

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19»
ИНН 6606012767 КПП 668601001 ОГРН 1036600290187
624087 Свердловская область, г. Верхняя Пышма,
п. Кедровое, ул. Классона, д. 3
тел. (34368) 94-4-86

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы Администрации
по социальным вопросам
ГО Верхняя Пышма

/ П.Я.Выгодский
« 27 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 19»

Е.Н. Капитанова
Приказ № 39 от 08.08.2020 г.



**Программа развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19»**

На 2020 – 2024 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» на 2020 – 2024 годы
2. Пояснительная записка
3. Информационная справка
4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ
 - 4.1. Характеристика контингента воспитанников
 - 4.2. Характеристика кадровых условий
 - 4.3. Информационное обеспечение МАДОУ
 - 4.4. Материально-техническое обеспечение МАДОУ
 - 4.5. Финансово-экономические ресурсы
 - 4.6. SWOT-анализ потенциала развития МАДОУ «Детский сад № 19»
5. Концепция развития дошкольной организации
6. Механизмы реализации Программы развития
 - 6.1. Проект «Педагог – шаг вперед»
 - 6.2. Проект «Дошкольники XXI века»
 - 6.3. Проект «Мы вместе»
7. Финансовое обеспечение Программы развития
8. Управление реализацией Программы развития
9. Оценка результатов программы развития

**1. Паспорт Программы развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19»**

Полное наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19»
Авторы и основные разработчики Программы	Заведующий МАДОУ – Капитанова Екатерина Николаевна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Галлямова Вера Михайловна, педагогический коллектив
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МАДОУ «Детский сад № 19»
Руководитель МАДОУ	Капитанова Екатерина Николаевна – заведующий МАДОУ «Детский сад № 19», тел. 8(34368)94-486
Сайт МАДОУ в Интернете	https://19vp.tvoyasadik.ru
Электронная почта	Ya.madoo19@mail.ru
Основания для разработки Программы, нормативные документы	<p>Данная Программа разработана в соответствии нормативными правовыми и программными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. - Экспертный доклад «Двенадцать решений для нового образования» (Подготовлен аналитической группой Высшей школы экономики и Центра стратегических разработок. Стратегия социально-экономического развития России до 2024 года и с перспективой до 2035 года). - Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»
Цель Программы	Совершенствование образовательного пространства,

	соответствующего социальному заказу общества и обеспечивающего развитие разносторонней личности каждого ребенка.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать мероприятия, направленные на повышение качества профессиональной компетентности педагогов. 2. Формировать развивающую предметно – пространственную среду МАДОУ, способствующую полноценному физическому и психическому развитию воспитанников. 3. Создать условия для расширения участия семьи в воспитательной и образовательной деятельности детского сада, психолого-педагогическое, методическое и консультативное сопровождение родителей (законных представителей).
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап – начальный/организационный (2020г.) Создание условий для реализации программы, выявление перспективных направлений развития МАДОУ.</p> <p>2 этап – основной (2021-2024гг.) Практическая реализация Программы развития</p> <p>3 этап – итоговый/результативный (2024г.) Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Источники финансирования Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств: - муниципального бюджета (субсидии); -внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (доходы от платных образовательных услуг).
Перечень подпрограмм (проектов)	<p>Проект «Педагог – шаг вперед»</p> <p>Проект «Дошкольник XXI века»</p> <p>Проект «Мы вместе»</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий – до 100 %; - повышение доли педагогических работников, применяющих современные образовательные технологий (проектная деятельность, технология «Клико-моделирования», технология обучения шахматам, технологии речевого развития (сторителлинг, ТРИЗ, логоритмика и др.), лого-роботы Вее-Vot технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.) до 100 % - создание образовательной среды, обеспечивающей развитие способностей и индивидуальности каждого ребёнка – до 100%; - обновление игрового оборудования, методического оснащения, наглядно-дидактического материала, новой художественной литературой до 80 % - активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс – до 80%;

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение доли детей, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах разного уровня – до 60%; - распространение педагогического опыта ДООУ на уровне городского округа Верхняя Пышма; - повышение доли педагогических работников, создавших и использующих в работе авторские сайты, блоги с целью распространения и обобщения профессионального опыта до 70 %; - организация новых форм работы с родителями (законными представителями) (создание семейных клубов, лабораторий, мастерских и т.д.).
Система организации контроля за исполнением Программы	Внутренний контроль осуществляется администрацией МАДОУ «Детский сад № 19» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете, результаты контроля ежегодно публикуются на сайте МАДОУ в отчете по самообследованию, представляются на педагогических советах, родительских собраниях и т.д.

2. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» (далее по тексту – Программа или Программа развития) – документ, определяющий направления развития образовательного учреждения на 2020 – 2024гг.

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» (далее по тексту - МАДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития дошкольного учреждения на срочную перспективу. Программа как управленческий документ определяет целевые, содержательные и результативные показатели развития МАДОУ.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" система дошкольного воспитания является начальным этапом непрерывного образования, а родители (законные представители) наравне с педагогическими работниками имеют право принимать участие в управлении МАДОУ, знакомиться с содержанием образования с используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями.

Реализация поставленных перед образовательным учреждением целевых ориентиров государственной образовательной политики возможна в том образовательном учреждении, готовность которого определяется его конкурентоспособностью на рынке образовательных услуг. Поэтому развитие МАДОУ является целенаправленным процессом, необходимым для перехода на качественно новый уровень образования, используя внешний и внутренний потенциал. Необходимым и важным условием полноценного развития МАДОУ является определение перспективы его деятельности, поэтапная реализация всех компонентов Программы развития учреждения.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, профессиональных характеристик педагогических работников, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

3. Информационная справка

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» (МАДОУ «Детский сад № 19»)
Год основания	1965г.
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Юридический адрес	624090, Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, поселок Кедровое, улица Классона, дом 3
Фактический адрес	624090, Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, поселок Кедровое, улица Классона, дом 3
E-mail	Ya.madoo19@mail.ru
Сайт	https://19vp.tvoyasadik.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя; Контактный телефон	Капитанова Екатерина Николаевна 8(34368)94-486

Нормативно-правовая основа деятельности МАДОУ

Лицензия	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 66Л01 № 002653; регистрационный номер 18875 от 21 июля 2016 г.
Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 66П01 № 0014411; приказ от 06.07.2017г. №911-ли
Вид деятельности	Присмотр и уход за воспитанниками, образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам)
Учредитель	Администрация ГО Верхняя Пышма»
	Непосредственную организацию и координацию деятельности МАДОУ осуществляет МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
Коллегиальные органы управления	Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, общие и групповые родительские комитеты
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребывание детей с 7.00. до 19.00 часов, кроме субботы, воскресенья и государственных праздничных дней
Объем учебной нагрузки	Объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН от 15.05.2013 2.4.3049-13
Муниципальное задание	140 детей
Структура и количество групп	В МАДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет

4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ

Ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольному образованию. Как следствие возникает необходимость создания в дошкольном учреждении условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Потребности и возможности потребителей услуг МАДОУ требуют качественных изменений в деятельности образовательного учреждения.

4.1. Характеристика контингента детей

Численность контингента воспитанников – 140. В дошкольном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из которых:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	20
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	20
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	25
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	25
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	1	25

Участие воспитанников в конкурсах 2017-2020 уч.г.

Направление	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Художественно-эстетическое направление	39	25	-
Познавательное направление	6	7	1
Речевое направление	1	14	10
Физическое направление	10	10	11

Анализ участия воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня показал, что дети принимают активное участие в конкурсах по разным направлениям развития. Необходимо продолжать пополнять материально-технические ресурсы, использовать современные технологии, создавать условия для развития воспитанников по всем направлениям образовательной деятельности.

4.2. Характеристика кадровых условий

Кадровый ресурс является одним из главных движущих сил реализации Программы развития. Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, что обеспечивает высокое качество воспитательно-образовательного процесса МАДОУ.

В образовательном учреждении работает 16 педагогических работников: 12 воспитателей, 4 специалиста (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог) в соответствии со штатным расписанием.

Требования к кадровым условиям федерального государственного стандарта дошкольного образования распространяются на компетентность и квалификацию работников, участвующих в реализации основной образовательной программы.

Образовательный ценз педагогических работников

Образование	Количество	% от общего числа
Высшее профессиональное	9	56
Среднее специальное профессиональное	7	44

Квалификация педагогических работников

Квалификация	Количество	%
Высшая категория	1	6
Первая категория	5	31
Соответствие занимаемой должности	7	44
Не имеют категории	3	19

Три педагога не имеют квалификационной категории, т.к. стаж работы менее 2 лет, включены в график прохождения аттестации на 2021, 2022 гг.

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Количество	%
От 0 до 5 лет	7	44
От 5 до 10 лет	4	25
От 10 до 15 лет	3	19
От 15 до 20 лет	1	6
Свыше 20 лет	1	6

Отмечается положительная динамика участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня. Педагогические работники МАДОУ представляют результаты деятельности на методических, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня, а также в профессиональных конкурсах на интернет порталах.

Проанализировав кадровый состав образовательного учреждения, следует отметить, что коллектив достаточно молодой, поэтому необходимо уделить большое внимание повышению профессиональных компетенций педагогов.

4.3. Информационное обеспечение МАДОУ

С учетом значимости развития информационной среды в дошкольном образовательном учреждении создаются условия для работы сотрудников с компьютерным оборудованием. Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту ya.madoo19@yandex.ru. Своевременность информационного обмена со всеми участниками образовательных отношений осуществляется через сайт дошкольного учреждения <https://19vp.tvoysadik.ru>. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Количество и качество методических материалов и технические средства дошкольного учреждения обеспечивают выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ и соответствуют принципам полноты и достаточности.

4.4. Материально-техническое обеспечение МАДОУ

В МАДОУ созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, необходимые для выполнения ФГОС ДО. Одной из основных задач является обогащение среды такими элементами, которые бы стимулировали у ребенка, прежде всего, его двигательную, познавательную, речевую и иную активность и соответствовали интересам ребенка, его психологическому здоровью.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материалы). Предметно-пространственная организация помещений МАДОУ обеспечивает развитие и эмоциональное благополучие детей, отвечает их интересам и потребностям.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения содержит физкультурно-игровое, предметно-информационное, музыкально-театральное оборудование, способствует разнообразию детской занятости по интересам и опирается на деятельностно-возрастной подход. Все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам безопасности, поэтому позволяет осуществлять игровую и образовательную деятельность.

На территории МАДОУ оборудованы прогулочные площадки, оснащенные стационарными физкультурными пособиями для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр. Для озеленения участков используются зеленые насаждения, цветники.

В детском саду имеется 6 компьютеров, 2 ноутбука, которые подключены к сети Интернет, 2 проектора, в музыкально-физкультурном зале имеется музыкальный центр.

С целью создания безопасной среды в МАДОУ установлены домофоны на входы в здание, ворота и калитка оборудованы системой контроля и управления доступом.

4.5. Финансово-экономические ресурсы

Финансовое обеспечение образовательного учреждения осуществляется посредством предоставления субвенций местным и областным бюджетом, включая расходы на оплату труда, приобретение методической литературы и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

МАДОУ созданы условия для выполнения муниципального задания. Постоянно осуществляется текущий контроль в отношении сроков формирования, изменения, утверждения и отчета о его выполнении, а также за объемом услуг, установленных муниципальным заданием.

Актуальным остается вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счет расширения спектра платных образовательных услуг, участия МАДОУ в программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ позволил сделать следующие выводы:

1. Нормативно-правовая база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями законодательства. Созданы условия для развития кадрового потенциала организации, роста профессиональной компетентности сотрудников МАДОУ в соответствии с требованиями современных нормативных документов.

2. Оптимизированы материально-технические условия, в том числе развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ. Созданы условия для реализации дополнительного образования детей.

3. Педагогические работники МАДОУ представляют опыт профессиональной деятельности на мероприятиях различного уровня. Недостаточность участия обусловлена большим количеством молодых педагогов и тем, что не все педагоги умеют презентовать свой опыт работы в МАДОУ.

4.6.SWOT-анализ потенциала развития МАДОУ

SWOT-анализ – это метод стратегического планирования заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации.

Факторы внешней среды	
Сильны стороны	Слабые стороны
<p>Место расположения МАДОУ позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAOY «COШ № 24»; - Кедровская клуб-библиотека. 	<p>- Недостаточно направлений совместной деятельности с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.</p>
Возможности	Риски
<p>- Поиск возможностей совместной деятельности.</p>	<p>- Недостаточно развит механизм взаимодействия с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.</p>
Факторы внутренней среды	
Сильны стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. - Высокий образовательный ценз педагогов. - Участие в конкурсах городского, районного уровней. - Педагоги владеют современными образовательными технологиями. - Прошли курсы повышения квалификации - 100%. - Развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническое оснащение в МАДОУ находятся в постоянном совершенствовании - 100 % педагогов знают содержание и умеют работать в основных прикладных программах Microsoft Office, PowerPoint, сети Internet, разбираются в технических характеристиках оборудования. - Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МАДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> - Предпочтение традиционным формам работы. - Высокая педагогическая нагрузка. - Большое количество молодых педагогов.
Возможности	Риски

<ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации на основе использования внутреннего ресурса МАДОУ (мастер – классы, педагогические мастерские, обучающие семинары, вебинары, открытые занятия, профессиональные конкурсы). - Внедрение новых идей и технологий. - Расширение возможностей социального взаимодействия с другими образовательными учреждениями, культурными и научными центрами, в том числе и по ранней профориентации детей. - Ориентация родителей (законных представителей) на стремление к качественному образованию. - Обеспечение открытости и доступности образования для семей, не посещающих детский сад (организация консультаций через интернет) - Развитие дополнительных платных образовательных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - Низкий процент педагогов, владеющих современными методами взаимодействия и общения с родителями (законными представителями) воспитанников. - Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов. - Нестабильная экономическая ситуация в стране.
---	--

5. Концепция развития дошкольной организации

Ключевая идея развития МАДОУ «Детский сад № 19» ориентирует коллектив на создание единого образовательного пространства, способствующего развитию всех участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Актуальность Программы развития обусловлена основными принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Основной целью развития МАДОУ на период 2020 – 2024 года, является совершенствование образовательного пространства, соответствующего социальному заказу общества и обеспечивающего развитие разносторонней личности каждого ребенка.

Обозначенная общая цель предполагает решение следующих задач:

1. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной компетентности педагогов.
2. Формировать развивающую предметно-пространственной среду МАДОУ, способствующую полноценному физическому и психическому развитию воспитанников.
3. Создать условия для расширения участия семьи в воспитательной и образовательной деятельности детского сада, психолого-педагогическое, методическое и консультативное сопровождение родителей (законных представителей).

6. Механизмы реализации Программы развития

Механизмы реализации Программы определены тематическими проектами: «Педагог – шаг вперед», «Дошкольник XXI века», «Мы вместе», обеспечивающими участие в реализации Программы развития коллектива детского сада, родителей (законных представителей), воспитанников и социума.

6.1. Проект «Педагог – шаг вперед»

Цель: Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов МАДОУ.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, обеспечивающих изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса.
2. Обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации.
3. Организовывать педагогов МАДОУ для участия в педагогических конкурсах и проектах в контексте идей программы развития с целью позиционирования лучшего опыта перед педагогическим сообществом детского сада, с последующим выходом на районные и городские мероприятия.

№ п/п	Направление деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Изучение качества профессиональной деятельности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дошкольного образования.	2020	Заведующий Заместитель заведующего по ВОР
2.	Изучение программ повышения квалификации различных организаций в зависимости от потребностей педагогов в обучении.	2020	Заместитель заведующего по ВОР
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	2020	Заместитель заведующего по ВОР
4.	Организация повышения квалификации и переподготовки педагогов в соответствии с планом.	2021-2024	Заместитель заведующего по ВОР
5.	Организация сопровождения педагогов – участников профессиональных конкурсов.	2021-2024	Заведующий, Заместитель заведующего по ВОР
6.	Создание электронного ресурса методических и дидактических материалов для использования в воспитательно-образовательном процессе.	2021-2024	Заместитель заведующего по ВОР Педагоги
7.	Делегирование педагогам новых видов деятельности (руководство творческой группой, проектом и т.д.).	2021-2024	Заместитель заведующего по ВОР Педагоги
8.	Взаимопосещение и показы открытых мероприятий с целью представления педагогического опыта работы	2021-2024	Заместитель заведующего по ВОР Педагоги
9.	Презентация коллегам положительного опыта профессиональной деятельности, использования современных технологий в воспитательно-	2021-2024	Заместитель заведующего по ВОР Педагоги

	образовательном процессе, процесса участия в конкурсах.		
10.	Обобщение опыта работы	2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВОР Педагоги
11.	Трансляция педагогического опыта на районных и городских мероприятиях.	2024	Заместитель заведующего по ВОР, педагоги
12.	Анализ результатов реализации проекта в МАДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	2024	Заведующий

Планируемый результат

1. Повышение уровня квалификации и мастерства педагогов МАДОУ использующих в педагогической практике новые образовательные технологии, развитие их профессиональных компетенций.
2. Повышение качества профессиональной деятельности педагогов, уровня аналитико-прогностических умений, коммуникативной и информационной компетентности.
3. Разработка методических рекомендаций по внедрению современных технологий в воспитательно-образовательный процесс.
4. Презентации мероприятий и трансляция опыта работы педагогов.

6.2. Проект «Дошкольник XXI века»

Цель: Создание благоприятных условий, способствующих организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе современных педагогических технологий.

Задачи:

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, направленную на интеграцию всех видов детской деятельности для раскрытия интеллектуально- творческого потенциала каждого ребенка.
2. Освоить и внедрить современные образовательные технологии в образовательный процесс с целью повышения профессионального мастерства педагогов МАДОУ.
3. Расширить социальное взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями поселка, с целью организации совместных проектов.

№ п/п	Направление деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Создание творческой группы для координации плана реализации проекта и распределение обязанностей между персоналом.	2021	Заведующий Заместитель заведующего по ВОР
2.	Осуществление проектной деятельности с дошкольниками (исследовательские, творческие проекты), в том числе по ранней профориентации	2021-2024	Заместитель заведующего по ВОР Педагоги
3.	Обновление развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ для внедрения новых педагогических	2021-2024	Заведующий Заместитель заведующего по

	технологий (технология «Кліко-моделирования»), технология обучения шахматам, лого-роботы Vee-Bot, технология – сторителлинг).		ВОР Педагоги
4.	Проведение мероприятий по поддержке всестороннего развития дошкольников (проектная деятельность, технология «Кліко-моделирования»), технология обучения шахматам, технологии речевого развития (сторителлинг, ТРИЗ, логоритмика и др.).	2021-2024	Заместитель заведующего по ВОР Педагоги
5.	Анализ результатов реализации проекта в МАДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВОР
6.	Обобщение опыта работы педагогов по внедрению в воспитательно-образовательный процесс современных технологий (проектная деятельность, технология «Кліко-моделирования»), технология обучения шахматам, технологии речевого развития (сторителлинг, ТРИЗ, логоритмика и др.).	2024	Заместитель заведующего по ВОР Педагоги
7.	Трансляция педагогического опыта на мероприятиях ГО Верхняя Пышма.	2024	Заместитель заведующего по ВОР Педагоги

Планируемый результат

1. Построение современной комфортной развивающей предметно - пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
2. Освоение и использование в образовательном процессе современных педагогических технологий.

6.3.Проект «Мы вместе»

Процесс повышения мотивации родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности МАДОУ будет интерактивным и продуктивным, если:

1. Повысить уровень информированности родителей (законных представителей) об особенностях образовательного процесса детского сада.
2. Создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в деятельность детского сада, сделать их активными, заинтересованными участниками образовательного процесса.
3. Целенаправленно формировать позицию сотрудничества.
4. Совершенствовать систему педагогического просвещения, консультирования родительской общественности, в том числе с использованием интерактивного оборудования.

Цель: Выявление оптимальных форм и методов работы с семьями воспитанников для повышения активности родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Вовлекать родителей (законных представителей) в построение образовательной деятельности посредством постоянного их информирования.
2. Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах всестороннего развития дошкольников.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п/п	Направление деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Определение основных проблем, идеи по их решению, стратегии деятельности.	2020	Заведующий Заместитель заведующего по ВОР
2.	Создание творческой группы для координирования плана реализации проекта. Распределение обязанностей между персоналом.	2020	Заведующий Заместитель заведующего по ВОР Педагоги
3.	Обучение педагогов и специалистов новым методам и средствам общения с родителями (законными представителями)	2021-2024	Заместитель заведующего по ВОР Педагоги
4.	Использование новых форм вовлечения родителей (законных представителей) в жизнедеятельность МАДОУ	2021-2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВОР Педагоги
5.	Участие МАДОУ в мероприятиях ГО Верхняя Пышма: привлечение родителей (законных представителей) с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	2021-2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВОР Педагоги
6.	Создание условий для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 2 мес. до 8 лет	2021-2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВОР Педагоги
7.	Анализ результатов реализации проекта в МАДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВОР Педагоги
8.	Трансляция и публичное представление педагогического опыта в педагогических сообществах различного уровня.	2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВОР Педагоги

Планируемый результат

1. Увеличение количества родителей (законных представителей), включенных в деятельность МАДОУ.
2. Активизация родительской позиции.

3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей.

7. Финансовое обеспечение Программы развития

Успешность реализации Программы развития МАДОУ будет возможна при условии рационального использования бюджетных (выполнение государственного муниципального заказа) и внебюджетных средств (рациональное использование средств от приносящей доход деятельности, развитие дополнительных платных образовательных услуг).

Объект финансирования	2020	2021	2022	2023	2024	Источник финансирования
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения современных педагогических технологий.	10000	25000	25000	25000	-	Бюджет Внебюджет
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах технологии обучения шахматам	15000	15000	-	-	-	Бюджет
Поддержка подключения сети Интернет и сайта ДОУ	4500	4500	4500	4500	4500	Бюджет
Приобретение лицензионного программного обеспечения	-	35000	35000	-	-	Бюджет
Приобретение методической литературы, учебных книг и пособий	10000	10000	10000	10000	10000	Бюджет
Приобретение игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов детской деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды.	70000	70000	70000	70000	70000	Бюджет Внебюджет
Приобретение шахмат	2000	2000				
Приобретение Klikko-конструкторов	37000					Бюджет Внебюджет

Приобретение логороботов Bee-Bot. Разработка и изготовление ковриков для логороботов Bee-Bot	52000					Бюджет Внебюджет
---	-------	--	--	--	--	---------------------

8. Управление реализацией Программы развития

Общее руководство работой по Программе развития и оценка эффективности её реализации осуществляются Педагогическим советом МАДОУ. Ход работы над проектами курируется должностными лицами – представителями администрации детского сада – в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Педагогического совета МАДОУ. В структуру управления Программой развития входят: заведующий, заместитель заведующего по ВОР, Педагогический совет, творческие группы по мероприятиям Программы развития.

Руководителем Программы развития является заведующий, который отвечает:

- за общую организацию реализации Программы развития;
- за координацию действий исполнителей;
- за распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников;
- за конечные результаты реализации Программы развития;
- за целевое использование и эффективность расходования средств;
- за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Педагогический совет МАДОУ утверждает необходимые изменения, и вносит корректировку в планы реализации Программы развития.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МАДОУ по разработке и реализации Программы развития.

Успешность реализации Программы развития определяется:

- вовлечением в процесс реализации Программы развития педагогов МАДОУ, партнеров, родительской общественности;
- качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий;
- персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

9. Оценка результатов реализации Программы развития

Эффективной формой повышения качества педагогического процесса является контроль деятельности педагогов и специалистов с обсуждением и анализом. Такая форма совмещает в себе сразу несколько функций: контроль, самоконтроль, консультирование, обмен опытом. Все результаты контроля обсуждаются на Педагогическом совете для постановки задач на решение возникшей проблемы и определения дальнейшей стратегии развития МАДОУ.

Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы развития отражается на официальном сайте образовательного учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Капитанова Екатерина Николаевна

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023