

# *Итоговое родительское собрание*

*Младшая группа*



Добрый день, уважаемые родители!

Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей группе интересного, чему мы научились и над чем ещё предстоит поработать - об этом наш сегодняшний разговор.



Хочу напомнить вам, что в нашей группе воспитываются дети от 2 до 3 лет. В группе 20 детей. Они пришли такими маленькими, беззащитными: всего боялись и плакали, и, конечно же, звали маму

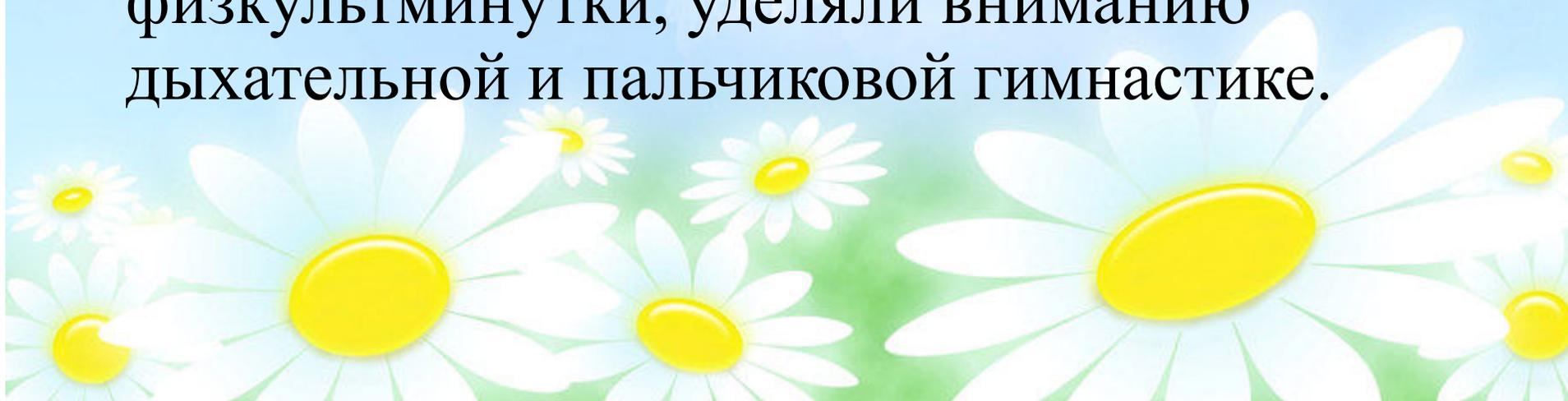


А теперь посмотрите, какими они стали, разве скажешь, что они плаксы и капризульки. Конечно же, нет. Они у нас совсем большие.



В течение года все малыши развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

Чтобы наши детки росли здоровыми, ловкими и крепкими, мы играли с ними в подвижные игры, проводили физкультминутки, уделяли внимание дыхательной и пальчиковой гимнастике.



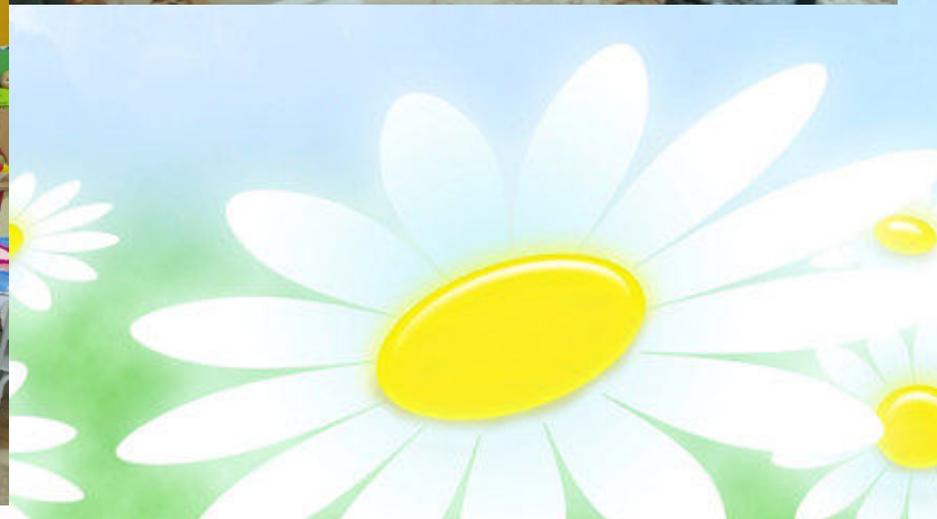




Очень любят наши малыши играть в игры, где их кто-то догоняет, и в игры с речевым сопровождением



Отмечали дни рождения, имениннику  
мы обязательно водили «Каравай».



В течение года сформировали у детей простейшие культурно гигиенические навыки. Во время умывания (с помощью взрослого), учились самостоятельно мыть руки: намыливать их мылом, смывать, отжимать, вытираться своим индивидуальным полотенцем, а также пользоваться носовым платком.



Во время приёма пищи дети держат ложку, приучаем их, кушать аккуратно, правда не всегда, получается, пользуемся салфеткой и благодарим после еды.



Приучаем их к уборке игрушек.



При небольшой помощи взрослого умеют раздеваться, снимать колготки, обувь и складывают одежду на стул. Одевание даётся нам чуть сложнее, но мы ещё учимся.



В образовательной деятельности учились группировать предметы по цвету: красный, жёлтый, зелёный и синий; по размеру: большой, средний, маленький; по форме: квадрат, круг, треугольник. Называть один и много предметов.



А также ребята знают и называют некоторых домашних и диких животных и их детёнышей. Различают некоторые овощи и фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях



Научились слушать доступные по содержанию стишки, сказки, рассказы. Самостоятельно рассматривают иллюстрации в книжках. Знают короткие стихотворения, потешки.



Детки знают, что карандашами, красками, можно рисовать, а также познакомились с пластилином, раскатывали колбаски, отламывали от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивали их ладонями.



На музыкальном занятии, которое ведёт музыкальный руководитель, дети активно включаются в совместную деятельность, воспроизводят танцевальные движения: хлопают, притоптывают; передают образы животных: медведя, зайца, лисы и т. д.

Познакомились с музыкальными инструментами. Ребята эмоционально реагируют на знакомые детские песни.



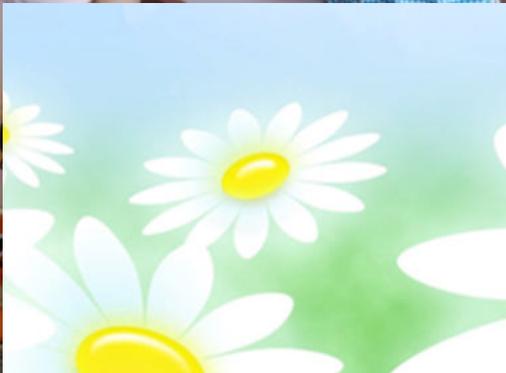
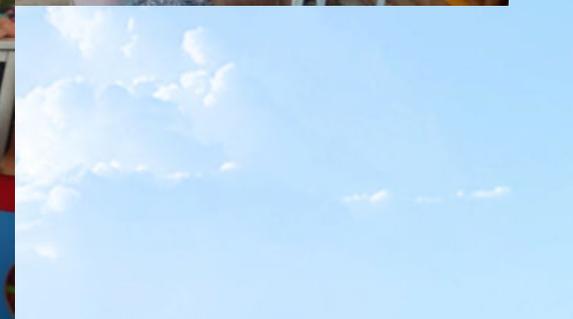
Дети с удовольствием играют со строительным материалом, сооружают элементарные постройки по образцу: домики, башенки, дорожки, заборчики и т. д. и с удовольствием обыгрывают их.



А также дети с удовольствием играют в дидактические игры, развивающие в игры.



# И в сюжетно ролевые игры



# В течение годы были реализованы проекты: Проект «Безопасный новый год»»



# Проект «Животные нашего леса»



# Проект «Коровушка – Буренушка, рогатая головушка»»



# Проект «Мягкие лапки, а в лапках царапки»



# Проект «Собака верный друг»



# Проект «Цветочки для мамы»



# Проект «В гостях у дедушки Корнея»



# Проект «Игрушки»



# Проект «Земля наш общий дом»



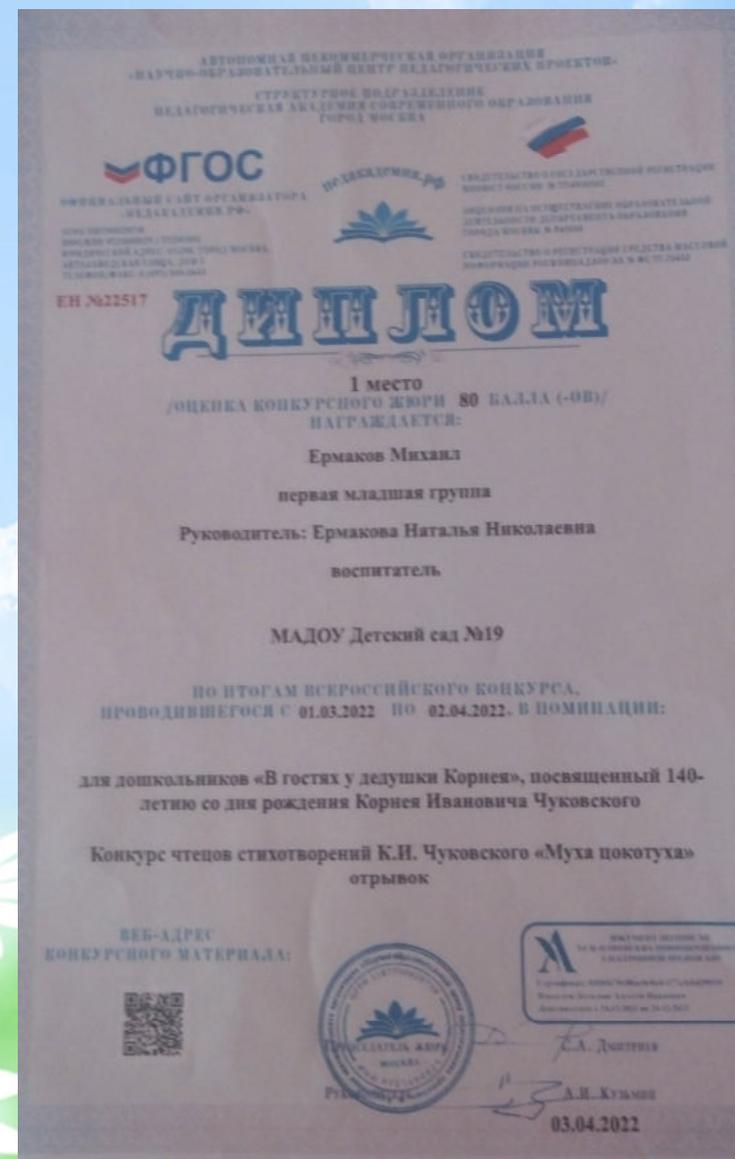
Детское экспериментирование, любимое занятие ребят. Экспериментировали с водой, песком, камешками, игрушками



Также наши детки участвовали в театральном конкурсе на базе ДООУ и заняли 2 место.



# Приняли участие во всероссийском конкурсе чтецов посвящённому 140 летию К.И Чуковского





Мы, воспитатели, вас всех благодарим за помощь и поддержку и хотим отметить родителей, которые активно принимали участие в жизни группы.

Капитонову.М.В

Ужинскую.Н.В

Будрину.А.А

Хасанову.Ф.Ф

Колташову.С

Ендальцеву.Н.А

Ходову.Н.С

Моисееву.М.С

Потапову.Е.А

Дорохина.Д.А

Отдельно выражаем благодарность за участие в родительском патруле и пропаганде безопасности дорожного движения.

**Капитоновой Марине Владимировне**



Так держать! Надеемся, что и в будущем вы будете, так же активно участвовать в жизни своих детей и в жизни детского сада.



Сегодня, вы узнали и увидели, чего добились дети за этот год. Ребёнку ещё многому надо учиться и у него ещё будет много новых открытий.

Для развития речи рекомендуем вам дома с детьми ежедневно проводить пальчиковые игры, читать книги, учить стихи.

Для развития мелкой моторики давайте детям лепить пластилином, рисовать карандашами, собирать пазлы и мозаику.

**Не забывайте, что без вашей помощи ребёнку с этим не справиться.**

**И всегда помните о том, что ваш ребёнок самый лучший.**

*Спасибо  
за внимание!*

