания стал адвент-календарь, который впервые был напечатан в 1903 году в Германии и использовался для отсчета времени, остающегося до наступления Нового года и Рождества. Обычно адвент-календарь — это яркий рождественский домик с окошками, на каждом из которых пишут дату. Если открыть одно окошко, можно найти сюрприз.

В нашем варианте календарь ожидания представляет собой макет года, в котором четко обозначены числа, дни недели, месяцы, а также картинки с изображением праздников, событий, дней рождения, которые выставляются вместо цифры на календаре.

Календарь ожидания – это своеобразный план деятельности детей, помогающий им подготовиться к определенному событию, празднику. Это игра, направленная на развитие интереса к любой деятельности детей, развитию самостоятельности и повышению самооценки ребенка.

Работа с календарем ожидания осуществляется следующим образом.

Вначале каждого месяца на календарь выставляются картинки с изображением значимых для детей событий и праздников, проводится беседа о традициях подготовки и празднования их в семье. Ежедневно на «утреннем сборе», дежурный называет и выставляет на календаре число, месяц и день недели, напоминает детям, к какому празднику, событию мы готовимся и, сколько дней осталось до ожидаемого события. Каждый день дети планируют свою деятельность по приготовлению к празднику. Все виды планируемой деятельности оформляются на календаре в виде схем и надписей, которые также рисуют сами дети и кладут в кармашек «Наши планы». Далее, в течение дня, дети самостоятельно или совместно с воспитателем выполняют запланированные дела (рисуют открытки, плакаты, мастерят игрушки, украшают группу, помогают малышам и многое другое). На «вечернем сборе» ежедневно проходит обсуждение, насколько удалось выполнить намеченные планы. И, если все получилось, карточка со схемой перекладывается в кармашек «Выполнено». Это делается для того, чтобы дети имели возможность отслеживать и анализировать каждый этап подготовки к мероприятию (что уже выполнено, что еще предстоит, что получилось или не получилось).

Кульминацией работы всегда является праздник или важное для детей событие.

Педагог также принимает участие в планировании деятельности детей, направляя их и обогащая их знания и опыт. Так, при подготовке каждому празднику педагог сначала знакомит детей с историей его возникновения, традициями его празднования в разных странах. Также педагог предлагает детям интересные идеи, находки по изготовлению поделок, подарков и др.

Так, например, подготовка к всемирному Дню защиты животных началась с ознакомления с историей возникновения праздника. Также дети узнали, что под угрозой исчезновения находятся 34000 вида растений и животных, каждый час с лица Земли исчезает 3 вида животных. Обеспокоенные услышанным и увиденным, дети для начала решили рассказать друг другу о своих домашних любимцах, о том, как они заботятся о животных. В последующие дни были проведены акции «Сохраним лес для животных», «Сдай батарейку – спаси ежика», нарисован плакат «Берегите животных», создана «Красная книга животных». Кульминацией работы детей стало видеообращение к жителям планеты Земля «Берегите животных» и спектакль по русской народной сказке «Теремок», который в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой был снят и показан всем детям ДОУ на видео.

Подготовку ко Дню народного единства было решено построить в форме тематических дней, посвященных народам России: русских, татар, башкир, мордвы и др. Дети знакомились с их культурой и традициями, играли в народные игры, читали народные сказки и слушали народную музыку и многое другое. Конечно в данном случае для того, чтобы воспитатель имел возможность подготовиться, решение, какому народу будет посвящен следующий день, принималось вечером. Кульминацией подготовки стала интеллектуальная карта «Моя многонациональная Россия» и спортивный праздник «День народного единства».

Наибольшее удовольствие дети получили от подготовки к Новому году. Здесь дети проявили все свое творчество и фантазию. Началась подготовка к празднику с украшения группы: совместно с воспитателем дети изготовили подвесные гирлянды из бумажных снежков, сказочные домики и снеговиков, стены группы были украшены снежинками, сделанными из бумаги, сложенной «гармошкой». Елка в группе также была украшена самодельными игрушками. Далее дети принялись за изготовление открыток для своих родителей и родственников. Кто-то из ребят предложил смастерить Деду Морозу подарок на Новый год. Изготовили мороженое. Не обошлось без сюрприза для малышей. Ребята украсили участок детей 1-ой младшей группы елочкой и мишурой, которую принесли из дома. Также при подготовке к Новому году был поднят вопрос безопасности. Ребята предложили напомнить жителям поселка о правилах безопасности при катании с горок и пользования пиротехникой. Для этого были распечатаны памятки, которые мы раздали взрослым и маленьким жителям поселка. Кульминацией подготовки стал всеми любимый новогодний утренник.

Не менее интересно и увлекательно проходит сейчас подготовка и празднование детских дней рождения. Если ранее празднование дня рождения каждого ребенка включало в себя лишь исполнение «Каравая» с пожеланиями и рисунками детей в подарок, то сейчас она превратилась в целое событие! За несколько дней дети начинают обдумывать, какие подарки они будут готовить для именинника своими руками (это открытки, игрушки, плакаты, рисунки и др.). Договариваются, какой номер, сценку, поздравление они подготовят ко дню рождения. Подготовка сюрпризов идет «по секрету» в разных помещениях группы. Дети придумывают и репетируют, как они будут встречать именинника в день рождения, продумывают сценарий праздника. Воспитатели тоже не сидят без дела. Сшит нарядный тортик-кармашек для детских подарков и открыток, который подвешивается на шкафчик именинника. Когда ребенок приходит в детский сад, тортик именинника уже наполнен подарками. Также изготовлен стул именинника, на котором ребенок сидит в день рождения.

Следует отметить, что работа с календарём ожиданий стала одной из важных форм взаимодействия с родителями. Родители, видя заинтересованность детей, начали принимать участие в подготовке к праздникам, мероприятиям ДОУ.

Таким образом, работа с календарем ожиданий значительно обогатила жизнь детей яркими событиями и делами.