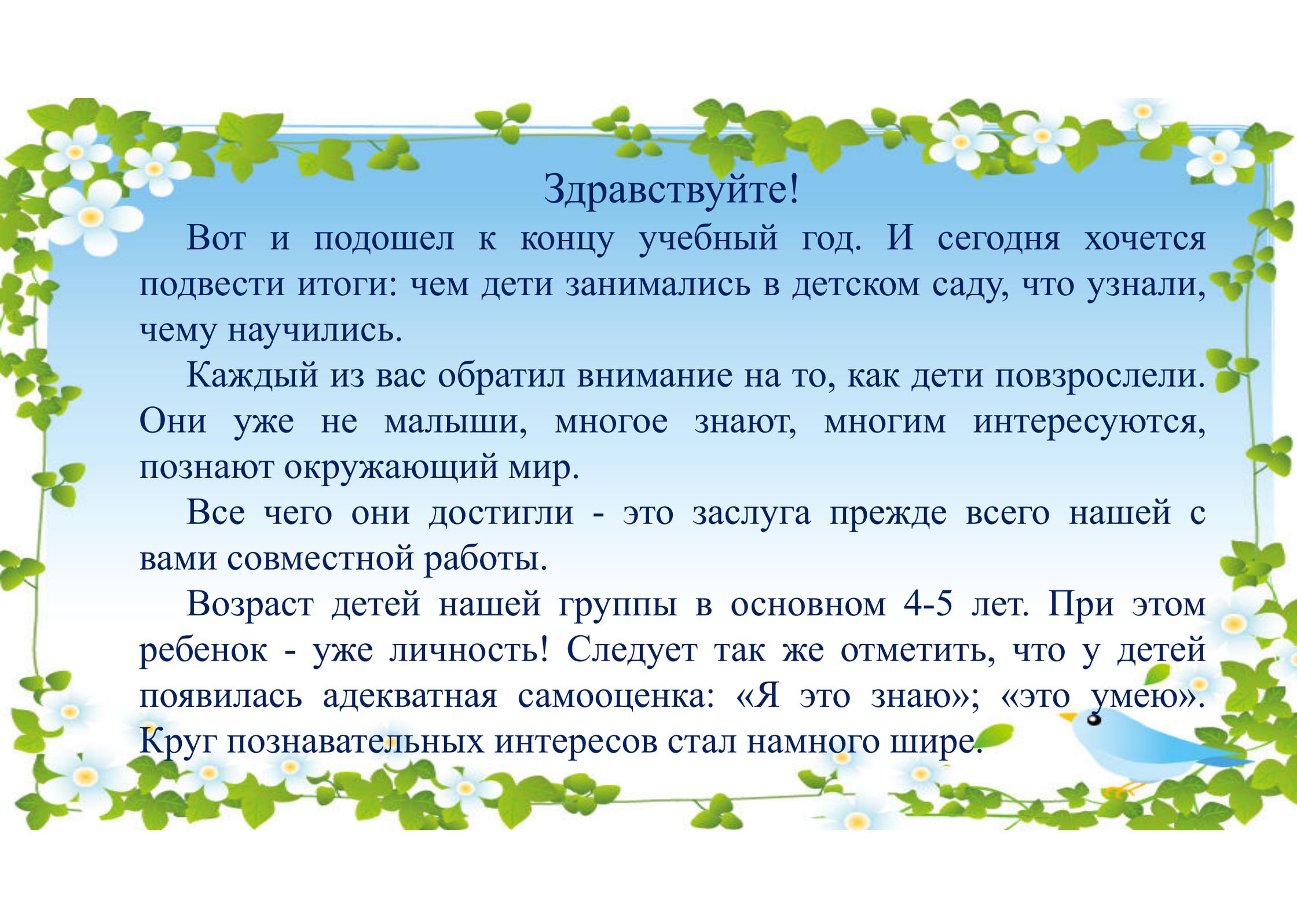


The background features a light blue sky with a faint sun in the center. The bottom and sides are decorated with a field of white daisies with yellow centers and green grass. Several butterflies are scattered throughout: a yellow one in the upper left, a monarch in the upper right, a monarch in the lower left, and a blue one in the lower right.

ИТОГОВОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**«Мы расскажем вам о том,
как мы в садике живем!»**

**Подготовила:
Окунева И. М.**



Здравствуйте!

Вот и подошел к концу учебный год. И сегодня хочется подвести итоги: чем дети занимались в детском саду, что узнали, чему научились.

Каждый из вас обратил внимание на то, как дети повзрослели. Они уже не малыши, многое знают, многим интересуются, познают окружающий мир.

Все чего они достигли - это заслуга прежде всего нашей с вами совместной работы.

Возраст детей нашей группы в основном 4-5 лет. При этом ребенок - уже личность! Следует так же отметить, что у детей появилась адекватная самооценка: «Я это знаю»; «это умею». Круг познавательных интересов стал намного шире.





Напомню, что детский сад работает согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) и образовательную деятельность ведёт по 5 образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие.
 - Познавательное развитие.
 - Речевое развитие.
 - Художественно-эстетическое развитие.
 - Физическое развитие.
- 



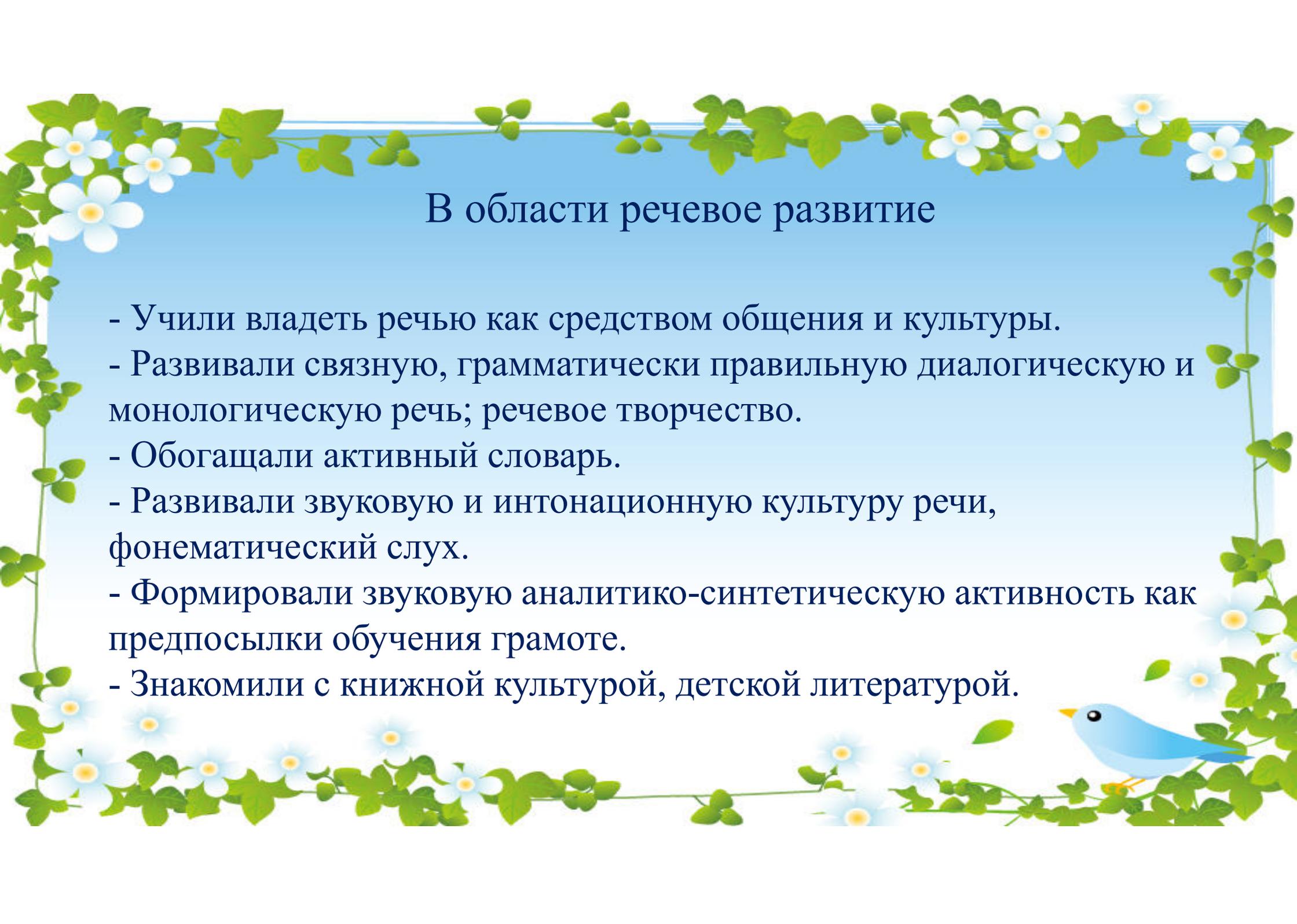
В области социально-коммуникативное развитие

- Формировали социальные отношения.
 - Развивали ценностное отношение к труду.
 - Формировали основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- 



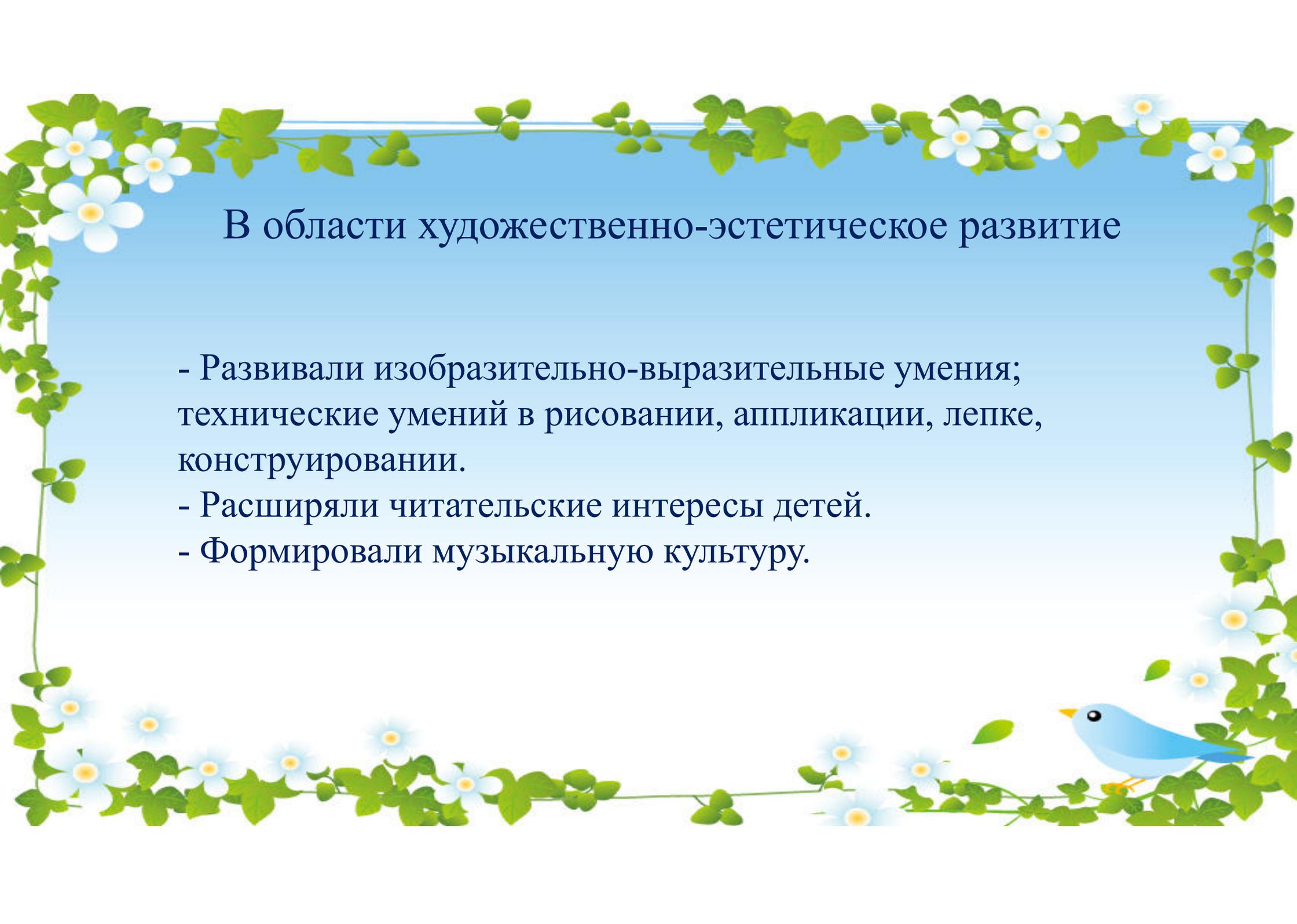
В области познавательное развитие

- Развивали сенсорную культуру.
 - Формировали первичные представления о себе, других людях, о малой родине и Отечестве.
 - Знакомили с миром природы.
 - Формировали элементарные математические представления.
- 



В области речевое развитие

- Учили владеть речью как средством общения и культуры.
 - Развивали связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь; речевое творчество.
 - Обогащали активный словарь.
 - Развивали звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух.
 - Формировали звуковую аналитико-синтетическую активность как предпосылки обучения грамоте.
 - Знакомили с книжной культурой, детской литературой.
- 



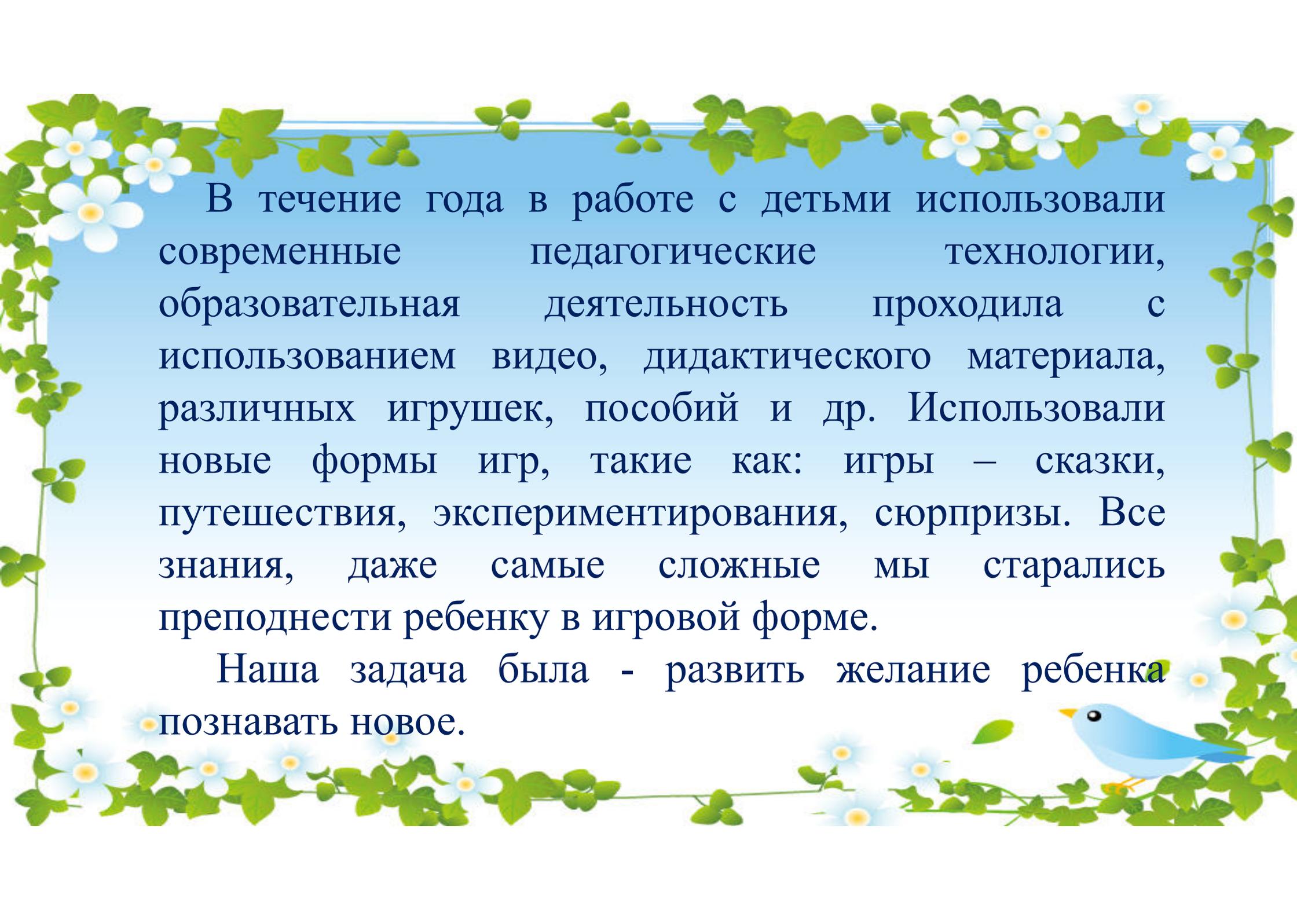
В области художественно-эстетическое развитие

- Развивали изобразительно-выразительные умения; технические умения в рисовании, аппликации, лепке, конструировании.
 - Расширяли читательские интересы детей.
 - Формировали музыкальную культуру.
- 



В области физическое развитие

- Развивали двигательную деятельность детей.
 - Формировали у детей ценности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.
- 



В течение года в работе с детьми использовали современные педагогические технологии, образовательная деятельность проходила с использованием видео, дидактического материала, различных игрушек, пособий и др. Использовали новые формы игр, такие как: игры – сказки, путешествия, экспериментирования, сюрпризы. Все знания, даже самые сложные мы старались преподнести ребенку в игровой форме.

Наша задача была - развить желание ребенка познавать новое.



С целью формирования у детей культуры безопасного поведения в новогодние праздники, был проведен проект «Безопасный новый год»



С детьми рассматривали картинки по теме проекта, читали произведения по ОБЖ, проводили по ним беседы.



Дети смотрели познавательные мультфильмы





Чтобы детям было легче представить то о чём им рассказывают, то проводили эксперименты.

Ребятам показали как легко загораются предметы (вата, ткань, деревянная палочка) и чем можно их потушить (залить водой, засыпать песком, накрыть плотной тканью).

Дети закрепили свои знания в различных дидактических играх



В подвижных играх



В сюжетно-ролевых играх



В драматизации произведения «Кошкин дом»



Из пластилина слепили
безопасное украшение на ёлку



А чтобы не замерзли наши ручки,
подготовили варежки



С ребятами оформили стенгазету по безопасному поведению в новогодние праздники

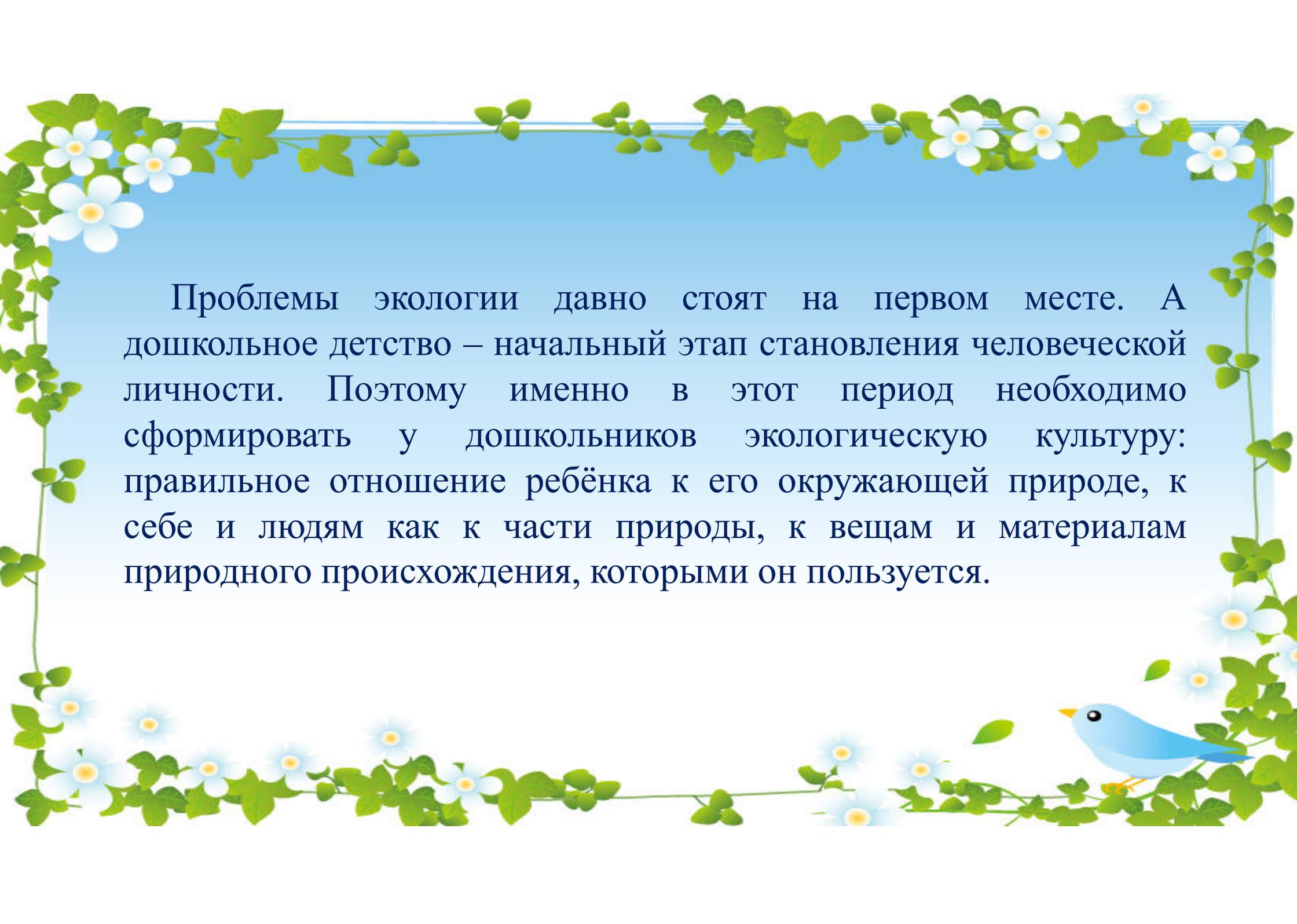


Ребята рассказали про свои поделки и рисунки по ОБЖ.



И в завершении проекта дети побывали в стране безопасности





Проблемы экологии давно стоят на первом месте. А дошкольное детство – начальный этап становления человеческой личности. Поэтому именно в этот период необходимо сформировать у дошкольников экологическую культуру: правильное отношение ребёнка к его окружающей природе, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.



С этой целью, была организована акция
«Сдай батарейку-спаси ёжика», в которой дети приняли активное участие



Дети поучаствовали в акции
«Очистим планету от мусора»



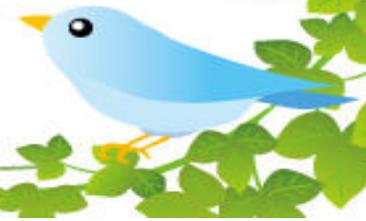
Чтобы быть ближе к природе и заметить её изменения, проводили наблюдения



Зимой помогали птицам- кормили их



Ухаживали за растениями



Ребята приняли участие в проекте «Воздух-невидимка».
Чтобы понять есть воздух или его нет и узнать про его свойства,
провели серию экспериментов.

Ловили воздух в пакетик



Выпускали воздух через трубочку



Сравнивали с детьми что тяжелее: пакет с воздухом или с водой.



Ребята наблюдали за погодой, а потом рассказывали про неё на телепередаче «Прогноз погоды»



Мы даже попробовали рисовать с помощью воздуха



По воздуху запускали самолётики



С помощью воздуха
приводили в движение кораблики



Познакомились с музыкальными духовыми инструментами,
послушали их звучание.



Закрепили знания о воздухе в ментальной карте



В группе появился мини-музей воздуха



В заключении проекта устроили праздник мыльных пузырей



С целью экологического воспитания детей, нами был реализован проект «Огород на подоконнике»

С детьми рассматривали семена



Посадили семена в землю



А ещё посадили лук



У нас в группе появился мини-огород



Поставили веточки яблони в воду. Вели наблюдение за ними:
как набухают почки, появляются листочки. И даже наша яблонька
зацвела в воде!





Сравнили рассаду,
которую мы посадили:
та которая стояла на
подоконнике и получала
много солнечного света
была намного
больше чем та, которая
стояла вдали от
солнечного света.



Дети ухаживали за всходами, которые мы планируем
высадить на нашем участке.





С детьми читали литературные произведения, пословицы по теме проекта, проводили по ним беседы. Отгадывали загадки.



Съездили на дачу

Поиграли в подвижные игры:
«В огород пойдём»,
«Мы стоим на огороде» и др.



Раскрасили овощи



Пластилинография «Овощи»

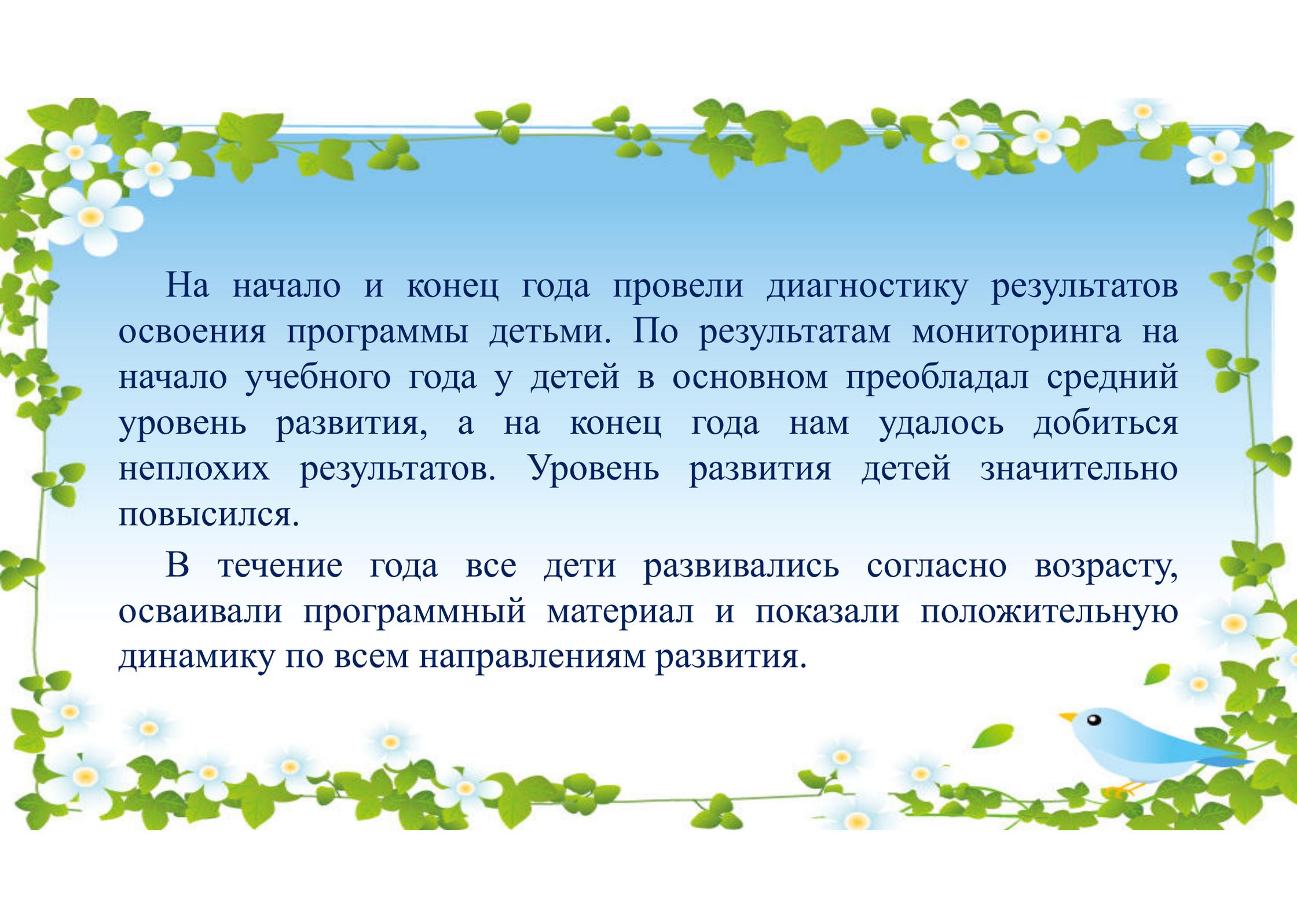


Сделали цветочки и оформили ими фоторамку.
А потом сделали фото!



И в завершении на нашем подоконнике расцвели ещё одни замечательные цветочки!





На начало и конец года провели диагностику результатов освоения программы детьми. По результатам мониторинга на начало учебного года у детей в основном преобладал средний уровень развития, а на конец года нам удалось добиться неплохих результатов. Уровень развития детей значительно повысился.

В течение года все дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.



Конечно, без Вашей помощи, дорогие родители, мы не обошлись.

Нам приятно отметить, что за всё время работы, мы не встречали отказов на наши просьбы: принять участие в совместных конкурсах и выставках, подготовку к праздникам и развлечениям, помочь расчистить снег на участке, построить горку, покрасить постройки на участке.





Отдельную благодарность выражаем Тарасовой Татьяне Анатольевне за участие в акции «Дорожный патруль». Который был проведён с целью повышения культуры поведения дошкольников на дороге, снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка безопасного поведения на дороге.

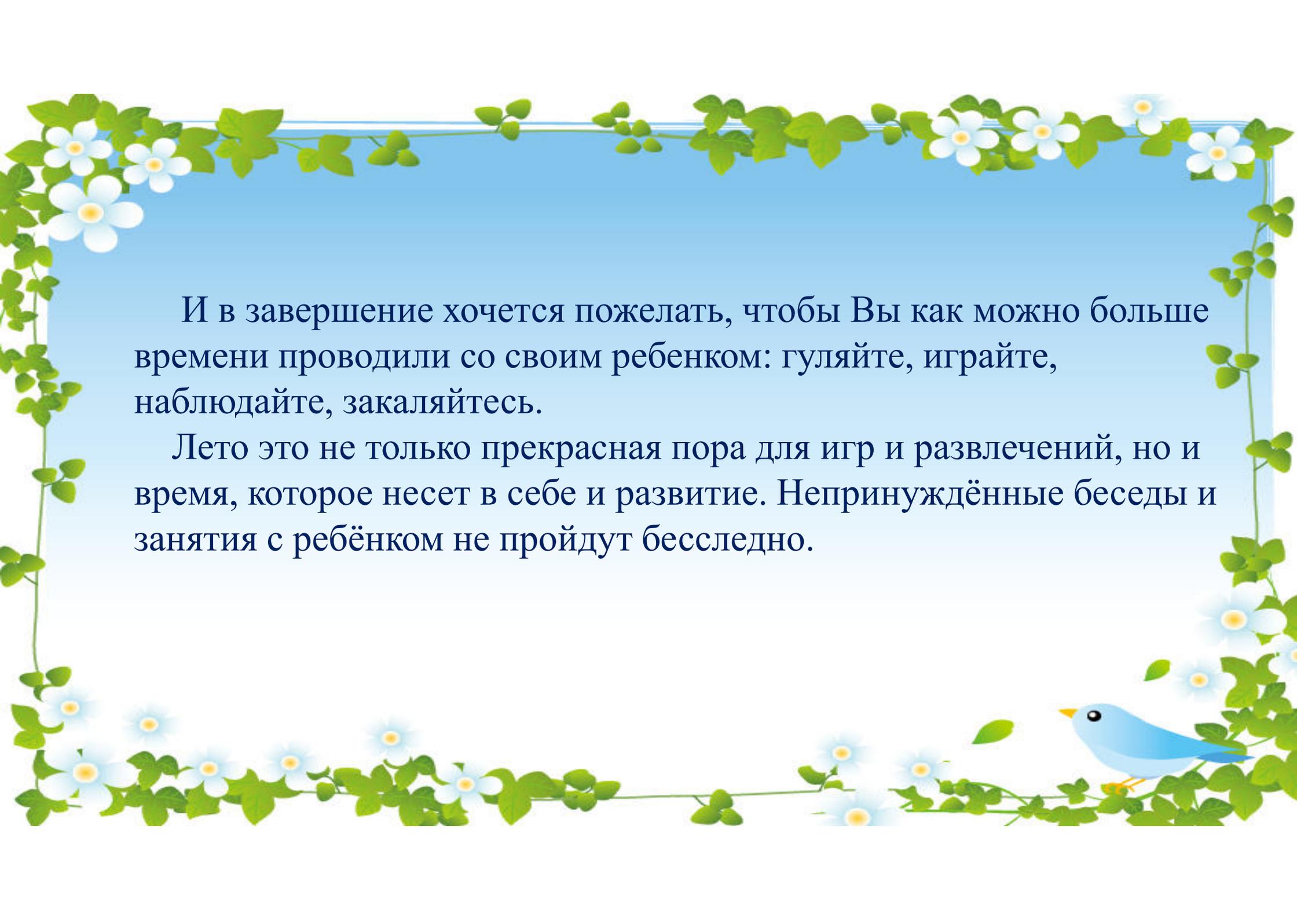




Хотим вам выразить благодарность за помощь и
сотрудничество в течение года

СПАСИБО!!!





И в завершение хочется пожелать, чтобы Вы как можно больше времени проводили со своим ребенком: гуляйте, играйте, наблюдайте, закаляйтесь.

Лето это не только прекрасная пора для игр и развлечений, но и время, которое несет в себе и развитие. Непринуждённые беседы и занятия с ребёнком не пройдут бесследно.





А наше родительское собрание подошло к концу.

Решение собрания:

1. Мы можем смело сказать, что наши ребята дружные, веселые, творческие и любознательные. Каждый поистине особенный!
 2. Продолжать заниматься с детьми в игровой форме в домашних условиях.
 3. Продолжать помогать воспитателям в воспитании детей.
- 

Благодарю
за
внимание!

